



## **Birim Değerlendirme Raporu**

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ  
BAYAT  
MESLEK YÜKSEKOKULU**

**Kasım 2024**

## Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü

### Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler<sup>1</sup>

Laborant ve Veteriner Sağlık Programı, Afyon Kocatepe Üniversitesi Bayat Meslek Yüksekokulu Veterinerlik Bölümü bünyesinde 2013-2014 yılında açılmıştır. Laborant ve Veteriner Sağlık Programı eğitim ve öğretim süresi iki yıldır. Normal Öğretim ve 2017 yılında açılan İkinci öğretim programı bulunmaktadır. Laborant ve Veteriner Sağlık bölümünde görev yapan 3 adet doktor öğretim üyesi ve 1 adet öğretim görevlisi olmak üzere toplam 4 öğretim elemanı bulunmaktadır. 2013 yılında 20, 2014 yılında 30, 2015 yılında 30, 2016 yılında 40, 2017 yılında 50, 2018-2022 yılları arasında 55 öğrenci kontenjanı verilmiştir.

Program mezunlarımız, yerli, kültür ve pet hayvanları yetiştirme, hayvan besleme, koruyucu aşılama, laboratuvarlarda gıda, mikrobiyolojik, biyokimyasal ve patolojik analizleri yapabilir, salgın ve paraziter hastalıklarla mücadele edebilir, klinik muayene, suni tohumlama ve operasyonlarda Veteriner Hekime yardımcı olur ve gıda işletmelerinde yardımcı personel olarak görevlerini yerine getirebilirler. Programın eğitim amaçları ile ilgili verilen bilgileri, hedefleri ve göstergeler yeterli ve uyum içinde uygulanmaktadır. Bu, programın güçlü yanıdır.

Programın öğrenciler ile ilgili verilen bilgileri, hedefleri, göstergeleri ve çalışma yetileri uyumlu aynı zamanda programın yatay ve dikey geçiş ile ilgili verilen bilgileri, hedefleri ve çalışma yetileri uyum içinde uygulanmaktadır. Bu, programın güçlü yanıdır.

Bayat Meslek Yüksekokulu Laborant ve Veteriner Sağlık Programı özelinde henüz yurt dışından herhangi bir üniversite ile yapılmış bir anlaşma mevcut değildir. Bu konuda çalışmalar yürütülmektedir. Ancak programın geliştirmeye açık yönleri bulunmaktadır.

Laborant ve Veteriner Sağlık Programı öğrencileri üniversiteye kayıt oldukları zaman diliminden başlamak üzere akademik danışman kontrolünde eğitimlerine devam etmektedir. Akademik danışman, öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda öğrencilere yardımcı olmaktadır. Bayat Meslek Yüksekokulu tarafından her yıl güz döneminin ilk haftasında oryantasyon etkinliği düzenlenerek; üniversite, meslek yüksekokulu ve kendi bölümleri ile ilgili bilgiler verilmektedir. Bu, programın güçlü yanıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav

<sup>1</sup> Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir önlisans/lisans programı için çoğaltınız.** Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

Yönetmeliği'nin sınavlar ve değerlendirme esasları çerçevesinde teorik ve uygulamalı derslerde ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları yanı sıra ders içerisinde verilen ödevler, devam durumu ve öğrencinin başarısı göz önüne alınmaktadır. Diğer taraftan uygulama dersleri kapsamında öğrenciler uygulama notları almaktadır. Öğrencilerin derslerdeki başarıları, sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. Yine Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için; Afyon Kocatepe Üniversitesi senatosunun belirlemiş olduğu öğrenci yönetmeliğine göre işlem yapılmaktadır. Bunlarda programın güçlü yanındır.

Laborant ve Veteriner Sağlığı Bölümü iç paydaşları arasında; 1-Öğrenciler, 2-Öğretim elemanları, 3-MYO müdürlüğü ve birimleri, 4-Rektörlük ve birimleri olmak üzere 4 temel yapıtaşı bulunmaktadır. Dış paydaşlar arasında; 1-Yasal Kuruluşlar (Milli Eğitim Bakanlığı, Yüksek Öğretim Kurumu, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi), 2-Mezunlar, 3-Sektör İşletmeleri (Et, süt, kanatlı işletmeleri ve birimizle ilgili veteriner klinikleri ile laboratuvarları), 4-Diğer üniversitelerin ilgili bölümleri bulunmaktadır.

