

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU (2025-2026)

T.C. AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ BAYAT MESLEK YÜKSEKOKULU LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK BÖLÜMÜ

Dr.Öğr.Üyesi Selahattin KONAK (Takım Başkanı)
Dr.Öğr.Üyesi Mustafa ÖZBEK (Üye)
Doç.Dr.Hasan Hüseyin DEMİREL (Üye)
Öğr. Gör. Büşra Hilal FERİK (Y.Üye)

01.07.2026 - 31.07.2026

Cumhuriyet Mah. Afyonkarahisar Cad. No:1/1 Bayat/AFYONKARAHİSAR
Tel:0 272 491 33 33 Fax:0 272 218 33 18 e-mail: bayatmyo@aku.edu.tr

Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü Özdeğerlendirme Raporu

İçindekiler

Sayfa

A. Programa Ait Genel Bilgiler	5
Ölçüt 1 Öğrenciler	6

1.1 Öğrenci Kabulleri	7
1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma	7
1.3 Öğrenci Değişimi.....	9
1.4 Danışmanlık ve İzleme.....	11
1.5 Başarı Değerlendirmesi.....	14
1.6 Mezuniyet Koşulları.....	14
Ölçüt 2 Program Eğitim Amaçları.....	16
2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları.....	16
2.2 Bölüm Özgörevleri ile Tutarlılık	16
2.3 Üniversite Özgörevleri ve Bölüm Özgörevleri	19
2.4 Program İç ve Dış Paydaşları	21
2.5 Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması	22
2.6 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi	22
Ölçüt 3 Program Çıktıları.....	23
3.1 LVS Program Çıktıları	25
3.2 Program Çıktılarının Sağlanma Düzeyi ve Değerlendirme Süreci.....	26
3.3 Öğrencilerin Program Çıktılarını Sağladıklarının Kanıtı.....	27
Ölçüt 4 Sürekli İyileştirme	29
4.1 Kurulan Ölçme Değerlendirme Sisteminin Sürekli İyileştirilmesi.....	29
4.2 İyileştirme Çalışmalarının Sistematiği ve Kanıtlara Dayanması	29
Ölçüt 5 Eğitim Planı	30
5.1 Öğretim Planı (Müfredat).....	31
5.2 Öğretim Planının Uygulama Yöntemi	35
5.3 Öğretim Planının Yönetim Sistemi.....	40
5.4 Öğretim Planı Temel Bilim Eğitim Düzeyi.....	42
5.5 Öğretim Planı Meslek Eğitim Düzeyi.....	43
5.6 Öğretim Planı Program Öğretim Amaçları ve Çıktılarına Erişim Desteği	44
5.5 Öğretim Planı Uygulama Deneyimi	45
Ölçüt 6 Öğretim Kadrosu	46
6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği.....	50
6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelik Bakımından Yeterliliği	51
6.2.1 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri	52
6.3 Atama ve Yükseltme.....	55
Ölçüt 7 Altyapı	56
7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım	57
7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı	58
7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı.....	58
7.4 Kütüphane	59
7.4 Güvenlik Önlemleri	60
7.6 Engelliler için önlemler.....	61
Ölçüt 8 Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar	61
8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek	61

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği	61
8.3 Altyapı ve Donanım Desteği	62
8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği.....	62
Ölçüt 9 Yönetim Yapısı ve Organizasyon	63
Ölçüt 10 Programa Özgü Ölçütler	64
SONUÇ	65

ÖNLİSANS İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0.1- PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Laborant Veteriner Sağlık Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Selahattin KONAK

Telefon: 0.272. 218 33 17 eposta: skonak@aku.edu.tr

2. Program Başlıkları

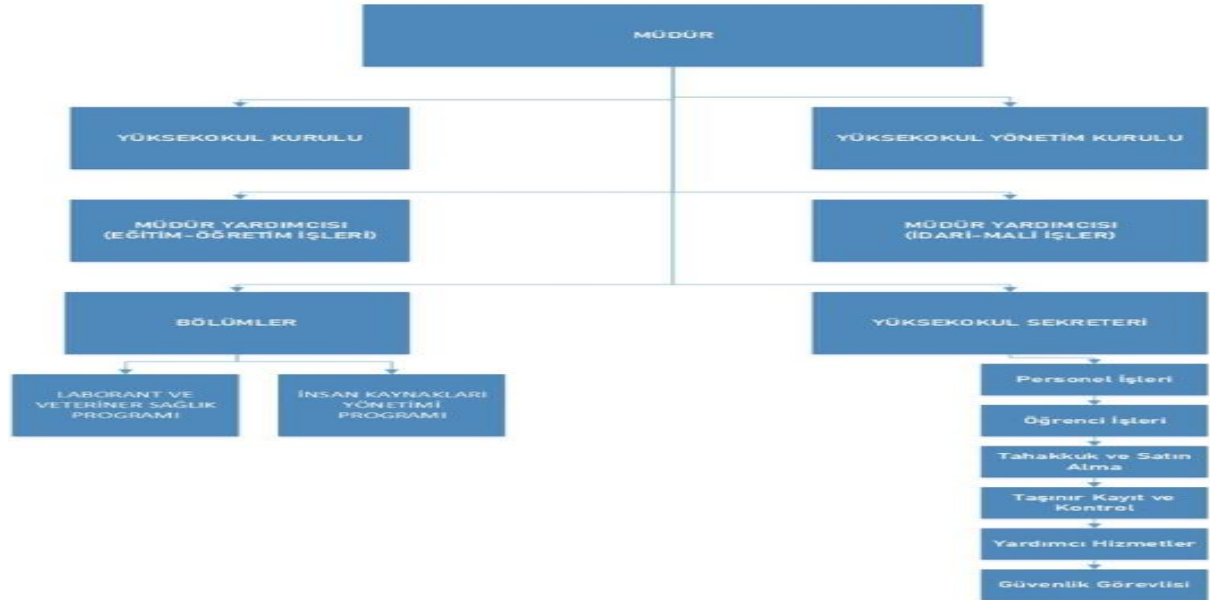
Laborant Veteriner Sağlık Bölüm programı, Afyon Kocatepe Üniversitesi Bayat Meslek Yüksekokulu Veterinerlik Bölümü bünyesinde yer almaktadır.

3. Program Türü

Laborant Veteriner Sağlık Bölüm programının eğitim ve öğretim süresi 2 yıldır. Normal Öğretim olarak bir adet aktif örgün öğretim programı bulunmaktadır.

4. Yönetim Yapısı

Laborant ve Veteriner Sağlık bölümü, Afyon Kocatepe Üniversitesi Bayat Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne ve Eğitim Öğretim İşleri birimine bağlıdır.



5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Bayat Meslek Yüksekokulu 2006-2007 eğitim ve öğretim yılı güz yarısında İşletme ve Dış Ticaret programları olmak üzere eğitime başlamıştır. Laborant ve Veteriner Sağlık Programı, 2013-2014 eğitim ve öğretim yılında açılmıştır. Eğitim, öğretim süresi 2 yıldır. İkinci öğretim programı 2017-2024 yılları arasında eğitim vermiş ve kapatılmıştır. Normal öğretim olarak eğitim devam etmekte, kadrolu olarak görev yapan 1 adet Doçent Doktor, 2 adet Doktor Öğretim Üyesi ve 1 adet Öğretim Görevlisi olmak üzere 4 adet öğretim elemanı bulunmaktadır.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

Bir önceki öz değerlendirme sırasında programda bir takım yetersizlikler ve/veya gözlemler bildirildiyse, bunların tümünü teker teker yazınız ve her birisi için alınan önlemleri ayrı ayrı belirtiniz. Bir önceki öz değerlendirme sırasında saptanan yetersizlikler ve/veya gözlemler, tüm programlar için ortak olsalar da (kurumsal kaygılar gibi), her programa ait öz değerlendirme raporunda bunlardan ayrı ayrı söz edilmelidir. Program ilk defa değerlendirilecek ise, bu başlıkta sadece bu durumu belirtmeniz yeterlidir.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

2025–2026 eğitim-öğretim yılından itibaren tüm derslerde sınav akreditasyon sistemi aktif olarak uygulanmaya başlanmıştır. Her ders için öğrenme çıktıları ile sınav soruları eşleştirilmiş, öğrencilerin soru bazındaki başarı düzeyleri analiz edilmiş ve elde edilen sonuçlar öğretim elemanları tarafından değerlendirilmiştir. Ayrıca akademik danışmanlık, öğrenci memnuniyet anketleri ve eğitsel performans ölçeği kanıtları daha önceki raporda yer almazken yeni hazırlanan rapora tüm belirtilen alanlar kanıtları ile eklenmiştir. Bu kapsamda her eğitim-öğretim döneminde akademik danışmanlık toplantıları planlanmış, danışmanlık faaliyetleri kayıt altına alınmış ve dönem sonunda öğrenci memnuniyet anketleri uygulanmaya başlanmıştır. Elde edilen bulgular kalite komisyonu tarafından değerlendirilerek danışmanlık süreçlerinde sürekli iyileştirme anlayışı benimsenmiştir.

Önceki değerlendirme döneminde dış paydaş katkılarının daha sistematik hale getirilmesi önerilmiştir. Bu doğrultuda kamu kurumları, özel sektör temsilcileri, mezunlar ve danışma kurulu üyelerinin katılımıyla düzenli dış paydaş toplantıları gerçekleştirilmeye başlanmıştır. Toplantılarda sektör beklentileri değerlendirilmiş, program müfredatı, uygulamalı eğitim faaliyetleri ve mezun yeterlilikleri hakkında görüşler alınarak iyileştirme çalışmalarına yön verilmiştir. Programda kalite güvencesi anlayışının yalnızca öz değerlendirme dönemlerinde değil, tüm akademik yıl boyunca sürdürülen dinamik bir süreç olarak işletilmesi hedeflenmiştir. Bu kapsamda PUKÖ (Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem A1) döngüsü esas alınarak eğitim-öğretim faaliyetleri düzenli olarak izlenmekte, performans göstergeleri analiz edilmekte ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır. Böylece kalite güvence sistemi kurumsal kültürün ayrılmaz bir parçası haline getirilmiştir.

Gerçekleştirilen iyileştirme faaliyetleri sonucunda önceki öz değerlendirme raporunda belirlenen önemli eksikliklerin büyük ölçüde giderildiği değerlendirilmiştir. Özellikle sınav akreditasyon sisteminin uygulanması, akademik danışmanlık süreçlerinin sistematik hale getirilmesi, öğrenci ve paydaş geri bildirim mekanizmalarının güçlendirilmesi, program çıktılarının izlenmesi ve kalite kanıtlarının düzenli olarak belgelenmesi programın kalite güvence sistemini önemli ölçüde geliştirmiştir.

"Programımız daha önce akreditasyon değerlendirme sürecine başvurmamıştır. Bu nedenle, geçmiş döneme ait herhangi bir yetersizlik, zayıf yön veya gözlem bulunmamaktadır."

Kanıtlar:

Afyon Kocatepe Üniversitesi Bayat Meslek Yüksekokulu Web adresi:

<https://bayatmyo.aku.edu.tr/>

Afyon Kocatepe Üniversitesi Bayat Meslek Yüksekokulu Laborant ve Veteriner Sağlık Programı tanıtım linki:

<https://bayatmyo.aku.edu.tr/laborant-ve-veteriner-saglik-bolumu/>

<https://egitim.yok.gov.tr/documentFiles/17593238731.2009-2010-itibariyle-uygulanacak%20onlisans-program-adlari.pdf>

<https://egitim.yok.gov.tr/documentFiles/17593238731.2020-2021-itibariyle-uygulanacak%20onlisans-program-adlari.pdf>

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

1.1. Öğrenci Kabulleri

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Bayat Meslek Yüksekokulu Laborant ve Veteriner Sağlık Programı, Örgün Öğretim Programına öğrenci kaydı, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından uygulanan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. ÖSYM tarafından yapılan sınav sonuçlarına göre bölümümüze yerleştirilen öğrencilerin kesin kayıtları, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri) uyarınca istenen belgelerle, her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Kayıt için zamanında başvurmayan veya gerekli belgeleri zamanında sağlamayan öğrenciler kayıt hakkını kaybetmektedirler. Kayıt için sunulan belgelerde eksiklik veya tahrifat olduğunun belirlenmesi, öğrencinin başka bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı olması veya başka bir yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası almış olması hallerinde, kesin kayıt yapılmış olsa bile kayıt iptal edilmektedir. Ayrıca, öğrenciler kayıt işlemlerini kendileri E-devlet üzerinden gerçekleştirebilmektedirler.

Yabancı öğrencilerin bölüme kabulü “Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi” esaslarına göre yapılmaktadır. İlgili yönerge;

Kanıtlar : <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/160237> adresinde yer almaktadır.

Programa Kabul Edilen Öğrencilerin Genel Değerlendirmesi

ÖSYM tarafından gerçekleştirilen çoktan seçmeli sınav türünde sayısal puan türünde yeterli puan alan öğrenciler arasından yerleştirmeler yapılmaktadır. Programa 2020 yılında 60, 2021’de 58, 2022’de 65, 2023’te 57, 2024’te 56 öğrenci kontenjanı verilmiştir.

Kanıtlar:

1- Tablo 1.1. Öğrenciler.docx

2- <https://bayatmyo.aku.edu.tr/gostergeler/>

1.1.1. Programa hangi nitelikte öğrenci kabul edildiğini açıklayınız. Son beş yılda programa alınan hazırlık sınıfı öğrencisi (varsa), program öğrencisi ve mezun sayılarını gösteren Tablo 1.1’i doldurunuz.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	2022 [4. sınıfların programa girdiği yıl]	2023 [3. sınıfların programa girdiği yıl]	2024 [2. sınıfların programa girdiği yıl]	2025 [1. sınıfların programa girdiği yıl]	2026 [İçinde bulunulan yıl]
Öğrenci Kayıt	56	57	57	57	35
Mezun	51	84	51	52	51

1.1.2. Tablo 1.2’e son beş yıla ilişkin kontenjanları, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayılarını, giriş puanlarını ve başarı sırasını yazınız.

Tablo 1.2 ÖnLisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2026 [İçinde bulunulan akademik yıl]	35	-	-	-	-	-	TYT
2025 [1 önceki yıl]	55	53	315.42	282.74	680.114	1.072.425	TYT
2024 [2 önceki yıl]	55	52	321.18	285.61	640.235	1.033.902	TYT
2023 [3 önceki yıl]	55	57	328.45	290.29	602.115	972.355	TYT
2022 [4 önceki yıl]	55	56	344.20	265.58	511.402	1.358.717	TYT
2022 [5 önceki yıl]	55	56	322.01	274,69	590.220	1.114.928	TYT

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarına (Tablo 1.1.2) bakıldığında her yıl kontenjanın yüzde yüz doluluk oranına sahip olduğu görülmektedir.

Kanıtlar:

YÖK Atlas Web Adresi: <https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=100451948>

1.1.3. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla bu öğrencilerle ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. Programa kabul edilen öğrencilerin, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya ne düzeyde sahip olduklarının bir değerlendirmesini veriniz.

1.1.4. Programa kabul edilen öğrenciler için hazırlık sınıfı varsa, bu uygulamayla ilgili düzenlemeleri açıklayınız ve program öğrencilerinin hazırlık sınıfındaki başarı durumuna ilişkin istatistiksel bilgi veriniz. Bu amaçla tablo kullanabilirsiniz.

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

1.2.1 Tablo 1.3'ü son beş yıl için doldurunuz.

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2026 [İçinde bulunulan akademik yıl]	-	-	-	-

2025 [1 önceki yıl]	3	3	-	-
2024 [2 önceki yıl]	1	-	-	-
2023 [3 önceki yıl]	1	-	-	-
2022 [4 önceki yıl]	3	2	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

Laborant ve Veteriner Sağlık Programı, yatay geçiş ve dikey geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak işlemleri bölüm yatay geçiş ve muafiyet komisyonu tarafından yapılmaktadır. Bölüm kurulu kararı ile müdürlük makamına bildirilen ve öğrencilerin yatay geçiş ve dikey geçiş ders muafiyet uygulamalarını gerçekleştiren ilgili komisyonlarda görev yapan öğretim elemanları şu şekildedir:

Bölüm Yatay Geçiş Komisyonu

Dr.Öğr.Üyesi Selahattin KONAK (A.Üye)

Dr.Öğr.Üyesi Mustafa ÖZBEK (A.Üye)

Doç.Dr. Hasan Hüseyin DEMİREL (A.Üye)

Öğr. Gör. Büşra Hilal FERİK (Y.Üye)

Bölüm Dikey Geçiş Komisyonu

Dr.Öğr.Üyesi Selahattin KONAK (A.Üye)

Dr.Öğr.Üyesi Mustafa ÖZBEK (A.Üye)

Doç.Dr. Hasan Hüseyin DEMİREL (A.Üye)

Öğr. Gör. Büşra Hilal FERİK (Y.Üye)

Ders muafiyeti kapsamında, yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin esaslarına ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet İşlemleri Yönergesi esaslarına göre uygulanmaktadır.

Yönerge esaslarına göre intibak işlemleri aşağıdaki basamaklar izlenerek yapılmaktadır:

1. ÖSYM yerleştirme sonuçlarına son kayıt tarihinden sonra iki hafta içerisinde birim öğrenci işlerine dilekçe ile intibak ve muafiyet başvurusu öğrenci tarafından yapılır. Yatay geçiş öğrencilerinin ayrıca başvuru yapmasına gerek yoktur.
2. Dilekçeye öğrencinin daha önce başarılı olduğu ders içerikleri (mühürlü, kaşeli ve imzalı) ve not belgesi eklenmesi zorunludur. Belge eksikliği olan dilekçeler işleme alınmaz.
3. Son başvuru tarihini takip eden bir hafta içerisinde Birim/Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonları tarafından değerlendirilerek Bölüm Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanması beklenir.
4. Öğrenci intibak ve muafiyet sonuçlarına Bölüm Yönetim Kurulu kararının öğrenciye tebliğ tarihinden itibaren 5 iş günü içerisinde itiraz edebilir. İtirazlar, komisyonlar tarafından

yeniden incelenir varsa değişiklik Bölüm Yönetim Kurulu ile karara bağlanır. İtirazlar varsa komisyon tarafından tekrar incelenir ve Birim yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır.

5. Alınan kararlar birim öğrenci işlerine iletilerek öğrencinin muaf tutulduğu derslerin harf notu karşılıkları eklenir ve öğrenci muafiyet işlemleri tamamlanır.

Kanıtlar

Afyon Kocatepe Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi:

<https://ogrenci.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/97/2020/01/YatayGYonetmelik2020.pdf>

1.2.2 Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız.

Tablo 1.4 Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosu

Üniversite Başarı Katsayısı	Üniversite Başarı Notu	Diğer Karşılıklar				Üniversite Başarı Notu Aralığı
4,0	AA	5	A	Mükemmel / Excellent	> 3,50	90 – 100
3,5	BA	4	B	Pekişi / Very Good	3,25 – 3,50	85 – 89
3,0	BB	3	C	İyi / Good	2,75 – 3,24	75 – 84
2,5	CB	2	D	Orta / Good Satisfactory	2,50 – 2,74	70 – 74
2,0	CC	1	E	Geçer / Satisfactory	2,00 – 2,49	60 – 69
1,5	DC		FX-F	Şartlı Geçer / Pass / Sufficient	1,50 – 1,99	50 – 59
1,0	DD			Başarısız / Fail	1,00 – 1,49	40 – 49
	FD			Başarısız / Fail	0,50 – 0,99	30 – 39
0,5						
0,0	FF			Başarısız / Fail	< 0,50	0 – 29

Kanıtlar:

Afyon Kocatepe Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi:

<https://fled.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/132/2022/09/Lisans-Yonetmeligi.pdf>

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

1.3. Öğrenci Değişimi

1.3.1 Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıkları belirtiniz.

Bayat Meslek Yüksekokulu Laborant ve Veteriner Sağlık Programı için henüz yurt dışından herhangi bir üniversite ile yapılmış bir anlaşma mevcut değildir. Bu konuda çalışmalar yürütölmektedir.

1.3.1. Öğrenci Hareketliliğini Teşvik Edecek Düzenlemeler

Tablo 1.5 Lisans Düzeyinde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke

Tablo 1.6 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke

1.3.2 Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından öğrenci hareketliliği programları hakkında her yıl bilgilendirme seminerleri düzenlenmektedir. Bilgilendirme seminerleri kapsamında Erasmus hareketlilik türleri anlatılmakta ve izlenecek süreçler hakkında bilgi verilmektedir.

Tablo 1.7 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
Erasmus bilgilendirme	30.10.2024	Bayat MYO
Öğrenci Oryantasyon Eğitimi ve Erasmus Programıyla ilişkili bilgilendirme	02.10.2025	Bayat MYO

Kanıt:

1- 2024 yılı Öğrenci Oryantasyon Eğitimi ve Erasmus Programlarıyla ilişkili bilgilendirme

<https://bayatmyo.aku.edu.tr/2024/10/03/meslek-yuksekokulumuzda-oryantasyon-egitimi-yapildi/>

2- 2025 yılı Öğrenci Oryantasyon Eğitimi ve Erasmus Programlarıyla ilişkili bilgilendirme

<https://bayatmyo.aku.edu.tr/2025/10/02/yeni-kayit-ogrencilerimiz-icin-oryantasyonuyum-etkinligimizi-gerceklestirdik/>

Meslek Yüksekokulumuzda Erasmus, Farabi ve Mevlana programlarıyla hareketlilik gösteren herhangi bir öğrenci bulunmamaktadır.

1.3.3 Değişim programlarından yararlanan öğrenciler hakkında sayısal ve niteliksel bilgi veriniz.

Tablo 1.8 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

Tablo 1.9 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

Tablo 1.10 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı

Toplam			
Tablo 1.11 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği			
Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

Kanıtlar:

Afyon Kocatepe Üniversitesi Bayat Meslek Yüksekokulu Erasmus-Farabi-Mevlana Birim Koordinatörü:

<https://bayatmyo.aku.edu.tr/erasmus-farabi-mevlana-birim-koordinatoru/>

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

1.4. Danışmanlık ve İzleme

1.4.1 Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz.

Laborant ve Veteriner Sağlık Programı öğrencileri üniversiteye kayıt oldukları zaman diliminden başlamak üzere akademik danışman kontrolünde eğitimlerine devam etmektedir. Akademik danışman, öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda öğrencilere yardımcı olmaktadır. Bayat Meslek Yüksekokulu tarafından her yıl güz döneminin ilk haftasında oryantasyon etkinliği düzenlenerek; üniversite, meslek yüksekokulu ve kendi bölümleri ile ilgili bilgiler verilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin mezun olduktan sonra elde edebileceği kariyer fırsatları ve bu fırsatlardan faydalanmak için yapması gerekenlerin bilgisi de verilmektedir. Ayrıca öğrencilere, 30 iş günü zorunlu staj eğitimi kapsamında sektörü yakından tanımak için fırsatlar verilmektedir.

Kanıt:

Mezunlarla buluşma etkinliği:

<https://bayatmyo.aku.edu.tr/2026/06/08/laborant-ve-veteriner-saglik-programi-mezunlarla-bulusma-soylesisi-gerceklestirdi/>

Akademik Danışmanlık toplantıları:

- 1- <https://bayatmyo.aku.edu.tr/2026/03/13/2025-2026-bahar-donemi-ogrenci-akademik-danismanlik-toplantisi-3/>
- 2- <https://bayatmyo.aku.edu.tr/2026/02/25/2025-2026-bahar-donemi-ogrenci-akademik-danismanlik-toplantisi-2/>
- 3- <https://bayatmyo.aku.edu.tr/2025/10/06/2025-2026-guz-donemi-ogrenci-akademik-danismanlik-toplantisi-2/>
- 4- <https://bayatmyo.aku.edu.tr/2025/02/19/2024-2025-bahar-donemi-ogrenci-akademik-danismanlik-toplantisi-4/>
- 5- <https://bayatmyo.aku.edu.tr/2025/02/19/2024-2025-bahar-donemi-ogrenci-akademik-danismanlik-toplantisi-3/>

1.4.2 Öğretim üyelerinin danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal ve niteliksel olarak açıklayınız.

1.4.2. Öğretim Elemanlarının Danışmanlık Hizmetlerine Katkıları

Akademik danışmanlık kapsamında öğretim elemanları öğrencilerin ders seçimlerini sağlıklı bir şekilde yapmasını sağlamanın yanı sıra staj danışmanlığı ile öğrencilerin staj konusunda bilgilendirilmesini de sağlamaktadırlar.

Bu kapsamda danışmanlık hizmeti veren öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler kanıtlar kısmında sunulmuştur.

Tablo 1.12 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI		
GİRİŞ YILI	DANIŞMAN	SAYI NÖ - İÖ
2026	-	-
2025	Öğr. Gör. Büşra Hilal FERİK - 1. sınıf Dr.Öğr.Üyesi Hasan Hüseyin Demirel - 1. sınıf Dr.Öğr.Üyesi Mustafa ÖZBEK - 2. Sınıf Dr.Öğr.Üyesi Selahattin KONAK - 2. Sınıf	55
2024	Öğr. Gör. Büşra Hilal FERİK - 1. sınıf Dr.Öğr.Üyesi Hasan Hüseyin Demirel - 1. sınıf Dr.Öğr.Üyesi Mustafa ÖZBEK - 2. Sınıf Dr.Öğr.Üyesi Selahattin KONAK - 2. Sınıf	55
2023	Öğr. Gör. Büşra Hilal FERİK - 1. sınıf Dr.Öğr.Üyesi Hasan Hüseyin Demirel - 1. sınıf Dr.Öğr.Üyesi Mustafa ÖZBEK - 2. Sınıf Dr.Öğr.Üyesi Selahattin KONAK - 2. Sınıf	55
2022	Öğr. Gör. Büşra Hilal FERİK- 1. sınıf - İÖ-55 Dr.Öğr.Üyesi Hasan Hüseyin Demirel- 1. sınıf - NÖ-40 Dr.Öğr.Üyesi Mustafa ÖZBEK- 2. Sınıf NÖ-55 Dr.Öğr.Üyesi Selahattin KONAK- 2. Sınıf İÖ-40	55 + 40

Kanıtlar:

Kanıt 1. Afyon Kocatepe Üni. Bayat Meslek Yüksekokulu Danışmanlıklar Listesi:

<https://bayatmyo.aku.edu.tr/akademik-danismanlar/>

Kanıt 2. Bayat MYO LVS bölümü Akademik Danışmanlık Memnuniyet Anketleri sonuçları (2025-2026 Bahar Yarıyılı)



T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Bayat Meslek Yüksekokulu

Sayı : E-84419814-060-476952
Konu : 2025-2026 Bahar Yarıyılı Akademik
Danışmanlık Memnuniyet Anketi
Sonuçları

13.07.2026

BAYAT MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : 26.06.2026 tarihli ve E-49097386-060-471557 sayılı yazı.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Bayat Meslek Yüksek Okulu Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü 2025 - 2026 Eğitim öğretim yılı Bahar dönemi "Akademik Danışmanlık Memnuniyet Anketi sonuçları değerlendirme" verilerine göre;37'si birinci sınıf, 44'ü ikinci sınıf olmak üzere toplam 81 öğrenci ankete katılım göstermiştir. Elde edilen sonuçların sınıf bazlı analizi bölüm içinde ayrıntılı olarak incelenerek şu kararlar tespit edilmiştir:

1. Sınıf Sonuçları: Yapılan inceleme neticesinde, birinci sınıf düzeyinde genel memnuniyet ortalamasının **3,96 puan (%79,19)** olduğu tespit edilmiştir.

Güçlü Yönler: Danışmanların kariyer gelişimiyle ilgili tavsiyeleri **4,14 puan (%82,70)** ile en yüksek memnuniyet oranına ulaşmıştır. Ayrıca öğrencilere gösterilen içtenlik ve ilgi (**4,08 puan / %81,62**) ile ders kayıt haftasındaki iletişim performansı (**4,05 puan / %81,08**) kurumsal başarı alanları olarak öne çıkmaktadır.

Geliştirilmesi Gereken Yönler: En düşük memnuniyet, **3,68 puan (%73,51)** ile ilan edilen haftalık görüşme saatlerine uyum maddesinde gerçekleşmiştir. Bunun yanı sıra danışmanların genel ulaşılabilirliği (**3,76 puan / %75,14**) ve uzaktan eğitim süreçlerindeki rehberliği (**3,86 puan / %77,30**) geliştirilmeye açık diğer alanlardır.

2. Sınıf Sonuçları: İkinci sınıf düzeyindeki değerlendirmelerde genel memnuniyet ortalaması **3,73 puan (%74,68)** olarak belirlenmiştir.

Güçlü Yönler: Danışmanların taleplere makul sürede cevap vermesi ile üniversitedeki olanaklar, hak ve sorumluluklar konusundaki bilgilendirmeleri **3,84 puan (%76,82)** ile en yüksek memnuniyet seviyesine ulaşmıştır. Kayıt yenileme işlemlerinin doğru yapılmasına sağlanan katkı da (**3,80 puan / %75,91**) belirgin bir güç alanı oluşturmaktadır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : BSNK10F0F

Adres: Bayat Meslek Yüksekokulu, Cumhuriyet Mh. Afyon Cad. No:17
BAYAT / AFYONKARAHİSAR
Telefon: 0 272 491 33 33 Faks: 0 272 218 33 18
e-Posta: bayatmyo@aku.edu.tr
Kep Adresi: aku@b01.kep.tr

<https://turkiye.gov.tr/ebd/tck-53814a4d-05f9nk1a2f84a5-476952>

Belge Takip Adresi :

İlgi için: Selahattin KOPAK
Unvanı: Bölüm Başkanı



W
Wi

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir

1.5. Başarı Değerlendirmesi

1.5.1 Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz.

1.5.1. Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Öğrencilerin derslerdeki başarıları, sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında sistemde tanımlanarak öğrenciye ilan edilmektedir. İlgili ders için öğrencilerin sorumlu olacakları yarıyıl içi sınavı, kısa sınavlar, ödevler, projeler, sunumlar, yarıyıl sonu

sınavı vb. araçlar ve başarı oranlarına etkileri tanımlanmaktadır. Yarıyıl içerisinde yapılması gereken tüm sınavların programları önce taslak olarak hazırlanmakta, öğrencilerden ve öğretim elemanlarından gelen geribildirimler doğrultusunda son halini almakta Fakülte Yönetim Kurulu onayını aldıktan sonra kesinleşmekte ve herkese duyurulmaktadır. Öğrencinin başarısı, yarıyıl başında tanımlanmış olan başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların belirtilen oranlar dâhilinde hesaplanması ile elde edilmektedir. Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 üzerinden elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülmekte ve dörtlük sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Öğrenci başarısını ifade eden notların sayısal değerleri ve onlara karşılık gelen harf notları ile başarıyı tanımlayan özel koşullar yönetmelik çerçevesinde tanımlıdır.

İlgili yönetmelik <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519> adresinde yer almaktadır.

1.5.2 Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

1.5.2. Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin Uygulanması

Sınavlar öğrencilerin görebileceği ilan panolarında, web sitesinde ve her katta bulunan ekranlarda ilan edilen kurallar çerçevesinde, gözetmen eşliğinde öğrenci sayısına uygun sınıflarda gerçekleştirilmektedir. Laborant ve Veteriner Sağlık Programı programı öğrencileri Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin sınavlar ve değerlendirme esasları çerçevesinde teorik ve uygulamalı derslerde ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarına girmektedirler. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav uygulamasının yanı sıra ders içerisinde verilen ödevler, devam durumu ve öğrencinin başarısı göz önüne alınmaktadır. Diğer taraftan uygulama dersleri kapsamında öğrenciler uygulama notları almaktadır. Öğrencilerin açıklanan sınav sonuçlarına, sınav sonuçlarının ilan tarihini izleyen beş iş günü içerisinde dilekçe ile itiraz etme hakkı bulunmaktadır.

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

1.6 Mezuniyet Koşulları

1.6.1. Öğrenci ve Mezun Sayılarına İlişkin Bilgiler

Laborant ve Veteriner Sağlık Programı öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren tablo 1.13 de verilmiştir.

Tablo 1.13 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³			
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	ÖL	L	YL	D
2026 [İçinde bulunulan akademik yıl]		57	57						51			
2025 [1 önceki yıl]		55	55						52			
2024		58	55						50			

[2 önceki yıl]]												
2023 [3 önceki yıl]		57	66						84			
2022 [4 önceki yıl]		56	68						51			
2021 [5 önceki yıl]		56	49						45			
2020 [6 önceki yıl]		51	46						45			

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³ÖL: Ön lisans L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

1.6.2 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem(ler)i özetleyiniz.

1.6.2. Mezuniyet Belirleme Yöntemleri

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için; Afyon Kocatepe Üniversitesi senatosunun belirlemiş olduğu öğrenci yönetmeliğine göre işlem yapılmaktadır.

Öğrencilerin mezuniyet karar süreci Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin

<https://fled.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/132/2022/09/Lisans-Yonetmeli.pdf>

ve diploma ile ilgili esaslara ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer

<https://ogrenci.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/97/2017/02/diploma-y%C3%B6nerge.pdf>

Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergeye göre düzenlenmektedir.

1.6.3 Bu yöntem(ler)in güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

1.6.3. Mezuniyet Belirleme Yönteminin Güvenilirliği

Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği beşinci bölüm diploma ile ilgili yönetmelik maddelerine ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge 'ye ilave olarak öğrenci işleri tarafından öğrenci bilgi sistem programında yer alan mezun adayların işlemlerinde;

1. AGNO kontrolü,
2. Kredi kontrolü,
3. AKTS kontrolü, zorunlu ders kontrolü,
4. Seçmeli ders kontrolü,
5. Başarısız ders kontrolü,
6. Staj kontrolü yapılır ve mezun öğrencilerin listesi oluşturulur.

Mezun listesinin oluşturulmasında otomasyon kullanılması tüm öğrenciler için eşit ve güvenilir bir sonuç ortaya çıkartmaktadır. Mezun öğrencilerin listesi öğrencilerin akademik danışmanına öğrenci bilgi sistemi üzerinden gönderilmektedir ve danışman tarafından öğrencilerin mezuniyet şartlarını sağladığına dair onay alınmaktadır. Onaylanan öğrenciler transkriptleri ile birlikte bölüm yönetim kurulunun onayının alınması için bölüme gönderilmektedir. Bölüm yönetim kurulu kararı ile öğrencilerin mezuniyetlerine karar verilmektedir. Sonuç olarak, mezun öğrencilerin belirlenmesi için otomasyon programının kullanılması, akademik danışman onayının alınması ve yönetim kurulu kararının alınması mezuniyet koşullarının sağlanması için güvenilirliği artırmaktadır.

Kanıtlar:

- 1- 1.6. Öğrencilerin Mezuniyeti.docx
- 2- <https://mezun.aku.edu.tr/>

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Tablo 2.1 Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü Eğitim Amaçları

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Mezunlarımız meslek hayatında teknolojik, sosyal, kültürel ve etik şartları gözeterek hayvan yetiştiriciliği, hayvan sağlığı, yem ve hayvansal ürün, üretim sektörlerinde, kamu ve özel kuruluşlarda görev alırlar.
PEA2	Program mezunlarımız, yerli, kültür ve pet hayvanları yetiştirme, hayvan besleme, koruyucu aşılama, laboratuvarlarda gıda, mikrobiyolojik, biyokimyasal ve patolojik analizleri yapabilir, salgın ve paraziter hastalıklarla mücadele edebilir, klinik muayene, suni tohumlama ve operasyonlarda Veteriner Hekime yardımcı olur ve gıda işletmelerinde yardımcı personel olarak görevlerini yerine getirebilirler.
PEA3	Mezunlarımız mezuniyet sonrası DGS sınavına girerek Veteriner Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü ile moleküler biyoloji ve genetik ve Ziraat Fakültesi Zootekni Bölümlerine kayıt yaptırıp lisans programlarında akademik gelişimlerine devam edebilirler veya meslek hayatına atılıp ülkemizin bu alanda ara eleman ihtiyacı olan “veteriner tekniker” olarak görev alırlar.

Program öğretim amaçlarına Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi içerisinde ders içerik paketleri içerisinde yer verilmektedir. Bununla birlikte Laborant ve veteriner Sağlık Bölümü program eğitim amaçları bölüm tanıtım sayfasında <https://bayatmyo.aku.edu.tr/laborant-ve-veteriner-saglik-bolumu/> web adresinde yayınlanmaktadır.

Kanıtlar :

1-Ders içeriği: <https://bayatmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/28/2016/10/Laborant-ve-Veteriner-Sa%4c4%9f1%4c4%b1k-ders-i%4c3%a7eri%4c4%9fi.pdf>

2- Ders senato kararları: <https://bayatmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/28/2022/08/Senato-Karari-1-3.pdf>

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün ölgörevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.

2.3.1.1. Üniversite Ölgörevleri ve Bölüm Ölgörevleri

Afyon Kocatepe Üniversitesi Ölgörevleri; “Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen nitelikli ve kapsamlı bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.”

Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümünün Özgörevi; “Meslek hayatında teknolojik, kültürel, sosyal ve etik şartları gözeterek hayvan yetiştiriciliği, hayvan sağlığı, laboratuvar, yem ve hayvansal ürün ile üretim sektörlerinde yer alacak rekabetçi girişimci adayları yetiştirmek” şeklindedir.

2.3.2. Üniversite Özgörevlerinin ve Bölüm Özgörevlerinin Yayımlanması

Afyon Kocatepe Üniversitesi özgörevleri üniversite web sitesi üniversite hakkında genel bilgiler sekmesi altında Üniversitemizin misyonumuz ve vizyonumuz başlığı altındaki <https://aku.edu.tr/hakkimizda/universitemizgenel-bilgiler/misyon-vizyonumuz/> belirtilen web adresinde yer almaktadır. Ayrıca Meslek yüksek okulumuzun ise misyonumuz ve vizyonumuz başlığı altında <https://bayatmyo.aku.edu.tr/misyon-vizyon-ve-hedefler-riskler/> web adresinde yer almaktadır. Bölüme ait bilgiler ise yine misyonumuz ve vizyonumuz başlığı altında <https://bayatmyo.aku.edu.tr/laborant-ve-veteriner-saglik-bolumu/> yer almaktadır. İlgili alana [belirtilen](#) adreslerden ulaşılabilmektedir.

2.3.3. Program Eğitim Amaçları ile Üniversite, MYO ve Bölüm Özgörevlerinin Uyum

Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümünün Program öğretim amaçları ile Afyon Kocatepe Üniversitesi özgörevlerinin bileşenleri ile aralarındaki çapraz ilişkiler ve uyum Tablo 2.2 ‘de ele alınmıştır.