Laborant ve Veteriner Sağlığı Bölümü iç ve dış paydaşlarla ilgili detaylı bir planlama gelecek dönemlerde yapılmak üzere hedef olarak belirlenmiştir. Bu bölümün geliştirilmeye açık olan yönü olarak belirlenmiştir. Ayrıca bu programda ikinci öğretim uygulaması Yükseköğretim Kurumu tarafından kaldırılmış ve 2024-2025 eğitim-öğretim yılı itibariyle sadece örgün eğitim-öğretim gerçekleştirilmektedir.

Program çıktılarının oluşturulması sürecinde Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) dikkate alınmıştır. Programın eğitim çıktıları ve amaçları ile ilgili verilen bilgileri verilen göstergeler ise yeterli ve uyum içinde yapılmaktadır. Bu, programın güçlü yanındır.

Sürekli iyileştirme çalışmaları, Toplam Kalite Yönetimi ve TYYÇ gereğince belirlenmiş temel alanlarda kalite geliştirme hedefi doğrultusunda sürdürüldüğü fakat programın geliştirmeye açık yönü olarak belirlenmiştir

Bölüm Eğitim Planında bulunan derslerin öğrenciye etkin bir biçimde aktarılabilmesi için teorik konuların yanında uygulamalar, projeler, teknik geziler vb. faaliyetler bildirilmiştir. Öğretim Planı, Bölüm Başkanı ve öğretim elemanlarından oluşan Bölüm Kurulu tarafından sürekli izlendiği ve bu kurul, tüm bölüm öğretim elemanlarını Öğretim Planı konusunda bilgilendirmekte ve Akademik Kurulda alınan kararlar doğrultusunda çalışmalarını yürüttüğü bildirilmiştir. Mesleki uygulamalı derslerin yanı sıra alınan teorik ve kavramsal eğitimin alanda uygulanmasına yönelik "Staj" (Zorunlu) dersleri bulunmaktadır.

Programın eğitim öğretim yöntemleri, beceri ve davranışları ile ilgili verilen bilgiler ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir. Bu, programın güçlü yanındır.

Programın ğretim kadrosu ve sayısı ile ilgili verilen bilgiler ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir. Bu, programın güçlü yanıdır.

Programın teçhizat ve nitelikleri ile ilgili verilen bilgiler ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve ğrenci-ğretim yesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, ğrenci ve ğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeydedir. Programın laboratuvar ile ilgili güvenlik önlemleri ve engelliler için alt yapı düzenlemeleri ile ilgili verilen bilgiler ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir. Programın ders dışı etkinlikleri ve mesleki gelişimlerini destekleyen bilgiler ile ilgili verilen bilgiler ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir. Bu, programın güçlü yanıdır

Üniversitenin idari desteği ve mesleki gelişimlerini destekleyen bilgiler ile ilgili verilen bilgiler ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir. Kaynaklar, nitelikli bir ğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir.

Üniversite, Meslek Yüksekokulu ve Programın organizasyon ve karar alma ıktıları ile eğitim planıyla tamamen uyum içinde olup bu, programın güçlü yanıdır.

Programın lme değerlendirme ltleri ile ilgili verilen bilgiler hedefleri ve göstergeler yeterli ve uyumlu fakat programın geliştirmeye açık yanıdır.

## İnsan Kaynakları Yönetimi Bölümü Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler<sup>2</sup>

İnsan Kaynakları Yönetimi bölümü çağdaş İnsan Kaynakları Yönetiminin temel ilkelerine, stratejilerine ve tekniklerine sahip, analitik düşünme, problem çözme ve karar verme yetenekleri ile donanmış ara elemanlar yetiştirmektedir.

İnsan Kaynakları Yönetimi programı dış paydaşları ile etkinlikler başta olmak üzere farklı iletişim kanalları yoluyla iletişim kurulmakta ve bu süreçte program ile ilgili görüşleri alınmaktadır.

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli bulunmuştur. İnsan Kaynakları Yönetimi programı öğretim amaçları esasen öğrencilerin mesleki ve akademik kariyer gelişimlerine mümkün olan en fazla katkıyı verecek şekilde oluşturulmuştur. İç paydaşlardan alınan istek, görüş ve öneriler doğrultusunda program içeriğinde zenginleştirmeler yapılmaktadır. İç paydaşlardan çeşitli yöntemler ile (memnuniyet anketleri, öğrenci temsilcisi, bölüm öğretim elemanlarının görüşlerinin alınması vb.) elde edilen bilgiler, kalite komisyonunda değerlendirildikten sonra, genellikle bölüm genel kurullarında görüşülerek karara bağlanmakta; gerekli durumlarda MYO müdürlüğüne sunulmaktadır. Seçmeli ders havuzunun güncellenmesi, mesleki derslerde uygulama oranının artırılması, sektör temsilcilerinin eğitim süreçlerinde daha aktif olarak katılmasına yönelik uygulamalar (seminer, konferans, uygulamalı dersler, workshop vb.), iç paydaş gereksinimine göre gerçekleştirilen güncellemeler arasında değerlendirilebilir.