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, MYO, Bölüm Vizyon ve Misyonu ile Uyum

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		Bayat MYO		Laborant ve Veteriner Sağlık BÖLÜMÜ	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel ve çevresindeki alanlara kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel ve çevresel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası	Bayat Meslek Yüksekokulunun vizyonu doğrultusunda; 1- Hem akademik hem de idari personeliyle Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda, hür ve bilimsel düşünce gücüyle geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı; sadece	Ülkemizin her yönüyle üstün akademik standartlara sahip, saygın ve tercih edilebilir Meslek Yüksekokullarında birisi olmak, öğrencilerimize ülke sorunları karşısında duyarlı, yetenekleriyle içinde bulunduğu toplumun ihtiyaçlarına	1- Laboratuvarlarla ilgili temel, güncel bilgileri bilmeli ve bu bilgileri pratikte uygulayabilmeye becerisinin geliştirilmesi 2- Hayvancılık ile ilgili çiftlik idaresi, bakım-beslenme, bulaşıcı hastalıklar ve zoonozlara karşı koruma,	Hayvan sağlığı ve laboratuvar hizmetleri konusunda uygulamalı eğitim vererek konusunda deneyimli tekniker yetiştirmektedir. Biyogüvenlik uygulamaları ön planda tutularak et, süt, kanatlı ve pet hayvancılığı

		tanınır bir üniversite haline gelmektir.	bedenen değil, aynı zamanda zihnen ve ahlâken sağlıklı olarak gelişmiş, ilgi ve yeteneklerini ülkenin kalkınması yönünde kullanabilen; kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, çaba, davranış ve kültürüne sahip olacak bireyler yetiştirmeyi; 2- Çağdaş eğitim öğretim ilkeleri çerçevesinde paydaşların gereksinimlerini göz ederek eğitim-öğretim hizmeti sunmak, bilimsel araştırma, yayın, proje ve danışmanlık yapmak, topluma ve tüm insanlığa hizmet etmeyi; 3- Verdiği mezunlarıyla sadece Afyon ve çevresindeki nitelikli ara eleman ihtiyacını değil, aynı zamanda ülke genelindeki nitelikli ara eleman	cevap verebilen, öğrendiklerini ülke ve dünya koşullarına ve teknolojiye ayak uydurabilen bir meslek yüksekokulu olmak, modern fiziki yapılanması, eksiksiz teknik altyapısı ve yetkin idari ve akademisyen kadrosu ile eğitim öğretimde toplam kaliteyi yakalamaktır.	kontrol ve mücadele için uygulamalarda beceri geliştirme 3- Hayvanların yaşam kalitesi ve konforu konusunda bilgiye sahip olma, alanla ilgili teknolojik yeniliklerin takip edebilme becerisinin geliştirilmesi 4-Ortaya çıkabilecek sorunları tespit edebilme ve bu sorunlara çözüm üretebilme, yetiştirici ile ilgili meslek kuruluşları arasında koordinasyon u sağlayabilme becerisini geliştirme 5-Mesleki sorumluluğa sahip olma	ile ayrıca at konusunda teorik ve pratik bilgilerle öğrencilerin donatıldığı bir eğitim vermektir.
--	--	--	---	--	---	--

			ihtiyacını karşılamayı; 4- Sahip olduğu bilgi ve donanımı ile hem teknik hem de sosyal açıdan Bayat ilçesinin gelişimine katkıda bulunmayı ana amaç edinmiştir.			
PEA1.	5	4	4	4	5	4
PEA2.	5	5	5	4	4	5
PEA3.	4	4	5	5	5	4

Kanıtlar :

1- Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, MYO, Bölüm Vizyon ve Misyonu ile Uyumu.docx

2- <https://bayatmyo.aku.edu.tr/laborant-ve-veteriner-saglik-bolumu/>

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

2.4. Programın İç ve Dış Paydaşları

2.4.1 Programın iç ve dış paydaşlarını sıralayınız.

Programın İç Paydaşları;

Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü iç paydaşları; Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü Ön Lisans öğrencileri, Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü Ön Lisans Programı öğretim elemanları, Bayat MYO Müdürlüğü ve İdari Birimleri ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğünden oluşmaktadır.

Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü iç paydaşları arasında;

1-Öğrenciler,

2-Öğretim elemanları,

3-MYO müdürlüğü ve birimleri,

4-Rektörlük ve birimleri olmak üzere 4 temel yapıtaşı bulunmaktadır.

Programın Dış Paydaşları; Laborant ve Veteriner Sağlık bölümü dış paydaşları aynı zamanda Bayat Meslek Yüksekokulu Danışma Kurulu üyelerinden oluşmaktadır. MYO Danışma Kurulu toplantısı yılda iki defa dönem başlarında yapılmaktadır. Dış paydaşlar ile yapılan toplantı ve çeşitli etkinlikler başta olmak üzere farklı iletişim kanalları yoluyla

iletişim kurulmakta ve bu süreçte program ile ilgili görüşleri alınmaktadır. Bayat MYO Dış Paydaşları aşağıdaki şekildedir;

Bayat Meslek Yüksekokulu Danışma Kurulu		
Başkan	Prof. Dr. Deniz YENİ	Müdür
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Sibel KULA ÖLMEZ	Müdür Yardımcısı
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÖZBEK	Müdür Yardımcısı
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Selahattin KONAK	Veterinerlik Bölüm Başkanı
Üye	Doç. Dr. Üyesi Hasan Hüseyin DEMİREL	Öğretim Üyesi
Üye	Halil İbrahim BODUR	Bayat Belediye Başkanı
Üye	Mine KILIÇ	Bayat ÇPL Müdürü
Üye	Ali YÖRÜK	Lise Öğretmeni
Üye	Süleyman BALI	Bayat KYK Müdürü
Üye	Cafer Duhan AKBAŞ	Öğrenci Temsilcisi
Üye	Vet. Hekim Hilmi AKTAN	İlgili Bakanlıklar Temsilcisi
Üye	Alaattin ÜNAL	Okulumuz Mezun Öğrenciler Temsilcisi
Üye	Birsen Birgül ŞENLİK	(S.T.K.) Esnaf Sanatkârlar Odası Başkanı
Üye	Burhan TAŞPINAR	Esnaf

Kanıt:

<https://bayatmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/28/2024/12/YUKSEKOKUL-DANISMA-KURULU.pdf>

2.4.2 Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılmış olan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

2.5. Program Eğitim Amaçları ve Yayımlanması

2.5.1 Program eğitim amaçlarının kolayca erişilebilecek şekilde nerede yayımlanmış olduğunu belirtiniz.

Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü “**Program Eğitim Amaçlarına**” bölümler sekmesi altındaki web adresinden <https://bayatmyo.aku.edu.tr/laborant-ve-veteriner-saglik-bolumu/> ulaşılabilir.

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

2.6.1 Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda hangi aralıklarla ve nasıl güncellendiğini/güncelleneceğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

2.6.1.Program Program Eğitim Amaçlarının İç ve Dış Paydaşların Gereksinimlerine Göre Güncellenme Yöntemi

Laborant ve Veteriner Sağlık bölümü program öğretim amaçları esasen öğrencilerin mesleki ve akademik kariyer gelişimlerine mümkün olan en fazla katkıyı verecek şekilde oluşturulmuştur. İç paydaşlardan alınan istek, görüş ve öneriler doğrultusunda program içeriğinde zenginleştirmeler yapılmaktadır. Seçmeli ders havuzunun güncellenmesi, mesleki derslerde uygulama oranının artırılması, sektör temsilcilerinin eğitim süreçlerinde daha aktif olarak katılmasına yönelik uygulamalar (seminer, konferans, uygulamalı dersler, workshop vb.), iç paydaş gereksinimine göre gerçekleştirilen güncellemeler arasında ve hedef olarak

planlanmaktadır. Laborant ve Veteriner Sağlığı Bölümü iç ve dış paydaşlarla ilgili detaylı bir planlama gelecek dönemlerde yapılmak üzere hedef olarak belirlenmiştir.

Yüksek öğretim kurulu tarafından getirilen yeni düzenlemeler doğrultusunda gerekli değişiklik ve güncellemeler ivedilikle ve zamanında yerine getirilmektedir. Mezunlardan alınan bilgiler doğrultusunda program içeriğinde ne gibi zenginleştirmeler yapılabileceği hususunda bölüm başkanlığı ve öğretim elemanları arasında fikir alışverişleri yapılmaktadır. Sektörün işleyişi, güncel uygulamalar ve geleceğe yönelik eğilimler hakkındaki paylaşımlarından elde edilen bilgiler paydaşların önerileri ile geliştirilmesi ve güncellenmesi için planlamalar yapılmak üzere hedef olarak belirlenmiştir.

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalıdır. Değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Laborant ve Veteriner Sağlık Program Çıktıları

Program çıktılarının oluşturulması sürecinde Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) dikkate alınmıştır. Laborant ve Veteriner Sağlık Program çıktıları Tablo 3.1’de verilmiştir.

Tablo 3.1 Program Çıktıları

No	Program Çıktısı
PÇ1	Laborant ve Veteriner Sağlık alanı ile ilgili temel kavramlar ve kuramlar ile alana özgü araştırma, analiz ve yöntemleri konusunda bilgi sahibi olur.
PÇ2	Halk sağlığı açısından önemli bulaşıcı ve zoonotik hastalıklar konusunda bilinçli hareket eder.
PÇ3	Hayvan türleri ve ırklarını, yapısal ve işlevsel (anatomik, histolojik, fizyolojik ve biyokimyasal, vb) temel özelliklerini tanır.
PÇ4	Laboratuvarlarda sorumlu hekim nezaretinde kayıt alır, test materyallerini hazırlar ve test eder.
PÇ5	Hayvanların yaşamsal belirtilerini yorumlar ve gerekli durumlarda temel ilk yardım uygulamalarını yapar.
PÇ6	Asepsi ve antisepsi tekniklerini hatırlar, hospitalize edilen hayvanlar ile pre- ve post-operatif dönemde bakım konusunu işaret eder.
PÇ7	Parazit enfestasyonlarını tanır ve enfeksiyöz hastalıkların bulaş modelleri ile hastalıkların kontrolü için yapılacak çalışmalarda (aşı uygulaması, hijyen tedbirleri, ilaçlama vb) veteriner hekime yardımcı olur.
PÇ8	Klinik muayene ve görüntüleme cihazları ile cerrahi müdahale aletlerini tanır ve güvenli kullanımları sırasında veteriner hekime destek olur.
PÇ9	Resmi yazı ve tıbbi rapor yazar.
PÇ10	Kuramsal olarak belirlenen hayvan besleme protokollerini hazırlar ve kullanır.
PÇ11	Veteriner Hekim tarafından planlanan her türlü uygulamayı yürütür.
PÇ12	Mesleki anlamda kullanacağı/kullanımına yardımcı olacağı cihazlara ilişkin teknolojik yenilikleri izler, bu cihazların kullanımına ilişkin etkinliklere katılır.
PÇ13	Mesleki uygulamaları sırasında ihtiyaç duyacağı düzeyde en az Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyi en az bir yabancı dili kullanır.
PÇ14	İnsan, hayvan ve hayvan sahibinin hakları konusunu hatırlar, hayvan refahını ve etik ilkeleri tüm uygulamalarda gözetir.
PÇ15	İş yeri ve iş güvenliği kavramlarına hâkim olma ve iş güvenliğini tehdit eden durumlarda gerekli sorumluluğu alır.

Kanıtlar:

1- Tablo 3.1 Program Çıktıları.doc.x

3.1.2 Program çıktılarının ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) çıktılarının tümünü eksiksiz bir şekilde nasıl kapsadığını gösteriniz. Eğer program çıktıları, ilgili akreditasyon

kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) çıktılarından farklı bir şekilde tanımlanmışsa, bileşen bazında ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır.

Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi

1-<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>

2-<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=36&curSunit=420823#>) adresinden ulaşılabilir.

Temel Alan	Program Yeterlilikleri															Ulusal Yeterlilik	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Bilgi	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X						1	Bilgi
Beceriler	1				X	X	X	X	X	X	X					1	Beceriler
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	1										X					1	Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme
Yetkinlikler Öğrenme	1											X	X			1	Yetkinlikler Öğrenme
Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	1											X	X			1	Yetkinlikler İletişim ve Sosyal
Yetkinlikler Alana Özgü	1												X	X	X	1	Yetkinlikler Alana Özgü

Bir program yeterliliği,

- Bir temel alan yeterliliği ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (turuncu renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Bir ulusal yeterlilik ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (gri renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Aynı kutucukta hem (turuncu renk ile belirtilmiş) X hem de (gri renk ile belirtilmiş) X işareti kullanılabilir ki bu, program yeterliliğinin hem temel alan hem de ulusal yeterlilik ile ilişkili olduğunu gösterir.

3.1.3 Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz ve program eğitim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediğini aralarındaki ilişkileri kullanarak açıklayınız.

Tablo 3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu

Program Eğitim Amaçları (PEA)	Program Çıktıları (PÇ)		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3

PEA1	5	4	5
PEA2	4	5	5
PEA3	5	5	5
PEA4	5	5	4
PEA5	5	5	5
PEA6	5	4	5
PEA7	4	5	5
PEA8	5	5	5
PEA9	5	5	4
PEA10	5	5	5
PEA11	5	4	5
PEA12	4	5	5
PEA13	5	5	5
PEA14	5	5	4
PEA15	4	5	5

**Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.*

3.1.4 Program çıktılarını belirleme yöntemini anlatınız.

Program çıktılarını belirleme yöntemi TYYÇ program çıktılarına göre belirlenmiştir.

3.1.5 Program çıktılarını dönemsel olarak gözden geçirme ve güncelleme yöntemini anlatınız.

Zorunlu ve seçmeli derslerde AKÜ Senato kararlarına uyularak güncellenmektedir.

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

3.2-Program Çıktılarının Sağlanma Düzeyi ve Değerlendirme Süreci

Program çıktılarının sağlanma düzeyleri herbir ders için yapılan sınavlar sonunda dersin öğretim üyesi tarafından program çıktılarının sağlanma düzeyleri ve "Akreditasyon İşlemleri" başlığı altında yapılmaktadır. Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü program çıktılarının dönemsel olarak takibinde mümkün olduğunca somut kanıtlar elde edilmeye çalışılmaktadır. Ayrıca mezun durumundaki öğrencilere OBS üzerinden Afyon Kocatepe Üniversitesinin uyguladığı anketlerle de önenli veriler elde edilmektedir.

Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan Afyon Kocatepe Üniversitesi Kalite Eylem Planında yer alan "B.1.5.3. Program çıktılarının sağlanma düzeylerinin sistematik ve periyodik izlenmesi ve elde edilen bulguların iyileştirme süreçlerine dâhil edilmesi." ve "B.2.2. Öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme (kısa süreli sınav, performans ödevi, ödev, proje, portfolyo vb.) tekniklerinin kullanımının teşvik edilmesi ve izlenmesi." eylemleri yer almaktadır. Bu kapsamda, son üç yıldır Bayat LVS bölümü olarak sınav akreditasyon işlemleri tüm öğretim elemanları tarafından düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Yapılan tüm sınavlar için öğrenci bilgi sisteminde yer alan sınav akreditasyon işlemleri modülünde; sınav soruları tanımlanır, sınav soruları ile ders çıktıları ilişkileri kurulur ve sınav sonuçları belirlendikten sonra her sınav için öğrencilerin her sorudan aldıkları puanlar sisteme aktarılır.



T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Bayat Meslek Yüksekokulu

Sayı : E-84419814-060-475890
Konu : Kalite Yönetim Sistemi

BAYAT MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : 30.03.2026 tarihli ve E-49097386-060-450677 sayılı yazı.

Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan Afyon Kocatepe Üniversitesi Kalite Eylem Planında yer alan "B.1.5.3. Program çıktılarına ulaşma düzeylerinin sistematik ve periyodik izlenmesi ve elde edilen bulguların iyileştirme süreçlerine dâhil edilmesi." ve "B.2.2. Öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme (kısa süreli sınav, performans ödevi, ödev, proje, portfolyo vb.) tekniklerinin kullanımının teşvik edilmesi ve izlenmesi." eylemleri yer almaktadır.

Bu kapsamda, Kalite Eylem Planında yer alan "B.1.5.3. ve "B.2.2." maddeleri Laborant ve Veteriner Sağlık bölümü olarak 2025-2026 bahar dönemi "sınav akreditasyonları ve program çıktılarına periyodik izlenmesi" tüm öğretim elemanları tarafından tamamlanmıştır. Bölüm kapsamında; vize, yarıyıl sonu ve bitirme sınavları ve ayrıca eklenen "çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme" kapsamında olan kısa sınavlara ait olan çıktılar ile ders öğrenme çıktıları ve program öğrenme çıktılarıyla ilişkilendirilmesi eylemleri tüm öğretim elemanları tarafından yapılmıştır.

Buradan hareketle dönem boyunca yapılan tüm sınavlar için öğrenci bilgi sisteminde yer alan sınav akreditasyon işlemleri modülünde sınav soruları tanımlanmış, sınav soruları ile ders çıktıları ilişkileri kurulmuş ve sınav sonuçları belirlendikten sonra her sınav için öğrencilerin her sorudan aldıkları puanlar sisteme aktarılmıştır. Bu sistemin işlevsellik kazanması ve süreklilik arz etmesi için öğretim üye ve elemanlarına gerekli uyarılar akademik kurul toplantısında birim yöneticisi tarafından da yapılmıştır.

Ekte Laborant ve Veteriner Sağlık bölümünün sınav akreditasyon sistemine ait ekran görüntüleri kanıt olarak yer almaktadır.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Dr.Öğr.Üyesi Mustafa ÖZBEK
Müdür V.

Bu belge, görevli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: ISSN5PQTAF

Belge Takip Adresi:

Adres: Bayat Meslek Yüksekokulu, Cumhuriyet Mh. Afyon Cad. No:1/1
BAYAT / AFYONKARAHİSAR
Telefon: 0 272 491 33 33 Faks: 0 272 218 33 18
e-Posta: bayatmyo@aku.edu.tr
Kep Adresi: aka@n01.kep.tr

<https://turkiye.gov.tr/ebd/ek-53814a20-ISSN5PQTAF&cd=475890>

İlgi için: Selahattin KONAĞ
Unvanı: Bölüm Başkanı



1/2

3.2.1 Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini anlatınız. Bu amaçla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci sistematik olmalı, doğrudan ölçüm yöntemlerinin kullanımına imkân verecek şekilde, ağırlıklı olarak öğrenci çalışmalarına ve somut verilere dayanmalıdır. Yalnızca anketler ve/veya öğrenci ders başarı notları gibi, dolaylı ölçüm yöntemlerine dayalı süreçler yeterli sayılmayacaktır. Normal Örgün Öğretim yanında İkinci Örgün Öğretim programının da bulunması durumunda, bu süreç Normal Örgün Öğretim ve İkinci Örgün Öğretim programları için ayrıştırılmış sonuçlar verecek şekilde uygulanmalıdır.

3.2.2 Bu sürecin işletildiğine dair kanıtlarınızı sununuz.

Program çıktılarına ulaşma düzeyleri herbir ders için yapılan sınavlar sonunda dersin öğretim üyesi tarafından program çıktılarına ulaşma düzeyleri ve "Akreditasyon İşlemleri" başlığı altında takip edilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: LVS bölümünün sınav akreditasyonuna ait bölüm yazısı ekran görüntüsü (2026 Bahar dönemi)

Kanıt 2: Ön Lisans mezuniyet anket sonuçları: <https://kalite.aku.edu.tr/butunlesik-anket-sistemi/>

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

3.3. Öğrencilerin Program Çıktılarını Sağladıklarının Kanıtı

3.3.1 Program çıktılarının her biri için o çıktıyı sağlamak amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.

Program çıktılarının karşılığında yer alan derslerden başarılı olan öğrencilerin bu çıktılara ulaştıkları görülmektedir. Derslerin ölçme değerlendirme yöntemi, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Buna göre öğrencilere; ara sınav, kısa sınav, yarıyıl/yılsonu sınavı, staj sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavı yapılmaktadır. Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl/yılsonu veya staj sonu sınavı yapılır. Bu sınavlar sonunda DC, DD, FD, FF veya YZ harf notu alanlar için ek bütünleme sınavı açılır. Sınavlar yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı yapılabilir. Önemli kanıtlardan birisi program çıktılarına ulaşma düzeyleri “Akreditasyon İşlemleri” başlığı altında takip edilmektedir.

3.3.2 Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.

Program çıktılarına ulaşma düzeyleri her bir ders için yapılan sınavlar sonunda dersin öğretim üyesi tarafından program çıktılarına ulaşma düzeyleri ve “Akreditasyon İşlemleri” başlığı altında yapılmaktadır.

3.3.3 Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.

Tüm sınavlar için Öğrenci Bilgi Sisteminde yer alan Sınav Akreditasyon İşlemleri modülünde sınav sorularının tanımlanması, sınav soruları ile ders çıktıları ilişkilerinin kurulması ve sınav sonuçları belirlendikten sonra her sınav için öğrencilerin her sorudan aldıkları puanların sisteme aktarılması ile takip edilmektedir. Mezun durumdaki öğrencilerle görüşülerek program çıktıları hakkında geri dönütler oluşturulmaktadır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyine ilişkin ölçme ve değerlendirme yöntemi olarak öğrencileri Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden dönem sonunda anketler uygulanmaktadır. Ayrıca üniversitemiz Eğitim-Öğretim Yönergesinin 18/1/b. maddesi gereği öğrencilere her yarıyıl sonunda her bir ders için Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden Eğitsel Performans Ölçeği uygulanmaktadır.

Kalite Yönergesinin 9/1/e. maddesi kurumun hizmet kalitesini ve paydaş memnuniyetini ölçmek" amacıyla Kalite Komisyonu adına Kalite Koordinatörlüğü tarafından yapılan 2025-2026 akademik yılı eğitim dönemine ilişkin Eğitsel Performans Ölçeği sonuçları programlar bazında okullara gönderilmiştir. Gönderilen Eğitim-Öğretim Yönergesinin 17/4. maddesine göre Eğitsel Performans Ölçeği sonuçları öğretim elemanları ile Bayat Meslek Yüksekokulu Birim Danışma Kurulu Toplantısında da ele alınmıştır.



T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Bayat Meslek Yüksekokulu

Sayı : E-84419814-060-476253
Konu : 2025-2026 Bahar Yarıyılı Eğitimsel
Performans Ölçeği Sonuçları

09.07.2026

BAYAT MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : 26.06.2026 tarihli ve E-49097386-060-471450 sayılı yazı.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönergesinin 18/1/b. maddesi gereği öğrencilere her yarıyıl sonunda her bir ders için öğrenci bilgi sistemi üzerinden "*Eğitimsel Performans Ölçeği*" uygulanmaktadır. Bu kapsamda Bayat Meslek Yüksekokulu Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü 2025 - 2026 eğitim öğretim yılı bahar dönemi "*Eğitimsel Performans Ölçeğinin öğrenci merkezli öğrenme-öğretme uygulamalarına dair sorgulama sonuçları*" bölüm başkanlığınızca her ders için analiz edilmiştir. Bahar dönemine ait Eğitimsel Performans Ölçeklerine ilişkin sonuçların öğrenci merkezli öğrenme-öğretme uygulamaları (1-13. maddeler) ve öğrenci merkezli ölçme-değerlendirme (14-20. maddeler) başlıkları altında değerlendirilmiştir. Bu bilgiler çerçevesinde:

Dönem başında ders izlencelerinin öğrencilerle paylaşıldığı, Derslerin öğrencilere ilan edilen saatte gerçekleştirildiği, Sunavlar ve devamsızlık koşulları ile ilgili bilgilerin öğrencilere iletildiği, Öğrencilerin derslere katılımının teşvik edildiği, Uygulamalı araştırma ödevleri ve toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında ilçe hayvan yetiştiricileri ile etkileşimi arttıran faaliyetler sayesinde öğrencilerin hem ders konularına ilişkin teorik bilgileri hemde uygulama becerileri arttığı için öğrencilerin derse olan ilgilerinin de orantılı bir şekilde yükseldiği, Öğrenciler ile sevgi ve saygı çerçevesinde etkili iletişim kurulduğu görülmüştür.

Yapılan performans anketlerinde derisi alan öğrencilerinin ortalama olarak sadece yarısının katıldığı diğer yarısının ise katılmadığı bu nedenle diğer dönemlerde bu sayının artırılarak tüm öğrencileride içine alacak şekilde teşvik edilmesi planlanmaktadır. Bölümümüz Öğretim üyeleri ile yapılan akademik kurul toplantılarında sürdürülebilirliği sağlamak amacıyla gerekli önlemler ve iyileştirmeler yapılacaktır.

Bu bilgiler ışığında sonuç olarak Eğitimsel Performans Ölçeğinin bölüm bazında memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu da tespit edilmiştir.

Gereğini bilgilerinize arz ederim

Dr.Öğr.Üyesi Mustafa ÖZBEK
Müdür V.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: DSVN5TJVLV

Adres: Bayat Meslek Yüksekokulu, Cumhuriyet Mh. Afyon Cad. No:1/1
BAYAT / AFYONKARAHİSAR
Telefon: 0272 491 33 33 Faks: 0272 218 33 18
e-Yazışma: bayatmyo@aku.edu.tr
Kep Adresi: aku@01.kep.tr

Belge Takip Adresi :
<https://turkiye.gov.tr/akufak/-/53814aef-DSVN5TJVLV/V8a6-476253>

İmza için: Tolunay KURAK
Ünvanı: Bölüm Başkanı



Kanıt 1: LVS bölümünün Eğitimsel performans bölüm yazısı ekran görüntüsü (2026 Bahar dönemi) **Kanıt 2:** LVS bölümünün sınav akreditasyonuna ait bölüm yazısı ekran görüntüsü (2026 Bahar dönemi) Kanıt 3:1- <https://bayatmyo.aku.edu.tr/2026/01/15/2025-2026-guz-donemi-birim-danisma-kurulu-toplantisi/#> 2- <https://bayatmyo.aku.edu.tr/2026/07/13/2025-2026-bahar-donemi-birim-danisma-kurul-toplantisi-gerceklestirildi/>

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.1. Kurulan Ölçme Değerlendirme Sisteminin Sürekli İyileştirilmesi

Sürekli iyileştirme kapsamında yaptığı çalışmalara ekteki şekilde yer verilmektedir. Eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüş ve önerilerinin alınması düzenli olarak yapılmaktadır.

Kanıt 1: <https://bayatmyo.aku.edu.tr/2026/06/22/2025-2026-yili-bahar-donemi-dis-paydas-toplantisi-yapildi/>

Ayrıca Bölüm başkanlığı tarafından düzenli olarak gerçekleştirilen akademik danışmanlık toplantılarında öğrenci istek ve önerileri sorularak bu geri dönüşler doğrultusunda sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır

Kanıt 2. Bayat Meslek Yüksekokulu LVS Bölümü akademik danışmanlık toplantıları (2025-2026 eğitim öğretim yılı güz ve bahar yarıyılı)

<https://bayatmyo.aku.edu.tr/2026/02/25/2025-2026-bahar-donemi-ogrenci-akademik-danismanlik-toplantisi-2/>

<https://bayatmyo.aku.edu.tr/2025/10/06/2025-2026-guz-donemi-ogrenci-akademik-danismanlik-toplantisi-2/>

4.1.1 Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığı ile programlarda son 3-5 yıl içinde somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığınız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

4.2.İyileştirme Çalışmalarının Sistematikliği ve Kanıtlara Dayanması

Sürekli iyileştirme çalışmaları, Kalite Yönetimi gereğince belirlenmiş temel alanlarda kalite geliştirme hedefi doğrultusunda sürdürülmektedir.

Bayat MYO genelinde yapılan Dış paydaşların katılımı ile gerçekleşen toplantılarda özellikle öğrencilerin gelişimini hedef alan eğitimler planlanmaktadır. 2026 yılında yapılan toplantıya ilçe halk eğitim müdürü davet edilerek Halk Eğitimi Merkezi tarafından açılacak kurs programları planlanmıştır. Bölgenin ihtiyaçları, öğrencilerin mesleki gelişimleri ve istihdam olanakları dikkate alınarak açılacak kursların içeriklerinin güncellenmesi ve çeşitlendirilmesine yönelik öneriler değerlendirilmiş, ilgili kurumlara gerekli taleplerin iletilmesine karar verilmiştir.

Kanıtlar: Bayat Meslek Yüksekokulu Kalite Kurul Toplantıları

<https://bayatmyo.aku.edu.tr/2026/06/22/2025-2026-yili-bahar-donemi-dis-paydas-toplantisi-yapildi>

<https://bayatmyo.aku.edu.tr/2026/01/15/2025-2026-guz-donemi-birim-danisma-kurulu-toplantisi/>

4.2.1 Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 (Program Eğitim Amaçları) ve Ölçüt 3 (Program Çıktıları) ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen kanıtlar ile ilgili bilgi veriniz.

5. EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir. **AKTS Kredisi:** Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

5.1.1 Öğretim planını Tablo 5.1, Tablo 5.2, Tablo 5.3 ve Tablo 5.4'ü doldurarak veriniz. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz. Tablo 5.1'deki "Alanına Uygun Temel Öğretim" kategorisinin genellikle 1. sınıf ve kısmen 2. sınıftaki ve genellikle programın tümüne hazırlayan derslerden oluşması beklenmektedir. "Alanına Uygun Öğretim" kategorisinin ise, genellikle 2. sınıfta başlayan ve üst sınıflarda yoğunlaşan derslerle karşılanması beklenmektedir.

5.1.Öğretim Planı (Müfredat)

5.1.1. Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü Ön Lisans Öğretim Planı

Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü lisans öğretim planında yer alan dersler Tablo 5.1, 5.2, 5.3 yardımıyla gösterilmiştir. Ayrıca yine her bir dersi içeriğine ait bilgiler web sitesinde yer almaktadır.

Kanıtlar: <https://bayatmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/28/2022/08/Senato-Karari-1-3.pdf>

Tablo 5.1 Öğretim Planı Laborant ve Veteriner Sağlık

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³					Diğer ⁴
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler			
					Alan içi	Alan dışı		
1. Yarıyıl								
LVS105	Anatomi	Türkçe						
AIT101	Atatürk İlkeleri ve inkılap tarihi	Türkçe						
LVS101	Biyokimya	Türkçe						
LVS115	Dış hastalıklara giriş	Türkçe						
LVS103	Fizyoloji	Türkçe						
LVS113	Genel mikrobiyoloji ve immunoloji	Türkçe						
TUR101	Türk dili 1	Türkçe						
YAD101	Yabancı dil 1	Türkçe						
LVS117	Zootekni ve hayvan ıslahı	Türkçe						
2. Yarıyıl								
AIT102	Atatürk İlkeleri ve inkılap tarihi 2	Türkçe						
LVS114	Ayak bakımı ve hastalıkları	Türkçe						
LVS112	Büyükbaş ve küçükbaş hayvan yetiştirme ve sağlığı	Türkçe						
LVS104	Hayvan besleme ve yem bilgisi	Türkçe						
SD104	Hayvan davranışları ve refahı	Türkçe						
LVS116	Tıbbi laboratuvar teknikleri	Türkçe						
TUR102	Türk dili 2	Türkçe						

SD102	Veteriner tarihi ve deontoloji	Türkçe					
YAD102	Yabancı dil 2	Türkçe					
3. Yarıyıl							
LVS203	Doğum ve suni tohumlama	Türkçe					
LVS205	Genel farmakoloji	Türkçe					
SD211	Girişimcilik	Türkçe					
LVS211	İş güvenliği ve işçi sağlığı	Türkçe					
LVS209	Kanatlı hayvan yetiştiriciliği ve hastalıkları	Türkçe					
SD203	Meme sağlığı ve hastalıkları	Türkçe					
LVS207	Parazitoloji	Türkçe					
LVS201	Temel veteriner klinik bilgisi 1	Türkçe					
SD201	Veteriner hizmetler mevzuatı	Türkçe					
SD205	Viroloji	Türkçe					
4. Yarıyıl							
SD204	Araştırma ilkeleri	Türkçe					
LVS204	Araştırma ilkeleri ve uygulamaları	Türkçe					
GR202	Girişimcilik 2	Türkçe					
SD202	Hayvancılık ekonomisi	Türkçe					
LVS216	Hijyen ve çevre sağlığı	Türkçe					
LVS208	Muayene ve anestezi teknikleri	Türkçe					
LVS218	Salgın hastalıklar ve zoonozlar	Türkçe					
LVS210	T. Mikrobiyoloji ve biyokimyasal analiz	Türkçe					
LVS202	Temel veteriner klinik bilgisi 2	Türkçe					
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁵							
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ							
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ							
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük AKTS kredisi	60	90	60			
	En düşük yüzde	% 25	% 37,5	%25			

¹Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

²Öğretim dilini yazınız.

³Yukarıdaki kategoriler için derslerin ilgili akreditasyon kuruluşunun ölçütlerini sağlama kontrolü öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır.

⁴Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnekler: Temel Bilgisayar Kullanımı ve Programlama, 2547 sayılı Kanununun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.

⁵Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadar kullanılmalıdır.

Tablo 5.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı: ¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan **Seçmeli Ders** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyıldan alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır. ²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 5.3'te veriniz. ³T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

2025/2026 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}									
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	T			T	U	T	
LVS105 Anatomi	3	0	3	3	LVS104 Hayvan besleme ve yem bilgisi	3	1	4	4
LVS117 Zootekni ve hayvan ıslahı	2	0	3	2	LVS112 Büyükbaş ve küçükbaş hayvan yetiştirme ve sağlığı	3	1	4	4
LVS101 Biyokimya	3	1	4	4	LVS116 Tıbbi laboratuvar teknikleri	2	1	4	3
LVS115 Dış hastalıklara giriş	2	0	2	3	AIT102 Atatürk İlkeleri ve inkılap tarihi II	2	0	2	1
LVS103 Fizyoloji	2	1	3	3	TUR102 Türk Dili II	2	0	2	1
LVS113 Genel mikrobiyoloji ve immunoloji	2	1	3	3	YAD102 Yabancı Dil II	2	0	2	2
TUR101 Türk dili 1	2	0	2	1	Seçmeli II	-	-	3	5
YAD101 Yabancı dil 1	2	0	2	2	Seçmeli III	-	-	3	5
AIT101 Atatürk İlkeleri ve inkılap tarihi	2	0	2	2	Seçmeli IV	-	-	3	5
Seçmeli I	-	-	2	2	Toplam	14	3	26	30
Toplam	20	3	25	25	Staj -1				5
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	T			T	U	T	
LVS201 Temel veteriner klinik bilgisi 1	3	1	4	5	LVS202 Temel veteriner klinik bilgisi 2	3	1	4	5
LVS203 Doğum ve suni tohumlama	3	1	4	4	LVS208 Muayene ve anestezi teknikleri	3	0	3	3
LVS205 Genel farmakoloji	3	0	3	4	LVS218 Salgın hastalıklar ve zoonozlar	3	0	3	3
LVS209 Kanatlı hayvan yetiştiriciliği ve hastalıkları	2	0	2	3	LVS210 T. Mikrobiyoloji ve biyokimyasal analiz	3	1	4	4
LVS207 Parazitoloji	2	1	3	4	LVS204 Aşı bilgisi ve uygulamaları	3	1	4	4
LVS211 İş güvenliği ve işçi sağlığı	2	1	3	4	LVS216 Hijyen ve çevre sağlığı	2	0	2	3
Seçmeli IV	2	0	2	2	Seçmeli V	2	0	2	2
Seçmeli V	1	2	3	4	Seçmeli V	3	0	3	6
Toplam	18	6	24	30	Toplam	22	3	25	30

Tablo 5.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler
(Her yarıyıl için yeteri kadar satır eklenebilir)

I. YARIYIL /GÜZ Seçmeli 1						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati¹			AK TS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	T			
Beden eğitimi	2	0	2	2		
Güzel sanatlar	2	0	2	2		
Kariyer planlama	1	1	2	2		
Işık mikroskopu ve laboratuvar teknikleri	1	1	2	2		
Literatür tarama	1	1	2	2		
Hayvan kurtarma	1	1	2	2		
Toplam Kredi						
II. YARIYIL /BAHAR Seçmeli 2, Seçmeli 3, Seçmeli 4,						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati¹			AK TS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Genel patoloji	3	0	3	5		
Özel mikrobiyoloji ve epidemiyoloj	3	0	3	5		
Hayvan davranışları ve refahı	3	0	3	5		
Veteriner tarihi ve deontoloji	3	0	3	5		
Histopatolojik uygulamalar	2	1	3	5		
İzolasyon ve identifikasyon yöntemleri	2	1	3	5		
Ayak bakımı ve Hastalıkları	2	1	3	5		
Toplam Kredi						
III. YARIYIL /GÜZ Seçmeli 5, Seçmeli 6						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati¹			AK TS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Seçmeli 5						
Girişimcilik 1	2	0		2		
Viroloji	2	0		2		
Hayvansal ürünler teknolojisi	2	0		2		
At yetiştiriciliği ve sağlığı	2	0		2		
Veteriner hizmetleri mevzuatı	2	0		2		
Hücre kimyası	2	0		2		
Seçmeli 6						
Gönüllülük çalışmaları	1	2	3	4		
Nekropsi teknikleri ve makroskopik teşhis	1	2	3	4		
Genetik	1	2	3	4		
Biyogüvenlik	1	2	3	4		
Sürü yönetimi	1	2	3	4		
Deney hayvanları yetiştiriciliği ve sağlığı	3	0	3	4		

Meme sağığı ve hastalıkları	3	0	3	4		
Toplam Kredi						
IV. YARIYIL /BAHAR Seçmeli 7, Seçmeli 8						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AK TS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Seçmeli VII						
Girişimcilik 2	2	0	2	2		
Organik tarımcılık	2	0	2	2		
İşletme yönetimi	2	0	2	2		
Seçmeli VIII						
Hayvancılık ekonomisi	3	0	3	6		
Arı yetiştiriciliğı ve Hastalıkları	3	0	3	6		
Araştırma ilkeleri	3	0	3	6		
Toplam Kredi						

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Kanıtlar:

Eğitim Planı: Tablo 5.1 Tablo 5.2 Tablo 5.3

Tablo 5.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

[Program Adı]

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	

Kanıtlar: Ders ve Sınıf Büyüklükleri: 1- <https://bayatmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/28/2024/02/23-24-BAHAR-TASLAK.01.02.24-6.xlsx>

2- Tablo 7. 1

5.1.2 Öğretim planının, öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde öğretimini sürdürmeye nasıl hazırladığını, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına erişimi nasıl desteklediğini açıklayınız. Burada, öğretim planında yer alan her dersin, program eğitim amaçları ve program çıktıları bileşenlerine katkılarını gösteren bir tablo kullanılması önerilir. Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı tüm öğrencilere edindirmek amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.

Tablo 5.5 Ders-Program Çıktısı İlişkisi

1.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	P Ç 10	P Ç 11	P Ç 12	P Ç 13	P Ç 14	P Ç 15
LVS1 05	Anatomi	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4
LVS1	Zootekni ve	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4

17	hayvan ıslahı															
LVS1 01	Biyokimya	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4
LVS1 15	Dış hastalıklara giriş	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4
LVS1 03	Fizyoloji	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4
LVS1 13	Genel mikrobiyoloji ve immunoloji	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4
TUR1 01	Türk dili 1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
YAD1 01	Yabancı Dil I	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	5	3	3
AIT10 1	Atatürk İlkeleri ve inkılap tarihi	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
2.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
LVS1 04	Hayvan besleme ve yem bilgisi	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4
LVS1 14	Ayak bakımı ve hastalıkları	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4
LVS1 12	Büyükbaş ve küçükbaş hayvan yetiştirme ve sağlığı	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4
LVS1 16	Tıbbi laboratuvar teknikleri	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4
AIT10 2	Atatürk İlkeleri ve inkılap tarihi II	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
TUR1 02	Türk Dili II	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
YAD1 02	Yabancı Dil II	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	5	3	3
3.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
LVS2	Temel	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4

01	veteriner klinik bilgisi 1															
LVS2 03	Doğum ve suni tohumlama	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4
LVS2 05	Genel farmakoloji	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4
LVS2 09	Kanatlı hayvan yetiştiriciliği ve hastalıkları	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4
LVS2 07	Parazitoloji	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4
LVS2 11	İş güvenliği ve işçi sağlığı	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	5	5
4.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
LVS2 02	Temel veteriner klinik bilgisi 2	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	2	2	2	2
LVS2 08	Muayene ve anestezi teknikleri	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	2	2	2	2
LVS2 18	Salgın hastalıklar ve zoonozlar	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	2	2
LVS2 10	T. Mikrobiyoloji ve biyokimyasal analiz	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	2	2	2	2
LVS2 04	Aşı bilgisi ve uygulamaları	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	2	2	2	2
LVS2 16	Hijyen ve çevre sağlığı	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	2	2	2	2

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir

5.1.3 Öğretim planının Ölçüt 10'da verilen programa özgü bileşenleri içerdiğini gösteriniz.
Örneğin başlığında "istatistik" nitelemesi bulunan temel bilim programlarının öğretim planının/içeriğinin aşağıdaki bileşenleri (FEDEK, 2017) içerdiği gösterilmelidir:▪ Veri düzenlenmesi ve yorumlanması

- Olasılık kuramı
- İstatistik kuramı
- Tahmin
- Hipotez testleri
- Parametrik olmayan testler
- Lineer modeller
- Varyans analizi
- Çok değişkenli analiz
- Bu alanları genişletecek ve tamamlayacak nitelikte, matris kuramı, optimizasyon, kategorik veri analizi, örnekleme ve anket tasarımı, istatistiksel paket programlar, nümerik analiz ve benzeri ilgili konularda seçmeli ve/veya zorunlu derslerle alınacak bilgiler.

5.1.4 Öğretim planında yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dersler dahil) izlencelerini, belirtilen formata uygun olarak veriniz.

Ders izlenceleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki hususları içermelidir:

- Bölüm, kod ve ders adı
- Zorunlu/seçmeli ders bilgisi
- Dersin AKTS kredisi
- Önkoşul(lar)/eşkoşul(lar)
- Dersin amaçları
- Ders içeriği
- Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme
- Öğretim yöntem ve teknikleri
- Dersin öğrenim çıktıları
- İşlenen konular
- Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri
- Hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi
- Belirtmeyi gerekli gördüğünüz diğer hususlar

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Bayat Meslek Yüksekokulu
Veterinerlik Bölümü / Laborant ve Veteriner Sağlık Programı
Ders Tanıtım Formu

Kanıt: (Bu kısım 70 sayfadan oluştuğu için aşağıdaki bağlantı içinde verilmiştir.)

Ders Tanıtım Formu: [https://bayatmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/28/2016/10/Laborant-ve-Veteriner-Sa%
c4%9f%c4%b1k-ders-i%c3%a7eri%c4%9fi.pdf](https://bayatmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/28/2016/10/Laborant-ve-Veteriner-Sa%c4%9f%c4%b1k-ders-i%c3%a7eri%c4%9fi.pdf)

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS

Dersin Detayları	
Dersin Dili	
Dersin Düzeyi	Ön Lisans / Lisans / Tezsiz Yüksek Lisans / Tezli Yüksek Lisans / Doktora / Sanatta Yeterlilik
Bölümü / Programı	
Öğrenim Türü	NÖ / İÖ / UÖ
Dersin Türü	Zorunlu/Seçmeli yazılabilir.
Dersin Amacı	Ders ile öğrencilere kazandırılmak istenen hedefleri ifade eden birkaç cümle yazılabilir.
Dersin İçeriği	Dersin amacından ve derste işlenecek konulardan yola çıkılarak birkaç cümlelik kısa bir tanım yazılabilir.
Ön Koşulları	

Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Öğrencilerin kullanabilecekleri kitaplar, ders notları ve makaleler yazılabilir. En fazla 5-6 adet kaynak yazılması yeterlidir.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı		
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)			
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi			
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi			
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :		

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Dersi başarı ile tamamlayan öğrencilerin kazanacakları bilgi, beceri ve yetkinlikler yazılmalıdır. Öğrenme çıktılarının sayısı genelde 4- 8 arasında olmalı, öğrenme çıktıları tanımlanırken aktif fiiller kullanılmalıdır.
Ö2	
Ö3	
Ö4	
Ö5	

Ö6	
----	--

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8	ARASINAV	
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16	FİNAL	

Kanıt: Ders Tanıtım Formu: <https://bayatmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/28/2016/10/Laborant-ve-Veteriner-Sa%27c4%9f%27c4%b1k-ders-i%27c3%a7eri%27c4%9fi.pdf>

5.2.1 Öğretim planının uygulanmasında kullanılan öğretim yöntemlerini (derse dayalı, modüler, probleme dayalı, alan çalışmasına bağlı, işyeri uygulamalı gibi) anlatınız. Öğretim planındaki derslerin/modüllerin (varsa) alınma sırasını gösteriniz.

5.2.Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

5.2.1.Öğretim Planının Uygulanmasında Kullanılan Öğretim Yöntemleri

Bölüm Eğitim Planında bulunan derslerin öğrenciye etkin bir biçimde aktarılabilmesi için teorik konuların yanında uygulamalar, projeler, teknik geziler vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Laborant ve Veteriner Sağlık eğitiminin temelini ifade eden içerik, teorik olarak konu bazında öğrencilere anlatılırken, konunun daha iyi kavratılabilmesi için örneklemeler, iş hayatındaki güncel ve gerçek uygulamalar dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından kullanılmaktadır.

Dersler yarıyıl bazında dört dönem halinde öğrencilere verilmekte, yarıyıl içerisindeki dersler 15 hafta üzerinden işlenmektedir. Tüm dersler 100 puan üzerinden değerlendirilmekte ve başarı katsayısı 4.0 üzerinden hesaplanmaktadır.

5.2.1.1.Anlatım

Öğretim elemanının merkezde olduğu yöntemlerin başında gelmektedir. Öğretim elemanının konuyu aktif olarak anlattığı, öğrencinin ise pasif dinleyici olduğu bir yöntemdir. Bu yöntemle ders; rapor, betimleme ve açıklama şeklinde işlenmektedir. Uygun olan derslerde çağdaş sunum tekniklerinin kullanılması sayesinde derslerin görsel zenginliği arttırılmakta, daha etkin sınıf içi iletişim kurulmakta ve ders süresi daha verimli kullanılabilmektedir.

5.2.1.2.Tartışma

Duruma göre sınıftaki bütün öğrencilerin ya da sınıflarda oluşturulan gruplar vasıtasıyla öğrencilerin katılımını sağlayan bir yöntemdir. Bu yöntemde, grup üyeleri tartışma konusunu çeşitli görüş noktalarına göre ele alarak tartışmakta ve problem çözme ile ilgili alternatif görüşler ortaya çıkarmaktadırlar. Tartışmada esas olan noktalardan biri; grubun birlikte düşünme ve düşüncelerini belli bir mantık örüntüsü içinde ifade etme çabasıdır. Öğrencilerin düşünme, ifade becerileri ve demokratik tutum geliştirmelerine katkı sağlamaktadır.

5.2.1.3.Gösterip Yaptırma

Öğrenciler sadece bakarak ve izleyerek değil, aynı zamanda yaparak ve deneyerek öğrenmeye çalışmaktadırlar.

5.2.1.4.Sorun (Problem) Çözme

Öğrencinin bir konuyu başından sonuna kadar ele alması ve irdelemesi sağlanmaktadır.

5.2.1.5.İşbirlikli Öğrenme

İşbirlikli öğrenme, öğrencilerin ortak bir amaç için birlikte çalışmaları esasına dayanan bir öğrenme türüdür. Farklı yeteneklere sahip öğrenciler, heterojen gruplarda bir araya gelerek birbirlerine yardımcı olmakta ve birlikte öğrenmektedirler. İşbirliği kurma sırasında yardım

etme ve yardım alma, içinde bulunduğu grup birliğinin farkına varma gibi önemli deneyimler edinilmektedir. Böylece gelecekte iş yaşamında çok önemli bir beceri olan ekip çalışmasına yatkınlık konusunda kazanımlar gerçekleşmektedir.

5.2.1.6.Gösteri

Uygulama derslerinde çoğu zaman öğretim elamanının örneğini gösterdiği şekilde hizmet süreçleri veya ürünlerin öğrenciler tarafından yapılması sağlanmaktadır.

5.2.1.7.Benzetişim (Simülasyon)

Konularla ilgili videolar gösterilmektedir.

5.2.1.8.Proje

İlgi duyan öğrencilere proje verilmektedir.

5.2.1.9.Gezi

Öğrenmeyi sınıf dışına taşıyan bir yöntemdir. Çiftliklere ve hayvansal üretim merkezlerine teknik gezi düzenlenerek öğrencilerin doğrudan gözlem yapmaları ve bilgi edinmeleri sağlanmaktadır.

5.2.1.10.Görüşme

Öğrencilerin bilgiyi kaynağından alması için sektör temsilcilerinin ve alanında uzman kişilerin ders kapsamında eğitim vermesi sağlanmaktadır.

5.2.1.11.Beyin Fırtınası

Beyin fırtınası, değerlendirme ya da sınırlama olmaksızın bir sorunun çözümüne ilişkin mümkün olduğunca çok çözüm yollarını elde etmek için düzenlenmektedir.

5.2.1.12.Ders Notları ve Kitapları

Öğretim planındaki tüm derslerde, ilk hafta ders içeriği ve akışı doğrultusunda ders kapsamında kullanılacak temel ve yardımcı kaynaklar, ders notları ve diğer materyaller hakkında bilgi verilmektedir. Bu bilgiler ayrıca Bologna Bilgi Sistemi ve Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

5.2.1.13.Staj

Staj, öğrencilerin derslerde edindikleri teorik ve uygulamalı bilgileri sektördeki işletmelerde uygulama imkanı buldukları bir öğrenme yöntemidir. Bu amaçla öğrenciler eğitim süreleri içerisinde herhangi bir yaz döneminde 30 işgünü staj yapmaktadırlar.

5.2.1.14.İşbaşı Uygulamalı Eğitim

Bu yöntem uygulanmamaktadır.

5.2.2. Öğretim Planında Derslerin Alınması İlişkisi

Müfredat dersleri içerisinde ön ders şartı yer almamakta olup öğrencinin alt yarıyıldan dersi kalması durumunda danışman öğretim elemanı tarafından ders kayıtları esnasında öncelikli olarak bu derslerin verilmesi sağlanmaktadır.

5.2.3. Öğretim Planı

Öğretim planı oluşturulmasında dikkat edilen diğer hususlar ise Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Uyumu ve Müfredat Revizyonu Kılavuzu'nda belirtilen kriterlerdir. Bölüm öğretim planındaki derslerin dağılımı ise genel dersleri takiben mesleğe yönelik derslerin verilmesi ilkesi doğrultusunda bütünlük program mantığı ile yerleştirilmesi şeklinde gerçekleştirilmektedir.

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

5.3.1 Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız. Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim elemanlarından oluşan komiteler aracılığıyla, lisans programı öğretim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

5.3.Eğitim-Öğretim Planı Yönetim Sistemi

5.3.1. Öğretim Planının Geliştirilmesine Yönelik Yönetim Sistemi

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Bayat MYO Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü kuruluşundan bugüne kadarki süreçte Öğretim Planını sürekli iyileştirme ve geliştirme çabası içinde olmuştur. Öğretim Planı, Bölüm Başkanı ve öğretim elemanlarından oluşan Bölüm Kurulu tarafından sürekli olarak incelenmektedir. Bu kurul, tüm bölüm öğretim elemanlarını Öğretim Planı konusunda bilgilendirmekte ve Akademik Kurulda alınan kararlar doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedir. Her akademik yılda açılması planlanan derslere yönelik öğretim üyesi görevlendirmesi Bölüm Kurul kararı ve Fakülte onayı ile gerçekleştirilmektedir. Güz ve bahar yarıyılları sonunda yapılan Bölüm Kurul toplantılarında, o yarıyılın değerlendirmesi yapılmakta ve gelecek yarıyıl için de görüş ve öneriler alınmaktadır.

5.4. Eğitim Planı, her yarıyıl 30 olmak üzere 4 yarıyıl toplam 120 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

5.4.1 Öğretim planının "alanına uygun temel öğretim" bileşenini nasıl sağladığını Tablo 5.1, Tablo 5.2, Tablo 5.3 ve Tablo 5.4'te verilen sayısal verileri de kullanarak açıklayınız.

5.4.2 Bu bileşen seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu bileşenin tüm öğrenciler tarafından sağlandığının nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

5.4.Öğretim Planında "Temel Bilim Eğitimi" Düzeyi

Öğretim planında yer alan temel bilimler 120 AKTS düzeyindedir.

Kanıtlar:

1. <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=36&curSunit=420823>

2-Tablo 5.1

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

5.5.1 Öğretim planının "alanına uygun öğretim" bileşenini nasıl sağladığını Tablo 5.1, Tablo 5.2, Tablo 5.3 ve Tablo 5.4'te verilen sayısal verileri de kullanarak açıklayınız.

5.5.2 Bu bileşen seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu bileşenin tüm öğrenciler tarafından sağlandığının nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

5.5.Öğretim Planında İlgili Disipline Uygun Mesleki Eğitim Düzeyi

Öğretim planında yer alan ilgili disipline uygun mesleki eğitim öğretimi sağlayan derslerin AKTS toplamı 120'dir.

Kanıtlar:

1. <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=36&curSunit=420823>

2-Tablo 5.1

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

5.6.1 Programın amaçları doğrultusunda, program içeriğini tamamlayan %25 oranındaki seçmeli derslerin yapılandırılmasını açıklayınız.

5.6.2 Mezuniyet için en az 240 AKTS iş yükünün sağlandığını gösteriniz.

5.6.1. Öğretim Planının Program Öğretim Amaçları ve Çıktılarına Erişim Desteği

Öğretim planının program öğretim amaçlarına katkı düzeyi Tablo 5.6.1.1.'de ve program çıktılarına katkı düzeyi Tablo 5.6.1.2.'de belirtilmektedir.

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
BAYAT MESLEK YÜKSEKOKULU
LABORANT ve VETERİNER SAĞLIK BÖLÜMÜ
2025-2026 GÜZ YARIYILI DERS GÖREVLENDİRMELERİ**

DERSİN YÜRÜTÜLDÜĞÜ BÖLÜM/ANABİLİM DALI	DERSİN İLGİLİ OLDUĞU PROGRAM	DERS ADI	ZORUNLU / SEÇMELİ	GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANININ UNVANI, ADI SOYADI	UYUM DURUMU (UYUMLUDUR/UYUMLU DEĞİLDİR/ALANLA İLGİLİ ÖĞRETİM ELEMANI BULUNMAMAKTADIR)	AÇIKLAMA*
Laborant ve Veteriner Sağlık	LVS-I	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	Z	Doç.Dr. Sibel YAZICI	UYUMLUDUR	Alan Mezunu (Doktora)
Laborant ve Veteriner Sağlık	LVS-I	Türk Dili-I	Z	Öğr. Gör. Dr. Yavuz ÖZKUL	UYUMLUDUR	Alan Mezunu (Doktora)
Laborant ve Veteriner Sağlık	LVS-I	Yabancı Dil I (Zorunlu seçmeli)	Z/S	Öğr. Gör. Dr. Ümit Ünsal KAYA	UYUMLUDUR	Alan Mezunu (Doktora)
Laborant ve Veteriner Sağlık	LVS-I	Anatomi	Z	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÖZBEK	UYUMLUDUR	Alan Mezunu (Doktora)
Laborant ve Veteriner Sağlık	LVS-I	Fizyoloji	Z	Dr. Öğr. Üyesi H. Hüseyin DEMİREL	UYUMLUDUR	Alan Mezunu (Doktora)

Laborant ve Veteriner Sağlık	LVS-I	Biyokimya	Z	Öğr. Gör. Büşra Hilal FERİK	UYUMLUDUR	Alan Mezun (Yüksek L)
Laborant ve Veteriner Sağlık	LVS-I	Dış Hastalıklarına Giriş	Z	Dr. Öğr. Üyesi H. Hüseyin DEMİREL	UYUMLUDUR	Alan Mezun (Doktora)
Laborant ve Veteriner Sağlık	LVS-I	Zootekni ve Hayvan Islahı	Z	Dr. Öğr. Üyesi H. Hüseyin DEMİREL	UYUMLUDUR	Alan Mezun (Doktora)
Laborant ve Veteriner Sağlık	LVS-I	G. Mikrobiyoloji ve İmmünoloji	Z	Dr. Öğr. Üyesi Selahattin KONAK	UYUMLUDUR	Alan Mezun (Doktora)
Laborant ve Veteriner Sağlık	LVS-I	Literatür Tarama	S	Öğr. Gör. Büşra Hilal FERİK	UYUMLUDUR	Alan Mezun (Yüksek L)
Laborant ve Veteriner Sağlık	LVS-II	Temel Veteriner Klinik Bilgisi-I	Z	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÖZBEK	UYUMLUDUR	Alan Mezun (Doktora)
Laborant ve Veteriner Sağlık	LVS-II	Doğum ve Suni Tohumlama	Z	Öğr. Gör. Büşra Hilal FERİK	UYUMLUDUR	Alan Mezun (Yüksek L)
Laborant ve Veteriner Sağlık	LVS-II	Genel Farmakoloji	Z	Dr. Öğr. Üyesi Selahattin KONAK	UYUMLUDUR	Alan Mezun (Doktora)
Laborant ve Veteriner Sağlık	LVS-II	Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliği ve Hastalıkları	Z	Dr. Öğr. Üyesi Selahattin KONAK	UYUMLUDUR	Alan Mezun (Doktora)
Laborant ve Veteriner Sağlık	LVS-II	Parazitoloji	Z	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÖZBEK	UYUMLUDUR	Alan Mezun (Doktora)
Laborant ve Veteriner Sağlık	LVS-II	İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı	Z	Öğr. Gör. Büşra Hilal FERİK	UYUMLUDUR	DİĞER HUSUSLAR
Laborant ve Veteriner Sağlık	LVS-II	Meme Sağlığı ve Hastalıkları	S	Öğr. Gör. Büşra Hilal FERİK	UYUMLUDUR	Alan Mezun (Yüksek L)
Laborant ve Veteriner Sağlık	LVS-II	Girişimcilik I	S	Dr. Öğr. Üyesi Kartal SOMUNCU	UYUMLUDUR	Alan Mezun (Doktora)
Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyum oranı:					18/18=1X100=% 100	

T.C
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
BAYAT MESLEK YÜKSEKOKULU
VETERİNERLİK BÖLÜMÜ LABORANT VE VETERİNERLİK SAĞLIK PROGRAMI
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAAR YARIYILI DERS GÖREVLENDİRMELERİ

DERSİN YÜRÜTÜLDÜĞÜ BÖLÜM/ANABİLİM DALI	DERSİN İLGİLİ OLDUĞU PROGRAM	DERS ADI	ZORUNLU / SEÇMELİ	GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANININ UNVANI, ADI SOYADI	UYUM DURUMU (UYUMLUDUR/UYUMLU DEĞİLDİR/ALANLA İLGİLİ ÖĞRETİM ELEMANI BULUNMAMAKTADIR)	AÇIKLAMA*
Laborant ve Veteriner Sağlık	1.Sınıf - NÖ	Hayvan Besleme ve Yem Bilgisi İlkeleri	Z	Öğr. Gör. Büşra Hilal FERİK	UYUMLUDUR	Alan Mezun (Yüksek L)
Laborant ve Veteriner Sağlık	1.Sınıf - NÖ	Büyükbaş ve Küçükbaş Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı	Z	Dr.Öğr.Üyesi Mustafa ÖZBEK	UYUMLUDUR	Alan Mezun (Doktora)
Laborant ve Veteriner Sağlık	1.Sınıf - NÖ	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	Z	Öğr. Gör. Büşra Hilal FERİK	UYUMLUDUR	Alan Mezun (Yüksek L)
Laborant ve Veteriner Sağlık	1.Sınıf - NÖ	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	Z	Doç.Dr. Sibel YAZICI	UYUMLUDUR	Alan Mezun (Doktora)
Laborant ve Veteriner Sağlık Programı	1.Sınıf - NÖ	Türk Dili-II	Z	Öğr. Gör. Dr. Yavuz ÖZKUL	UYUMLUDUR	Alan Mezun (Doktora)
Laborant ve Veteriner Sağlık	1.Sınıf - NÖ	Yabancı Dil- II	Z	Öğr. Gör.Dr.Ümit Ünsal KAYA	UYUMLUDUR	Alan Mezun (Doktora)
Laborant ve Veteriner Sağlık	1.Sınıf - NÖ	Genel Patoloji	S	Dr.Öğr. Üyesi Hasan Hüseyin DEMİREL	UYUMLUDUR	Alan Mezun (Doktora)
Laborant ve Veteriner Sağlık	1.Sınıf - NÖ	Ayak Bakımı ve Hastalıkları	S	Dr.Öğr. Üyesi Hasan Hüseyin DEMİREL	UYUMLUDUR	Alan Mezun (Yüksek L)
Laborant ve Veteriner Sağlık	1.Sınıf - NÖ	Özel Mikrobiyoloji ve Epidemiyoloji	S	Dr.Öğr. Üyesi Selahattin KONAK	UYUMLUDUR	Alan Mezun (Doktora)

Laborant ve Veteriner Sağlık	2.Sınıf NÖ	Temel Veteriner Klinik Bilgisi II	Z	Dr.Öğr.Üyesi Mustafa ÖZBEK	UYUMLUDUR	Alan Mezunu (Doktora)
Laborant ve Veteriner Sağlık	2.Sınıf NÖ	Muayene ve Anestezi Teknikleri	Z	Dr.Öğr. Üyesi Hasan Hüseyin DEMİREL	UYUMLUDUR	Alan Mezunu (Yüksek L)
Laborant ve Veteriner Sağlık	2.Sınıf NÖ	SalgınHastalıklar ve Zoonozlar	Z	Dr.Öğr. Üyesi Selahattin KONAK	UYUMLUDUR	Alan Mezunu (Doktora)
Laborant ve Veteriner Sağlık	2.Sınıf NÖ	Temel Mikrobiyoloji ve Biyokimyasal Analizler	Z	Dr.Öğr. Üyesi Selahattin KONAK	UYUMLUDUR	Alan Mezunu (Doktora)
Laborant ve Veteriner Sağlık	2.Sınıf NÖ	Aşı Bilgisi ve Uygulamaları	Z	Öğr. Gör. Büşra Hilal FERİK	UYUMLUDUR	Alan Mezunu (Yüksek L)
Laborant ve Veteriner Sağlık	2.Sınıf NÖ	Hijyen ve Çevre Sağlığı	Z	Öğr. Gör. Büşra Hilal FERİK	UYUMLUDUR	Alan Mezunu (Yüksek L)
Laborant ve Veteriner Sağlık	2.Sınıf NÖ	Girişimcilik II	S	Dr. Öğr. Üyesi Kartal SOMUNCU	UYUMLUDUR	Alan Mezunu (Doktora)
Laborant ve Veteriner Sağlık	2.Sınıf NÖ	Arı Yetiştiriciliği ve Hastalıkları	S	Dr.Öğr.Üyesi Mustafa ÖZBEK	UYUMLUDUR	Alan Mezunu (Yüksek L)
Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyum oranı:					$\frac{17}{17} \times 100 = \%100$ [“(Uyumlu” olansıgörevlendirme sayısı) / (Görevlendirmeyapılan toplam ders sayısı)] X 100: %100	

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

5.7.1 Öğrencilerin, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullandığı, ilgili alan yeterliliklerini ve gerçekçi koşulları/kısıtları (ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi) içeren bilgi ve deneyimi nasıl kazandığını kanıtlarıyla açıklayınız.

5.7.2 Alan uygulama deneyimi bazı seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu deneyimin tüm öğrenciler tarafından edinildiğinin nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

5.7. Öğretim Planı Uygulama Deneyimi

Laborant veteriner sağlık öğretim planında, mesleki uygulamalı derslerin yanı sıra alınan teorik ve kavramsal eğitimin alanda uygulanmasına yönelik “Staj” (Zorunlu) bulunmaktadır. “Staj” kapsamında, öğrenciler sektör işletmelerinde dönem içerisinde aldıkları teorik ve uygulamalı dersleri staj’da uygulamalı olarak gerçekleştirmekte ve bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirerek güncel tutmakta ve gerçekçi koşullar ile öğrendiklerini birleştirmektedirler.

5.7.1.Staj

Staj, öğrencilerin derslerde edindikleri teorik ve uygulamalı bilgileri sektördeki işletmelerde uygulamalı buldukları bir öğrenme yöntemidir. Bu amaçla öğrenciler eğitim süreleri içerisinde herhangi bir yaz döneminde 30 işgünü staj yapmaktadırlar.

Kanıtlar:

1-

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=36&curSunit=420823>

2- <https://bayatmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/28/2024/01/Staj-Basvuru-Dilekcesi-Labotant-ve-Veteriner-Saglik-Programi-1-1.pdf>

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

6.1.Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü, 2 doktor öğretim üyesi ve 1 Doçent olmak üzere 3 kişilik akademik kadrosu ile bölüm faaliyetleri ve dersleri eksiksiz yürütülmektedir. Tüm eğitim-öğretim faaliyetlerini başarılı bir şekilde yürütecek sayıca öğretim kadrosu yeterli düzeydedir.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

6.2.1 Öğretim kadrosunun sahip olduğu niteliklerin yeterliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını Ölçüt 6.2’de belirtilen özellikleri de göz önüne alarak irdelersiniz.

6.2.2 Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak veriniz.

Programı yürüten bölümdeki tüm öğretim üyelerinin, öğretim görevlilerinin ve DSÜ öğretim elemanlarının özgeçmişlerini veriniz. Özgeçmişler aynı formatta olmalı, verilen bilgi kişi başına **iki sayfayı geçmemeli** ve en az aşağıdaki hususları içermelidir:

- Adı, soyadı ve unvanı
- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)
- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve unvan terfi tarihleri
- Diğer iş deneyimi (Öğretim, kamu/özel sektör, vb.)
- Danışmanlıkları, patentleri, vb.
- Son beş yıldaki belli başlı yayınları
- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar
- Aldığı ödüller
- Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler
- Son beş yıldaki akademik gelişme etkinlikleri

6.2.Öğretim Kadrosunun Nitelik Bakımından Yeterliliği

Bölüm öğretim kadrosunun özgeçmişi, ders yük özeti ekteki Tablo 6.1 ve 6.2’de gösterilmektedir.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Ders Yük Özeti

[Program Adı]

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıldaki verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Selahattin KONAK	TZ	Zootekni ve Hayvan Islahı (LVS127 / 2 / Güz /2025)	100		
		Kanatlı Hay. Yet. ve Hastalıkları (LVS209 / 2 / Güz /2025-2026)	100		
		Genel Mikrobiyoloji ve İmmunoloji (LVS113/ 3/ Güz / 2025-2026)	100		
		Genel Farmakoloji (LVS205/ 3 / Bahar/ 2025-2026)	100		
		Özel Mikrobiyoloji ve Epidemiyoloji (SD112/ 3 / Bahar / 2025-2026)	100		
		Salgın Hastalıklar ve Zoonozlar (LVS218/ 3 / Bahar /2025-2026)	100		
		T.Mikrobiyoloji ve Biyokimyasal Analiz (LVS226/ 4 / Bahar / 2025-2026)	100		
Hasan Hüseyin DEMİREL	TZ	Son iki yarıyıldaki verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı)			

		Genel Patoloji (SD110/3/ Bahar /2025-2026)	100		
		Ayak Bakımı ve Hastalıkları (SD122/3/ Bahar /2025-2026)	100		
		Muayene ve Anestezi Teknikleri (LVS222/3/ Bahar /2025-2026)	100		
		Fizyoloji (LVS121/3/ Güz /2025-2026)	100		
		Dış Hastalıklarına Giriş (LVS125/2/ Güz /2025-2026)	100		
		Zootekni ve Hayvan Islahı (LVS127/2/ Güz /2026)	100		
		Genel Patoloji (SD110/3/ Bahar /2025-2026)	100		
		Ayak Bakımı ve Hastalıkları (SD122/3/ Bahar /2025-2026)	100		
		Muayene ve Anestezi Teknikleri (LVS222/3/ Bahar /2025-2026)	100		
Mustafa ÖZBEK	TZ	Son iki yarıyılıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı)			
		Temel Veteriner Klinik Bilgisi II (LVS202/3,5/Bahar/2025-2026)	100		
		Büyükbaş ve Küçükbaş Hayvan Yetiştirme ve Sağlığı (LVS124/3/Bahar/2025-2026)	100		
		Arı Yetiştiriciliği ve Hastalıkları (SD214/3/Bahar/2025-2026)	100		
		Anatomi (LVS119/3/Güz/2025-2026)	100		
		Parazitoloji (LVS207/2,5/Güz/2025-2026)	100		
		Temel Veteriner Klinik Bilgisi II (LVS201/3,5/Güz/2025-2026)	100		
Büşra Hilal FERİK	TZ	Son iki yarıyılıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı)			
		BİYOKİMYA (LVS123/3,5 / Güz Dönemi /2025-2026)	100		
		TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ (LVS126/2,5 /Bahar Dönemi /2025-2026)	100		
		DOĞUM VE SUNİ TOHURLAMA (LVS213/3,5 /Güz Dönemi /2025-2026)	100		
		İŞ GÜVENLİĞİ VE İŞÇİ SAĞLIĞI (LVS215/2,5 /Güz Dönemi /2025-2026)	100		
		HİJYEN VE ÇEVRE SAĞLIĞI (LVS216/ 2 /Bahar Dönemi /2025-2026)	100		
		AŞI BİLGİSİ VE UYGULAMALARI (LVS228/ 3,5 /Bahar Dönemi /2025-2026)	100		
		LİTERATÜR TARAMA(SEÇ) (SD105/ 1,5 /Güz Dönemi /2025-2026)	100		
		ARAŞTIRMA İLKELERİ (SD216/ 3 / Bahar Dönemi /2025-2026)	100		
		HAYVAN BESLEME VE YEM BİLGİSİ (LVS122/ 3,5 / Bahar Dönemi)			
		MEME SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI (SD231/ 3 /Güz Dönemi /2025-2026)	100		

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyılıda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekteğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 6.1 : Öğretim Kadrosunun Özgeçmişi
ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	SELAHATTİN KONAK
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Veteriner Fakültesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2005
Yüksek lisans	Veteriner Fakültesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2005
Doktora	Veteriner Fakültesi-Mikrobiyoloji	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2012

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	2013		
Kurumdaki hizmet süresi	13 yıl		
<i>Kurumda alınan unvanlar</i>	Birim	Tarih	
Yrd.Doç.Dr.	Bayat MYO, Lab. Veteriner Sağlık	2013	

DİĞER İŞ DENEYİMİ			
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan	
Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi- Mikrobiyoloji	6 yıl	Arş.Gör	

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR			
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev	
VeterinerHekimlerMikrobiyoloji Dern.	2010		

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2021	Bayat MYO –Bölüm Başkanı	2023	2026

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Konak, S., & Aydatek, F. (2025). Bacterial flora and antibiogram sensitivity in the preputium samples of healthy rams. *Polish Journal of Veterinary Sciences*, 28(2).

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- 1) Özbek, M. ve **Konak, S.** (2024) ‘Infectious diseases in wild animals’, Kabu, M. ve Tunç, A.C. (eds.) *Current research and treatment in animals*. Lyon: Livre de Lyon, ss. 223-241.
- 2) Özbek, M. ve **Konak, S.** (2025) ‘Parasitic Diseases in Wild Ruminants’, Kabu, M. (ed.) *Innovative Multifaceted Developments in Veterinary Medicine II*. Lyon: Livre de Lyon, ss. 1-16.
- 3) **Konak, S.** ve Özbek, M. (2025) ‘Pasteurella multocida: Etiyoloji ve Patogenez’, Tunç, A.C. (ed.) *Veteriner Hekimlikte Yenilikçi Yaklaşımlar II*. Lyon: Livre de Lyon, ss. 33-56.
- 4) Şitvan, S. ve **Konak, S.** (2025) ‘Biyolojik Silah Olarak Bakteriyel Patojenler’, Kabu, M. (ed.) *Veteriner İç Hastalıklarında Güncel Yaklaşımlar- III*. Lyon: Livre de Lyon, ss. 113-137.
- 5) Demirel, H.H. ve **Konak, S.** (2025) ‘Heart Anatomy And Histology’, Küçük Kurt, İ. (ed.) *The Role of Phytochemicals in Cardiovascular Diseases*. Lyon: Livre de Lyon, ss. 1-10.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. **Konak S**, Demirel HH, Erdoğan SF, Durmuş İ. (2021). Effect of the Technical and Visual Devices Used in the Laboratory on Student Performance . Kocatepe Vet J. 14(3); DOI:10.30607/kvj.927629

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. **Konak S**, Demirel HH, Erdoğan SF, Durmuş İ. Laboratuvarında Kullanılan Teknik ve Görüntülü Cihazların Kullanımının Öğrenci Performansı Üzerine Etkisi. ISPEC 5th International Conference on Agriculture, Animal Science and Rural Development. November 13-15, 2020 Ankara, TURKEY. Özet Bildiri/Sözlü Sunum
2. Demirel HH, Biricik HS, Durmuş İ, **Konak S**. Laminitis in Horses. International Conference on Farriery and Allied Veterinary Sciences. December 07, 2020. Afyon, TURKEY. Özet Bildiri/Sözlü Sunum

Tablo 6.1 : Öğretim Kadrosunun Özgeçmişi**ÖZGEÇMİŞ**

ADI- SOYADI	Büşra Hilal FERİK
UNVANI	Öğretim Görevlisi

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Veterinerlik / Veteriner Fakültesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2010/2015
Yüksek lisans	Veterinerlik/Veteriner Fakültesi/Veteriner Doğum ve Jinekoloji	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2017/2019
Doktora			

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	20.03.2023		
Kurumdaki hizmet süresi	3 yıl		
Kurumda alınan unvanlar	Birim		Tarih
Öğretim Görevlisi	Akademik Personel		20.03.2023

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Alp Et Entegre Tesisleri	1066 Gün	Sorumlu Teknik Müdür

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR**A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. ...

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

Tablo 6.1 : Öğretim Kadrosunun Özgeçmişi
ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Hasan Hüseyin DEMİREL
UNVANI	Doç. Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	ADALET PR. (AÇIKÖĞRETİM)/	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ/AÇIK VE UZAKTAN ÖĞRETİM FAKÜLTESİ/HUKUK BÖLÜMÜ	12.08.2023
Lisans	VETERİNER FAKÜLTESİ/VETERİNER PR.	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/	04.07.2005
Yüksek lisans	VETERİNER FAKÜLTESİ/VETERİNER PR.	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	04.07.2005
Doktora	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/VETERİNERLİK PATOLOJİSİ (DR)	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	14.09.2012

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	2013		
Kurumdaki hizmet süresi	13 yıl		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Yrd. Doç. Dr.		Laborant ve Veteriner Sağlık	2013
Dr. Öğr. Üyesi		Laborant ve Veteriner Sağlık	-
Doç. Dr.		Laborant ve Veteriner Sağlık	26.06.2026

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2022	Yüksek Lisans	Subakut metaflumizon uygulamasının lipid peroksidasyon, antioksidan aktivite ve dokular üzerindeki etkilerinin erkek ratlarda araştırılması,	2022
2023	Yüksek Lisans	Bioindirgenir nanoenkapsülasyon yapılmış yumurta yağının etkinliğinin ratlarda sırtta yara iyileşmesinde biyometrik ve histolojik yönden değerlendirilmesi,-İkinci Danışman	2023
2024	Yüksek Lisans	Bir herbisit olan 2,4 D (diklorofenoksi asetik asit) ile oksidatif stres oluşturulan ratlarda klorojenik asidin muhtemel koruyucu etkisinin araştırılması,	2024

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ALBAYRAK Sümeyra, AVCI Gülcan, AĞÖREN Büşra, AKKOL Esra, BİRDANE Yavuz Osman, DEMİREL Hasan Hüseyin (2025). Hepatoprotective potential of solvent-derived artichoke leaf extracts against cyclophosphamide-induced liver injury in rat model. *Polish Journal of Veterinary Sciences*, 28(4), 537–547. <https://doi.org/10.24425/pjvs.2025.156081>
2. DEMİREL Hasan Hüseyin, ZEMHERİ Navruz Fahriye, TÜREYEN Ali, BAŞOL Zeynep, İNCE Sinan (2025). Spinosin Alleviates Cyclophosphamide-Induced Oxidative Stress, Inflammation, and Apoptosis in Liver and Kidney Injury in Mice. *Journal of Biochemical and Molecular Toxicology*, 39(11), 1–17. <https://doi.org/10.1002/jbt.70603>
3. ZEMHERİ Navruz Fahriye, DEMİREL Hasan Hüseyin, CESUR Selcan, YALINBAŞ KAYA Berrin, TÜREYEN Ali, İNCE Sinan (2025). Alizarin Mitigates Paracetamol-Induced Hepatorenal Injury in Mice via Modulation of the Nrf2/HO-1/NFκB/Apoptosis Pathway. *Journal of Biochemical and Molecular Toxicology*, 39(12), 1–14. <https://doi.org/10.1002/jbt.70610>
4. YİĞEN İRİTAŞ Seçil, İRİTAŞ İter, SARITAŞ Zülfükar Kadir, GÖRÜCÜ ÖZBEK Fatma, DEMİREL Hasan Hüseyin, BÜLBÜL Aziz, KOÇ Yusuf (2025). Efficacy of Quercetin on Rat Eyelid Wound Healing: A Randomized, Sham-Controlled Study. *Indian Journal of Dermatology*, 70(5), 275–282. https://doi.org/10.4103/ijd.ijd_177_24
5. DEMİREL Hasan Hüseyin, KARADAŞ Erkan, AKKOL Esra (2025). Pathology of experimental arsenic toxicity in rats and investigation of protective effect of simultaneously administered *Cistus laurifolius* L. (Cistaceae). *Toxicology Research*, 14(4), 1–14. <https://doi.org/10.1093/toxres/tfa085>
6. YILMAZ Bilge Kağan, KAĞA Sadık, KAĞA Elif, DEMİREL Hasan Hüseyin, KONYA Mehmet Nuri (2025). Evaluation of the efficacy of a double-layered and single-layered synthetic scaffold for the treatment of knee osteochondral defects: An experimental study. *Journal of Orthopaedic Surgery and Research*, 20(1), 1–16. <https://doi.org/10.1186/s13018-025-06179-z>
7. CESUR Selcan, YALINBAŞ KAYA Berrin, TÜREYEN Ali, ZEMHERİ Navruz Fahriye, DEMİREL Hasan Hüseyin, İNCE Sinan (2025). Obusifolin improves cisplatin-induced hepatonephrotoxicity via the Nrf2/HO-1 signaling pathway. *Naunyn-Schmiedeberg's Archives of Pharmacology*, 398(8), 10337–10352. <https://doi.org/10.1007/s00210-025-03900-x>
8. GÜNDÜZ Öznur Can, ACARÖZ Ulaş, DEMİREL Hasan Hüseyin (2025). Polydatin attenuates sodium fluoride-induced oxidative and inflammatory damage in rats. *Instantan Journal on Applied Biological Sciences*, 1(1), 1–13.
9. DEMİREL Hasan Hüseyin, İNCE Sinan, ZEMHERİ Navruz Fahriye, ERDOĞMUŞ Sevim Feyza, İŞİTEZ Nilay (2025). Taurine Mitigates Metaflumizone-Induced Hepatonephrotoxicity in Rats by Inhibiting Oxidative Stress, Inflammation, and Apoptosis. *Journal of Biochemical and Molecular Toxicology*, 39(6), 1–18. <https://doi.org/10.1002/jbt.70335>
10. BAŞEĞMEZ Mehmet, ERYAVUZ Abdullah, DEMİREL Hasan Hüseyin (2025). Effects of Vitamin C Supplementation on Total Antioxidant Status, Inflammation, and Histopathological Changes in Aged Rats. *Journal of Biochemical and Molecular Toxicology*, 39(6), 1–9. <https://doi.org/10.1002/jbt.70324>
11. TÜRKMEN Ruhi, BİRDANE Yavuz Osman, ATİK Orkun, DEMİREL Hasan Hüseyin, BAŞER Durmuş Fatih (2025). Protective effects of chlorogenic acid against glyphosate-induced organ and blood toxicity in Wistar rats. *Archives of Industrial Hygiene and Toxicology*, 76(1), 44–52. <https://doi.org/10.2478/aiht-2025-76-3955>
12. TÜREYEN Ali, CESUR Selcan, YALINBAŞ KAYA Berrin, ZEMHERİ Navruz Fahriye, DEMİREL Hasan Hüseyin, İNCE Sinan (2025). Syringaldehyde Mitigates Cyclophosphamide-Induced Liver and Kidney Toxicity in Mice by Inhibiting Oxidative Stress, Inflammation, and Apoptosis Through Modulation of the Nrf2/HO-1/NFκB Pathway. *Journal of Biochemical and Molecular Toxicology*, 39(2), 1–15. <https://doi.org/10.1002/jbt.70172>
13. YALINBAŞ KAYA Berrin, TÜREYEN Ali, CESUR Selcan, ZEMHERİ Navruz Fahriye, DEMİREL Hasan Hüseyin, İNCE Sinan (2025). Iristectorin A Ameliorates Cisplatin-Induced Hepatorenal Injury in Mice Through Modulation of the Nrf2/HO-1 Signaling Pathway. *Journal of Biochemical and Molecular Toxicology*, 39(1). <https://doi.org/10.1002/jbt.70136>
14. ORHAN Semiha, TÜRKMEN Ruhi, DEMİREL Hasan Hüseyin, AKOSMAN Murat Sırrı, TÜRKMEN Türkan, FIRAT Fatma (2024). Chlorogenic acid mitigates potassium dichromate-induced acute hepato-nephrotoxicity by attenuating the NF-κB signalling pathway. *Molecular Biology Reports*, 51(1), 798. <https://doi.org/10.1007/s11033-024-09717-w>
15. ERDOĞMUŞ Sevim Feyza, ERDAL ALTINTAŞ Özlem, DEMİREL Hasan Hüseyin, OKUMUŞ Nurullah (2024). Fabrication of wound dressings: Herbal extract-loaded nanoliposomes embedded in fungal chitosan/polycaprolactone electrospun nanofibers for tissue regeneration. *Microscopy Research and Technique*, 87(2), 360–371. <https://doi.org/10.1002/jemt.24438>
16. YILMAZ Bilge Kağan, KONYA Mehmet Nuri, İNCE Sinan, DEMİREL Hasan Hüseyin, ÇETİN Yüksel, GÜNGÖR Ayşen (2024). Investigation of the efficacy of epidermal growth factor, boric acid and their combination in cartilage injury in rats: An experimental study. *Joint Diseases and Related Surgery*, 35(1), 156–168. <https://doi.org/10.52312/jdrs.2023.1074>
17. İSSİ Çağlar Tuna, YILMAZ Bilge Kağan, KAĞA Sadık, DEMİREL Hasan Hüseyin, KAĞA Elif, KONYA Mehmet Nuri (2024). Histopathological and radiological evaluation of the efficacy of hydroxyapatite-boric acid and hydroxyapatite-magnesium coated Kirschner wires on fracture healing in femoral diaphyseal fractures: An experimental study. *Journal of Orthopaedic Surgery and Research*, 19, 743. <https://doi.org/10.1186/s13018-024-05228-3>
18. İNCE Sinan, DEMİREL Hasan Hüseyin, DEMİRKAPI Ezgi Nur, KÜÇÜKKURT İsmail, ERYAVUZ Abdullah, ARSLAN ACARÖZ Damla, ACARÖZ Ulaş, TÜREYEN Ali (2024). Magnolin alleviates cyclophosphamide-induced oxidative stress, inflammation, and apoptosis via Nrf2/HO-1 signaling pathway. *Toxicology Research*, 13(4), 1–12. <https://doi.org/10.1093/toxres/tfae129>
19. SERİM İbrahim, DEMİREL Hasan Hüseyin, ZEMHERİ Navruz Fahriye, İNCE Sinan (2024). Taurine exhibits antioxidant, anti-inflammatory, and antiapoptotic effects against pyraclostrobin exposure in rats. *Toxicology Research*, 13(4), 1–12. <https://doi.org/10.1093/toxres/tfae120>
20. KAYA Kürşat, ŞAHİN Yasemin, DEMİREL Hasan Hüseyin, ÇİFTÇİ Osman (2024). Investigation of oxidative, inflammatory and apoptotic effects of favipiravir use alone and combined with vitamin C on brain tissue of elderly rats. *Drug and Chemical Toxicology*, 47(5), 640–648. <https://doi.org/10.1080/01480545.2023.2233054>

21. KARACA Çiğdem, AKDOĞAN Müberra, DEMİREL Hasan Hüseyin, ÜNAL Canan (2024). *The Effects of Systemic Coenzyme Q10 Treatment on Corneal Histology in Streptozocin-Induced Diabetic Rats*. *Ocular Immunology and Inflammation*, 32(6), 905–911. <https://doi.org/10.1080/09273948.2022.2140298>
22. AKBEL Erten, KÜÇÜKKURT İsmail, İNCE Sinan, DEMİREL Hasan Hüseyin, ARSLAN ACARÖZ Damla, ZEMHERİ Navruz Fahriye, KAN Fahriye (2024). *Investigation of protective effect of resveratrol and coenzyme Q10 against cyclophosphamide-induced lipid peroxidation, oxidative stress and DNA damage in rats*. *Toxicology Research*, 13(1), 1–10. <https://doi.org/10.1093/toxres/tfad123>

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- 1.GÖRÜCÜ ÖZBEK Fatma, KOÇ Yusuf, SARITAŞ Zülfükar Kadir, DEMİRKAN İbrahim, BÜLBÜL Aziz, DEMİREL Hasan Hüseyin (2025). *Ratlarda İskelet Kası İskemi ve Reperfüzyon Yaralanmasında Myrtus communis (Gövde ve Yaprak) Ekstraktının Korumucu Etkinliği Var Mı*. 18. Ulusal, 4. Uluslararası Veteriner Cerrahi Kongresi, 148–149. (Özet Bildiri/Poster).
- 2.TÜRKMEN Ruhi, BİRDANE Yavuz Osman, ATİK Orkun, DEMİREL Hasan Hüseyin (2025). *Metil Palmitat Attenuates Methotrexate-Induced Hepatotoxicity via Regulating Bax/Caspase-3 Signaling Pathway*. 3rd International–8th National Veterinary Pharmacology and Toxicology Congress, 148–149. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).
- 3.SARITAŞ Zülfükar Kadir, GÖRÜCÜ ÖZBEK Fatma, KOÇ Yusuf, DEMİRKAN İbrahim, DEMİREL Hasan Hüseyin, BÜLBÜL Aziz, KARAKAN Nebi Cansın (2025). *Anti-Inflammatory and Antioxidant Effects of Myrtus communis in Ligature-Induced Periodontitis in Rats*. 8th International Congress on Medical and Health Sciences, 66–67. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. DEMİREL Hasan Hüseyin (2025). *Liver Anatomy and Histology. Hepatotoxicity and Potential Effects of Phytochemicals* adlı kitapta bölüm. Editör: Sinan İnce. *Livre de Lyon*, 1. Baskı, 233 sayfa, ISBN: 978-2-38236-924-1. (İngilizce, Bilimsel Kitap Bölümü).
2. DEMİREL Hasan Hüseyin, KONAK Selahattin (2025). *Heart Anatomy and Histology. The Role of Phytochemicals in Cardiovascular Diseases* adlı kitapta bölüm. Editör: İsmail Küçükkurt. *Livre de Lyon*, 1. Baskı, 98 sayfa, ISBN: 978-2-38236-984-5. (İngilizce, Bilimsel Kitap Bölümü).
3. DEMİREL Hasan Hüseyin (2024). *Karaciğer ve Bilir Sistem Patolojisi. Veteriner Hekimlik Perspektifinden Karaciğer* adlı kitapta bölüm. Editörler: Murat Sırrı Akosman, Abdurrahman Fatih Fidan. *Hiperyayın*, 1. Baskı, 232 sayfa, ISBN: 978-625-6078-54-3. (Türkçe, Bilimsel Kitap Bölümü).

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- 1.BAŞEĞMEZ Mehmet, DOĞAN Nurcan, DEMİREL Hasan Hüseyin, DOĞAN Muhammed Fatih (2025). *Effects of Boric Acid on Reproductive Hormones and Utero-Ovarian Tissues in Female Rats: A Dose-Response Study*. *BOR Dergisi*, 10(4), 150–155. <https://doi.org/10.30728/boron.1761512>
- 2.DEMİREL Hasan Hüseyin, KARABAĞ Funda, ARSLAN ACARÖZ Damla, ZEMHERİ Navruz Fahriye, KÜÇÜKKURT İsmail, İNCE Sinan (2025). *Effects of High-Dose Boric Acid on Hormonal Status, Oxidative Stress, and DNA Damage in Female Rats During the Menstrual Cycles*. *Acta Veterinaria Eurasia*, 51, 1–10. <https://doi.org/10.5152/actavet.2025.0016>
- 3.DEMİREL Hasan Hüseyin, ERDAL ALTINTAŞ Özlem, ERDOĞMUŞ Sevim Feyza (2025). *Evaluation of the Efficacy of a Herbal Formulation Containing Energised Oxygen Derivative and Borage Oil by In Vitro and In Vivo Studies*. *Kocatepe Veterinary Journal*, 18(1), 88–97. <https://doi.org/10.30607/kvj.1603791>
- 4.TÜRKMEN Ruhi, BİRDANE Yavuz Osman, ATİK Orkun, DEMİREL Hasan Hüseyin, TÜRKMEN Türkan, GÜLEŞ Özay (2024). *Protective Effect of Chlorogenic Acid Against Testicular Damage Induced by Glyphosate Isopropylamine in Rats*. *Kocatepe Veterinary Journal*, 17(4), 334–340. <https://doi.org/10.30607/kvj.1520615>
- 5.ZEYTİN DEMİRAL Gökçe, SARITAŞ Zülfükar Kadir, TÜRK BÖRÜ Ülkü, GÖRÜCÜ ÖZBEK Fatma, KÖSEOĞLU TOKSOY Cansu, BÜLBÜL Aziz, DEMİREL Hasan Hüseyin, KOÇ Yusuf, YAŞAR Zehra (2024). *Ratlarda Siyatik Sinir Yaralanmasında Myrtus communis'in Terapötik Etkinliği: Bir Deneysel Araştırma*. *Kocatepe Tıp Dergisi*, 25, 525–535.
- 6.ASLAN Esra, ALADAĞ Tuğçe, DEMİREL Hasan Hüseyin, PEKTAŞ Mehmet Bilgehan (2024). *Silymarin Promotes Wound Healing Through Regulating Epithelial-Mesenchymal Transition in Rat Model: Histopathological and Immunohistochemical Evidences*. *Health Sciences Quarterly*, 4(3), 195–205. <https://doi.org/10.26900/hsq.2364>
- 7.SARITAŞ Hazen, GÖRÜCÜ ÖZBEK Fatma, DEMİREL Hasan Hüseyin, BÜLBÜL Aziz, SARITAŞ Tuba Berra, KOÇ Yusuf, SARITAŞ Zülfükar Kadir (2024). *Protective Feature of Anzer Propolis in Contrast-Induced Nephropathy in Rats*. *Medical Records*, doi: <https://doi.org/10.37990/medr.1392143>.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

- 1.TÜREYEN Ali, DEMİREL Hasan Hüseyin, DEMİRKAPI Ezgi Nur, ERYAVUZ Azra Mila, İNCE Sinan (2025). *Tubuloside A, a Phenylethanoid Glycoside, Alleviates Diclofenac-Induced Hepato-Nephro Oxidative Injury via Nrf2/HO-1*. 42. Ulusal Gastroenteroloji Kongresi. (Özet Bildiri/Poster).
- 2.YALINBAŞ KAYA Berrin, TÜREYEN Ali, CESUR Selcan, ZEMHERİ Navruz Fahriye, DEMİREL Hasan Hüseyin, İNCE Sinan (2025). *Iristectorin A, Farelerde Sisplatin Kaynaklı Hepatorenal Hasarı Nrf2/HO-1 Sinyal Yolu Üzerinden Modüle Ederek İyileştirir. Sağlık Bilimleri Üniversitesi 9. Gastroenteroloji Günleri*. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).

Tablo 6.1 : Öğretim Kadrosunun Özgeçmişi
ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Mustafa ÖZBEK
UNVANI	Doktor Öğretim Üyesi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Veteriner Fakültesi	Erciyes Üniversitesi	2010
Yüksek lisans			
Doktora	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Veteriner İç Hastalıkları	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi	2019

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	25.04.2022		
Kurumdaki hizmet süresi	4 yıl 3 ay		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Doktor Öğretim Üyesi		Bayat Meslek Yüksekokulu	2022

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2023	Bayat Meslek Yüksekokullu Müdür Yardımcısı	07.07.2023	Devam Ediyor
2025	Doktor Öğretim Üyesi (13/b-4) Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi Yabani Hayvan Hastalıkları ve Ekoloji Anabilim Dalı	25.03.2025	Devam Ediyor

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. **Özbek M**, Özkan C, Kaya A, Yıldırım S, Kozat S, Akgül Y. Clinicopathological and biochemical evaluation of Feline Infectious Peritonitis in Turkish Van cats. Journal of the Hellenic Veterinary Medical Society. 2022;73(3):4379-4388.
2. **Özbek M**, Özkan C, Altan Y. Effect of Fluid Therapy and Oxygen Application on Venous Blood Parameters of Diarrheic Calves with Hyperkalemia. Journal of the Hellenic Veterinary Medical Society. 2024; 75(1): 6757-6764.
3. Kula Ölmez S, **Özbek M**. The relationship between individual career planning and occupational anxiety of vocational school students of laboratory and veterinary health department. Kocatepe Veterinary Journal. 2024;17(3):234-243.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. **Özbek M**, Konak S. Infectious diseases in wild animals. Current research and treatment in animals (Kabu M, Tunç AC, eds). Livre de Lyon, Lyon. 2024, ss.223-241.

2. **Özbek M.**, Demirkan İ, Çevik Demirkan A. Defibrilasyon. Küçük hayvan acil durum ve kritik bakımı (Özaydın İ, ed). Ankara Nobel Tıp Kitabevleri Ltd. Şti, Ankara. 2024, ss. 281-290.
3. Konak S, **Özbek M.** Pasteurella multocida: Etiyoloji ve Patogenez. Veteriner Hekimlikte Yenilikçi Yaklaşımlar II (Tunç AC, ed). Livre de Lyon, Lyon. 2025, ss. 33-56.
4. **Özbek M.**, Konak S. Parasitic diseases in wild ruminants. Innovative Multifaceted Developments in Veterinary Medicine II (Kabu M, ed). Livre de Lyon, Lyon. 2025, ss. 1-16.
5. **Özbek M.** Solunum Sistemi Hastalıkları. Veteriner Reçete – Büyük Hayvan İç Hastalıkları (Kozat S, ed). Ankara, Akademisyen Kitabevi. 2026, ss. 111-152.
6. Ağaoğlu ZT, Başbuğ O, **Özbek M.** Sindirim Sistemi Hastalıkları. Kedi Köpek İç Hastalıkları (Ceylan E, ed). Akademisyen Kitabevi. 2026, ss. 3-46.
7. **Özbek M.**, Aytekin İ. Ruminantlarda görülen önemli bazı clostridial hastalıklar. Veteriner Hekimlikte Tamamlayıcı Yaklaşımlar (Kabu M, ed). Livre de Lyon. 2026, 249-282.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. **Özbek M.**, Özkan C, Kaya A, Yıldırım S, Kozat S, Akgül Y. Investigation of serum homocystein and nitric oxide levels in Turkish Van cats with Feline Infectious Peritonitis. Second International Congress on Biological and Health Sciences, ONLINE, 24 - 27 Şubat 2022, s.55 (Sözlü Sunum).
2. **Özbek M.**, Özkan C, Altan Y. Effect of fluid-electrolyte therapy and oxygen application on venous blood gases in diarrheic calves with hyperkalemia. Second International Congress on Biological and Health Sciences, ONLINE, 24 - 27 Şubat 2022, s.59 (Sözlü Sunum).
3. **Özbek M.**, Özkan C. Evaluation of oxidative stress parameters and serum immunoglobulin levels in calves with enzootic pneumonia. Second International Congress on Biological and Health Sciences, ONLINE, 24 - 27 Şubat 2022, s.68 (Sözlü Sunum).

6.2.2. Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

Tabloda gösterilmiştir.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi

[Program Adı]

Öğretim elemanı nın adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DS Ü ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu / özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Selahattin KONAK	Dr.Öğr.Üyesi	TZ	Dr.Öğr.Üyesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi/ 2005	20/ Yıl	20 Yıl	13 Yıl	Yok	Yüksek	Yok
H.Hüseyin DEMİREL	Doç.Dr.Öğr.Üyesi	TZ	Dr.Öğr.Üyesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi/ 2005	21/ Yıl	20 Yıl	13 Yıl	Yok	Yüksek	Yok
Mustafa ÖZBEK	Dr.Öğr.Üyesi	TZ	Dr.Öğr.Üyesi	Erciyes Üniversitesi/2010	15/Yıl	15 Yıl	4 Yıl	Yok	Yüksek	Yok

Büşra Hilal FERİK	Öğr. Gör.	TZ	Öğr. Gör.	Afyon Kocatepe Üniversitesi/201 3	3 Yıl	1 Yıl	3 Yıl	Yok	Yok	Yok
----------------------	-----------	----	-----------	---	-------	-------	-------	-----	-----	-----

¹Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyorsa ek sayfa kullanabilirsiniz.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Kanıtlar :

Tablo 6.1, 6.2

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

6.3.1 Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3'te belirtilen hususları da göz önüne alarak açıklayınız.

6.3.Atama ve Yükseltme

6.3.1. Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Kriterleri

Öğretim üyesi atama ve yükseltmeler Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi esaslarına yapılmaktadır. Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, başvuru dosyasına ilave eder.

İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları, Rektör tarafından belirlenecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca ön incelemeye alınır. Bir rektör yardımcısının başkanlığında, ilandaki unvanlar da dikkate alınarak, en az üç öğretim üyesinden oluşan Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, adayların dosyalarını bu yönergede atanma için şart koşulan asgari koşulları sağlayıp

sağlamadığı yönünden inceler ve hazırlayacağı raporu Rektörlüğe sunar. Ön görülen asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde Komisyona sunulmak üzere itirazlarını Rektörlüğe yaparlar. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar. Kabul edilen başvuru için Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinin ilgili maddesine göre süreç başlamış olur. İlgili yönerge Afyon Kocatepe Üniversitesi web sitesinde bulunmaktadır. Puanlamaya dayalı ön değerlendirmenin gerektirdiği koşulların sağlanmış olması, akademik atamalarda adaylar için bir hak oluşturmaz.

Kanıtlar: <https://personel.aku.edu.tr/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-yonergesi/>

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

7.1.1 Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer donanımın program öğretim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, nitel ve nicel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

7.1.Öğretim için Kullanılan Sınıflar ve Donanımı

Bölüm öğrencilerinin kullanabilmesi için gerekli altyapı tablosu aşağıda sunulmuştur.

Tablo 7. 1 Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekan Adı (Derslik)	Büyükliği (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
4	401	100	50	50
4	402	60	30	30
2	201	100	50	50
2	204	60	30	30

7.1.2 Lisans öğretiminde kullanılan başlıca öğretim ve laboratuvar donanımını veriniz ve bu donanımın lisans öğretiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.

Tablo 7.2 Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar ve Malzemeler

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekânın Adı (Derslik/Lab)	Büyükliği (m ²)	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
4	1	Mikroskop Lab.	100	30	55
4	2	Genetik Lab.	15	-	5
4	3	Mikrobiyoloji Lab.	15	-	5
4	4	Patoloji Lab.	15	-	5
4	5	Klinik Lab.	15	-	5

Sıra No	MALZEMENİN ADI	Model	D.Baş No	Seri no
	GENETİK LAB			
1.	PCR cihazı	Turbocycler Blu-ray Biotech-TCST-9620	253.3.5/16/26678	APCRE4103
2.	Bilgisayar Destekli Jel Dokümantasyon Sistemi	Vilbert Lourmat-Quantum CX5	253.3.6/16/28037	16200606
3.	Bilgisayar	Casper- Nirvana	255.2.1/13/47424	SR001645456
4.	Elektroforez- Yatay Mini Boy	Thermo-Owl Easy Cat 7309-B1	253.3.6/16/28026	300081337
5.	Elektroforez- Yatay Orta Boy	Thermo-Owl Easy Cat 7315-B2	253.3.6/16/28027	300089616
6.	Elektroforez- Dikey	Thermo-Owl 7337-P8D8-1	253.3.6/16/28028	300044877
7.	Elektroforez Güç Kaynağı	Thermo- EC300XL2	253.2.5/16/28039	C1596160608789

8.	Mikrodalga	Samsung-ME711K		OABS7WRH700976T
	MİKROBİYOLOJİ LAB.			
9.	Mikroplate Reader (Elisa)	Thermo-Multiskan Go 1510	253.3.6/16/28036	1510-04739C
10.	Soğutmalı Santrifüj	Nüve- NF1200R	253.3.6/16/29416	020843
11.	Dik Tip Laboratuvar Otoklav	Nüve- Steam Art OT90L-Y	253.3.6/16/29418	020508
12.	Etüv	Thermo-Heraterm GS60	253.3.6/16/28029	42012602
13.	Stereo Mikroskop	Zeiss-Stemi305	253.3.6/16/28020	3943005911
14.	Çalkayıcı Su Banyosu	Nüve- ST30	253.3.6/16/29420	010361
15.	Vortex	Thermo- LP Vortex Mixer	253.3.5/16/28034	F3KT8139
16.	Isıticılı Manyetik Karıştırıcı	Thermo-HPSRT-2	253.3.6/16/28035	V065459
17.	Analitik Terazî	Shimadzu- ATX224	253.3.5/16/29421	D307035117
18.	Mikroskop Binoküler	Carl Zeiss- Primostar	253.3.6/16/28010	3144017774
19.	Mikroskop Binoküler	Carl Zeiss- Primostar	253.3.6/16/28011	3144017780
20.	Mikroskop Binoküler	Carl Zeiss- Primostar	253.3.6/16/28012	3144017943
21.	Mikroskop Binoküler	Carl Zeiss- Primostar	253.3.6/16/28013	3144017985
22.	Mikroskop Binoküler	Carl Zeiss- Primostar	253.3.6/16/28014	3144017999
	PATOLOJİ LAB.			
23.	Etüv	Thermo-Heraterm GS60	253.3.6/16/28030	42012609
24.	Kuru Hava Sterilizatörü	Thermo-Heraterm Oven OGS60	253.3.6/16/28038	42012645
25.	Mikrotom	Leica - RM2245	253.3.5/16/26679	11097
26.	Parafin Doku Sıcak Su Banyosu	Leica- HI-1210	253.3.5/16/26680	13122
27.	Mikroskop Trinoküler		253.3.6/17/11292	
28.	Depolama tanklı Su Distile Cihazı	Nüve- ND8	253.3.6/16/29417	020658
29.	Mikroskop Binoküler	Carl Zeiss- Primostar	253.3.6/16/28015	3144018007
30.	Mikroskop Binoküler	Carl Zeiss- Primostar	253.3.6/16/28016	3144018013
31.	Mikroskop Binoküler	Carl Zeiss- Primostar	253.3.6/16/28017	3144018017
32.	Mikroskop Binoküler	Carl Zeiss- Primostar	253.3.6/16/28018	3144018026
33.	Mikroskop Binoküler	Carl Zeiss- Primostar	253.3.6/16/28019	3144018789

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

7.2.1 Öğrencilerin ders dışı etkinliklerine olanak veren ortam ve altyapıları Ölçüt 7.2 kapsamında anlatınız.

7.2.2 Öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanaklarını anlatınız.

7.2. Ders Dışı Etkinliklere İlişkin Ortam ve Altyapı

7.2.1 Sosyal Alan: Bayat MYO’da öğrencilerin ders aralarında sosyalleşebilmeleri için, atıştırmalıklar ve çeşitli sıcak soğuk içeceklerle ulaşabilecekleri ve vakit geçirebilecekleri kantin bulunmaktadır. Yine öğrenciler için sportif faaliyetlerini yapabilecekleri spor aletleri odası ve basket, voleybol ve masa tenisi alanları bulunmaktadır. Ayrıca ders dışı zamanlarda kullanabilecekleri kütüphane ve 2 adet ders çalışma odası da bulunmaktadır.

7.2.1 Öğretim Elemanlarının Ofis Olanakları Öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis

Bayat MYO öğretim elemanları, idari personel ve destek personel için kendilerine ait genelde birer kişilik ofisleri bulunmaktadır. Ofisler oldukça geniş ve havadar aynı zamanda öğrencilerin ihtiyaç duyduklarında kolayca erişebilecekleri noktalarda konumlandırılmış ve tasarlanmıştır

7.3- Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.3.1 Öğrencilere çağdaş öğrenim araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanakları anlatınız.

7.3.2 Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

7.3. Uygulama Alanlarına İlişkin Genel Bilgiler

7.3.1. Öğrenci Uygulama Alanlarına İlişkin Genel Bilgiler

Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü uygulamalı bir alan olduğu için adayların teknik yetenek olarak ifade edilen mesleki uygulama becerilerine sahip olması zorunludur. Bu bağlamda öğrencilere mesleki uygulama becerisi kazandırma açısından MYO bünyesinde Laboratuvar bulunmaktadır.

Kanıtlar: Tablo 7.2

7.3.2. Enformatik Ortam ve Altyapı

7.3.2.1. Öğretim Elemanlarına Sağlanan Donanımlar

Öğretim elemanlarına ofislerinde çalışma masası, bilgisayar masası, ofis koltuğu, masaüstü bilgisayar, diz üstü bilgisayar (öğretim üyelerine tahsis edilmektedir), yazıcı, kitaplık, misafir koltukları, sehpa, giysi dolabı, internet, telefon, masa üzeri kırtasiye ekipmanları gibi olanaklar sağlanmaktadır. Ayrıca

kırtasiye malzemeleri desteği de verilmektedir. Öğretim elemanlara sağlanan destekler gerek bilimsel araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi gerekse öğretim amaçlı derslerin yürütülmesinde ihtiyaç duyulan talebi karşılayacak niteliktedir.

7.3.2.2. Öğrenci İçin Sağlanan Donanımlar

Öğrencilerin kullanabileceği 2 adet bilgisayar odası ve toplam 42 adet bilgisayardan oluşmaktadır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.4.1 Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarını anlatınız ve bunların yeterliliğini Ölçüt 7.4 kapsamında irdeleyiniz.

7.4.Kütüphane

Afyon Kocatepe Üniversitesi Kütüphanesi; görevlerini en iyi şekilde yerine getirmek ve üniversitenin en önemli bilgi yuvalarından biri haline gelmek için özveri, kararlı ve her türlü imkânı seferber eden bir prensip anlayışı ile çalışmaktadır. Bu amaçla teknolojik gelişmelere paralel olarak, gerek ulusal gerekse uluslararası standartlar takip edilerek, üniversite ve araştırmacılara hizmet verilmektedir. Bütün bu çalışmaların sonucunda üniversite ve araştırmacılar için oluşturulan koleksiyonda ekte yer verilen olanaklar yer almaktadır. Kütüphanede bulunan basılı yayınlar, süreli yayınlar, elektronik kaynaklar ve diğer kütüphane kaynakları öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Ayrıca kütüphane içinde bulunan genel çalışma alanları, grup çalışma odaları, 7/24 çalışma salonu, bilgisayar salonu, self-check cihazı (otomatik ödünç-iade makinesi), katalog tarama bilgisayarları, internet erişimi ve fotokopi-çıkartma hizmetinden öğrencilerimiz faydalanabilmektedir.

Engelli bireylerin kütüphane olanaklarından yararlanmalarını sağlamak ve kolaylaştırmak amacıyla kütüphane girişinde engelli giriş yolları, anonslu asansör ve bina içerisinde her katta engelli tuvaletleri bulunmaktadır. Bayat MYO Kütüphanesinde mesleki kitaplar bulunmaktadır.

Tablo 7.3 Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar		Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)		Çeşit
	Tezler		Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)		Adet
	Nadir Eserler (Matbu)		Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)		Adet
İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar		Adet
TOPLAM			
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)		Adet
	E-dergi (abone)		Adet
	E-tez (abone)		Adet
TOPLAM			

Tablo 7.4 Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI	
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Nature Journals
Bmj Journals	Ovid - LWW
Cab Abstract (ULAKBİM)	ProQuest Dissertations & Theses
EBSCO e - Books	Sage
EBSCO (EKUAL) Veritabanları	ScienceDirect
Elsevier e - Book	Scopus
Emerald e - Journals Premier	Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini
Grammarly Premium Aboneliği	Springer Link
IEEE Xplore	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
IEEE MIT e - Books Library	Turnitin
IGI Global	VETİS
IThenticate	Wiley Online Library
İdealonline Elektronik Veritabanı	Wiley E-Book Library
JSTOR Archive Journal Content	World eBook Library
Legal Online Veri Tabanı	WoS - Web of Science
Mendeley	
DENEME VERİTABANLARI	
CABI Vetmed Resource Veri Tabanı Deneme Erişimi	
Education Source Deneme Erişimi	
Engineering Source Deneme Erişimi	
Humanities Source Ultimate Deneme Erişimi	
Rosetta Stone Library Solution Veritabanı Deneme Erişimi	

Kanıtlar :

7.4. <https://kutuphane.aku.edu.tr/>

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlenmesi yapılmış olmalıdır.

7.5.1 Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.

7.5.2 Engelliler için alınmış olan altyapı önlemlerini anlatınız.

7.5.1. Güvenlik Önlemleri

7.5.1. Kampüste ve Binada Alınan Güvenlik Önlemleri

Kampüs girişinde güvenlik görevlileri bulunmaktadır. Aynı zamanda, üniversite girişinde turnikeler yer almaktadır.

Bayat MYO binası girişinde de görev yapan güvenlik görevlisi bulunmaktadır.

Ayrıca bina içi ve çevresi 2 adet güvenlik kamerası ile 24 saat izlenmektedir

7.5.1.2. Programın Gerektirdiği İlave Güvenlik Önlemleri

Program ilave güvenlik önlemleri gerektirmemektedir.

7.5.2.Engelliler için Önlemler

Afyon Kocatepe Üniversitesi Engellilere yönelik gerçekleştirmiş olduğu çalışmalar doğrultusunda “Engelsiz Üniversite” Belgesi almıştır. Bu kapsamda fakülte ve üniversite genelinde engelliler için geniş çaplı düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Bunun sonucunda da üniversitemiz “Engelsiz Üniversite Ödülleri 2020”de Birincilik Ödülüne layık görülmüştür.

Üniversitemiz YÖK tarafından Engelsiz Üniversite Belgesine sahiptir. Bu kapsamda engelliler için üniversite genelinde yeterli düzenlemeler mevcuttur.

Bina girişinde tekerlekli sandalye rampası bulunmaktadır.

Kanıtlar: 7.5 Güvenlik Önlemleri.docx

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

8.1.Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

8.1.1. Program Bütçesinin Oluşturulma Süreci

Laborant ve Veteriner Sağlık program bütçesi Bayat MYO bütçesi içerisinde yer almaktadır.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
[Üniversite-Program Adı]

Harcama kalemi	Mali Yıl			
	2025 Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	2026 Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)		2027 Sonraki yıl (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹	10.034.509,27	17.887.000	17.351.000	10.034.509,27
Yolluklar	-	26.000,00	30.000,00	-
Hizmet alımları	-	-	-	-
Tüketim malları ve malzemeleri alımları	131.620,06	178.000,00	195.000,00	131.620,06
Bakım ve onarım giderleri	241.989,97	60.000,00	67.000,00	241.989,97
Yatırım harcamaları	-	-	-	-
Döner Sermaye gelirleri ²	-	-	-	-
Öğrenci harçlarından düşen pay ³	-	-	-	-
Diğer ⁴	-	-	-	-

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

Kanıtlar :

Tablo 8.1: Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar.docx

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

8.2.Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

8.2.1. Öğretim Kadrosu Açısından Bütçenin Yeterliliği

Bölüm öğretim kadrosunun yapılanması ve kısa-orta ve uzun dönemli akademik kadro gelişim planlamaları Bayat MYO Müdürlüğünün çalışmaları ile her yıl belirlenmekte ve bu doğrultuda Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü'ne yıllık olarak kadro ihtiyacı bildirilmektedir. Rektörlük makamı onayı ve merkezi bütçe olanakları doğrultusunda bölüme kadro tahsisi gerçekleştirilmekte, tahsis sürecinde tahsise ilişkin bütçe de sağlanmaktadır.

8.2.2. Öğretim Elemanlarına Kendilerini Geliştirmesi İçin Sağlanan Bütçe Olanakları

Öğretim elemanlarının projeler için ihtiyaç duydukları finansal destekler Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından sağlanmaktadır. Bu kapsamda lisansüstü tez projeleri, tematik projeler, fikri ve sınai mülkiyet hakları destek projesi ve kariyer destek projeleri BAP tarafından değerlendirmeye alınmakta ve uygun görülen projeler BAP koordinatörlüğünde yürütülmektedir.

Kanıtlar :

<https://ebap.aku.edu.tr/>

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

8.3.Alt yapı ve Donanım Desteği

8.3.1. Alt yapı ve Donanımı Temin Etmek İçin Parasal Desteğin Yeterliliği

Bölümde ihtiyaç duyulan alt yapı ve donanımın temini, ilgili alt yapı ve donanımın bakımı ve işletilmesi amacıyla Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep edilmektedir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

8.4.1. Teknik ve İdari Personelin Sayıca Yeterliliği

Bayat MYO bünyesinde bir okul sekreteri, iki öğrenci işleri, bir tahakkuk personelin yanı sıra iki kat personeli ve bir kalorifer yakma personeli ile 4 güvenlik personeli bulunmaktadır. Fakültemiz idari personeli görevlerini gerçekleştirmede yeterli niteliksel becerilere sahiptir.

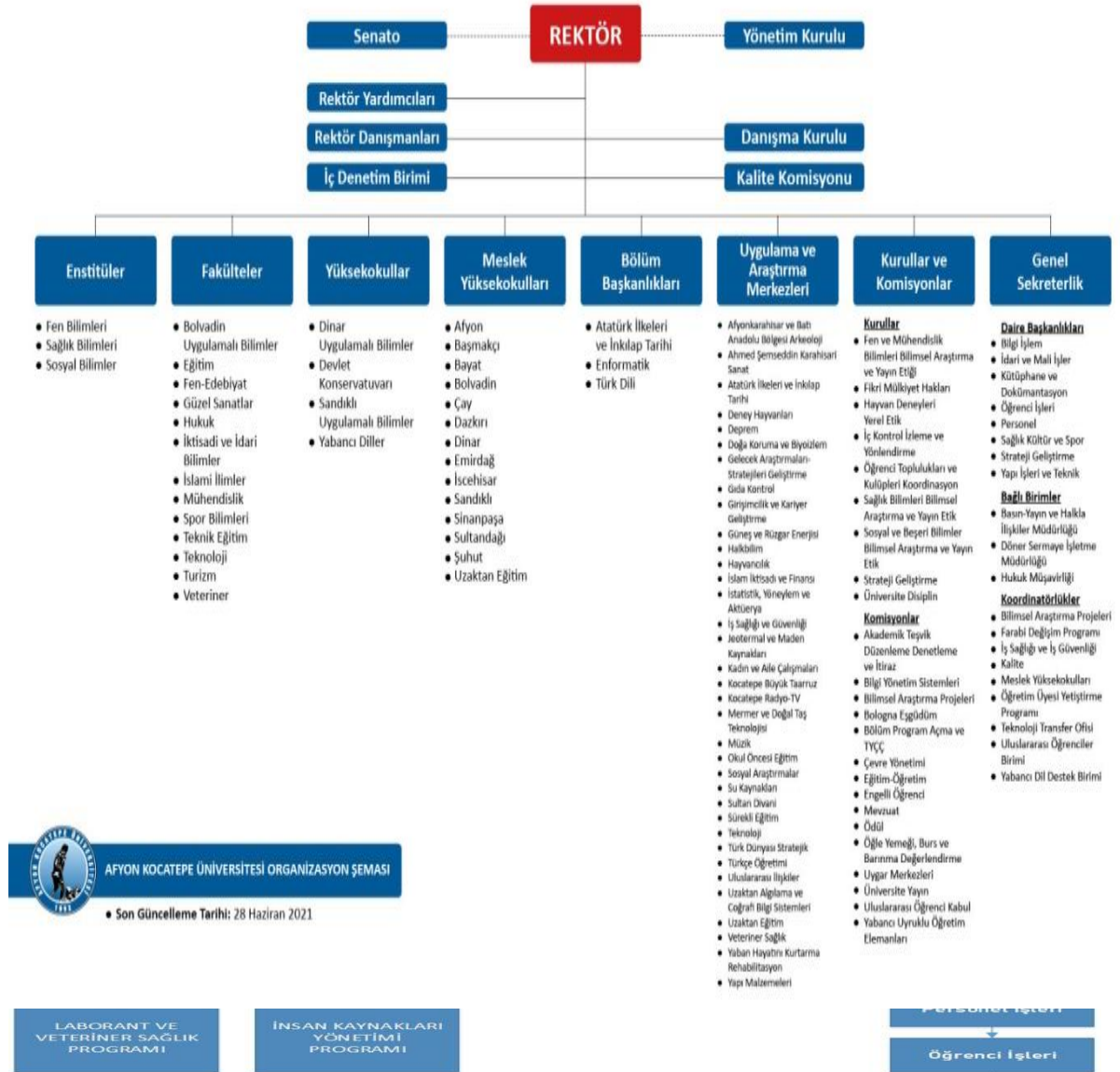
Kanıtlar:

8.4.Teknik ve İdari Personelin Sayıca Yeterliliği.docx

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Tablo 9.1 Üniversite Organizasyon Şeması



Kanıtlar:

Kanıt 9.1. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri.docx

Kanıt 9.2 Birim Organizasyon Şeması

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.**

10.1.1. Not: Programa özgü ölçütlere ilgili akreditasyon kuruluşunun (VEDEK <http://www.vedek.org.tr/> , MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, , EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) lisans programları değerlendirme ölçütlerinden ulaşılabilir

10.1. Programa Özgü Ölçütlerin Sağlanma Yöntemi

Laborant ve Veteriner Sağlık programında programa özgü ölçütlerin sağlanmasında öğretim planı dersleri temel alınmaktadır. Bu kapsamda derslerden öğrenilen bilgi ve becerilerin ölçümü için ara sınavlar ve dönem sonu sınavları somut ölçüm yöntemi olarak kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

Uygulanan ara sınav ve dönem sonu sınavları:

- 1 <https://bayatmyo.aku.edu.tr/2026/06/01/2025-2026-egitim-ogretim-yili-bahar-donemi-laborant-ve-veteriner-saglik-final-sinav-programi/>
- 2 <https://bayatmyo.aku.edu.tr/2026/03/19/2025-2026-egitim-ogretim-yili-bahar-donemi-laborant-ve-veteriner-saglik-vize-sinav-programi/>

SONUÇ VE GENEL DEĞERLENDİRME

Laborant ve Veteriner Sağlık Önlisans Programı bünyesinde yürütülen eğitim-öğretim, AR-GE (Bilimsel Araştırmalar, Yayın ve Makaleler, Sektörel Yenilikler) ve toplumsal katkı faaliyetleri, çağdaş yükseköğretim standartları doğrultusunda kapsamlı bir şekilde değerlendirilmiş ve öne çıkan sonuçlar şunlardır:

1. **Bireysel Gelişim Odaklı Eğitim:** Programımızda, öğrencilerin mesleki yetkinliklerini en üst düzeye çıkarmayı amaçlayan "kendisi için ve toplum için yetiştirme" felsefesi benimsenmiştir. Bu kapsamda, öğrencilerin teorik ve pratik mesleki bilgiyle donatılması, yaşam boyu öğrenme becerilerinin desteklenmesi ve toplumsal uyum süreçlerinin güçlendirilmesine yönelik müfredat uygulamaları başarıyla sürdürülmektedir.
2. **Toplumsal Fayda ve Nitelikli İnsan Gücü:** "Toplum için yetiştirme" vizyonu doğrultusunda; hayvan sağlığı ve laboratuvar sektöründe rol model olabilecek, iş yaşamının dinamiklerine esneklik gösterebilen, yenilikçi, üretken ve etik değerlere bağlı nitelikli ara eleman/tekniker iş gücü ihtiyacını karşılamaya yönelik çıktılar elde edilmiştir.
3. **Paydaş Katılımı ve Kalite Güvencesi:** Eğitim-öğretim kalitesinin sürekli iyileştirilmesi (PUKÖ döngüsü) amacıyla, iç ve dış paydaşlardan (öğrenciler, mezunlar ve sektör temsilcileri) düzenli olarak geri bildirimler alınmaktadır. Hayvan sağlığı sektörünün güncel yapısı ve talepleri doğrultusunda eğitim süreçleri yakından takip edilmekte, tüm kalite iyileştirme faaliyetleri nesnel kanıtlarla kayıt ve güvence altına alınmaktadır.
4. **Eğitim Kadrosunun Sürekli Gelişimi:** Programın kurumsal kapasitesini ve eğitim niteliğini artırmak adına, akademik personelin mesleki gelişimleri desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeydeki kurs, seminer ve bilimsel etkinliklere katılımı teşvik edilerek, eğitim-öğretim müfredatının güncel bilimsel gelişmeler ışığında dinamik bir şekilde yenilenmesi sağlanmaktadır.
5. **Kurumsal İmaj ve Sürdürülebilirlik:** Üniversitemizin akreditasyon statüsü, yürütülen stratejik kurumsal iletişim faaliyetleri ve mevcut öğrencilerin yüksek memnuniyet düzeyleri, programın tercih edilebilirliğini artıran temel unsurlar olarak tespit edilmiştir.
6. **Kontenjan ve Gelecek Projeksiyonu:** Geçmiş eğitim-öğretim dönemlerinde (örneğin 2025/2026) yakalanan %100 doluluk oranının, kurumsal görünürlük ve öğrenci memnuniyeti odaklı stratejiler neticesinde önümüzdeki dönemlerde de sürdürülebilir olduğu

öngörülmektedir. Bu durum, programın akademik ve fiziki altyapısının geliştirilmesi noktasında kurumsal bir motivasyon kaynağı oluşturmaktadır.