Öğretim planında yer alan derslerin içeriğine bağlı olarak öğretim yöntemi belirlenmektedir. Teorik dersler derse dayalı olarak işlenmekte, uygulama dersleri alan çalışmasına bağlı olarak işlenmekte ve iş başı uygulamalı eğitim dersi iş yerinde uzman personel nezaretinde uygulamalı olarak verilmektedir. Öğretim planı doğrultusunda bölümde kullanılan öğretim yöntemleri; anlatım, tartışma, gösterip yaptırma, sorun (problem) çözme, işbirlikli öğrenme, gösteri, benzetişim (simülasyon), proje, gezi, görüşme, beyin fırtınası, ders notları ve kitaplar ile stajlar (işbaşı uygulamalı eğitim) olarak sıralanabilir.

Bölüm Eğitim Planında bulunan derslerin öğrenciye etkin bir biçimde aktarılabilmesi

<sup>2</sup> Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir önlisans/lisans programı için çoğaltınız.** Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

için teorik konuların yanında uygulamalar, projeler, teknik geziler vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir. İnsan Kaynakları Yönetimi eğitiminin temelini ifade eden içerik, teorik olarak konu bazında öğrencilere anlatılırken, konunun daha iyi kavratılabilmesi için örneklemeler, iş hayatındaki güncel ve gerçek uygulamalar dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından kullanılmaktadır. Dersler yarıyıl bazında dört dönem halinde öğrencilere verilmekte, yarıyıl içerisindeki dersler 15 hafta üzerinden işlenmektedir. Tüm dersler 100 puan üzerinden değerlendirilmekte ve başarı katsayısı 4.0 üzerinden hesaplanmaktadır. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı bulunmuştur. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci- öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış ve engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır.

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde; kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte bulunmuştur. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynağa sahip olduğu belirlenmiştir. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmaktadır.

İnsan Kaynakları Yönetimi programı iç paydaşları arasında; 1-Öğrenciler, 2-Öğretim elemanları, 3-MYO müdürlüğü ve birimleri, 4-Rektörlük ve birimleri olmak üzere 4 temel yapıtaşı bulunmaktadır. İnsan Kaynakları Yönetimi programı dış paydaşları arasında; 1-Yasal Kuruluşlar (Milli Eğitim Bakanlığı, Yüksek Öğretim Kurumu, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi), 2-Mezunlar, 3-Sektör İşletmeleri (Bankalar, oteller, insan kaynakları ofisleri vd.), 4-Diğer üniversitelerin İnsan Kaynakları Bölümleri bulunmaktadır. İnsan Kaynakları Yönetimi programı iç ve dış paydaşlarla ilgili detaylı bir planlama gelecek dönemlerde yapılmak üzere hedef olarak belirlenmiştir.

## Sonuç ve Değerlendirme<sup>3</sup>

Bayat Meslek Yüksekokulumuzun amaçlarından biri uluslararası düzeyde eğitim-öğretim vermek ve mezunların kamu ve özel sektörde etkin bir şekilde katılımını sağlamaktır. Bunun yanında bilimsel araştırmaların ve yayınların nicelik ve nitelik olarak artırılmasına da ortam hazırlamaktır.

Meslek Yüksekokulumuzun Misyonu; Bilimsel ve teknolojik birikimi yerele taşıyarak, evrensel ölçütlerde nitelikli insan gücü yetiştirmek suretiyle, ulusal kalkınmanın akademik bir paydaşı olmaktır. Çağdaş eğitim-öğretim ilkeleri çerçevesinde, paydaşların gereksinmelerini gözeterek eğitim-öğretim hizmeti sunmak, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, topluma ve insanlığa hizmet etmektir.

Meslek Yüksekokulumuzun Vizyonu ise; Evrensel değerlere vakıf aynı zamanda uluslararası rekabet ortamında ulusal çıkarları da gözetebilecek, ülke kalkınmasında yerelle ulusal arasında köprü olabilecek bilimsel ve teknik donanıma sahip nitelikli insan gücü yetiştiren bir meslek yüksekokulu olmaktır.

Programda tüm eğitim-öğretim faaliyetlerini başarılı bir şekilde yürütecek sayıca öğretim kadrosu yeterli düzeydedir. İnsan Kaynakları Yönetimi Programı 2 doktor öğretim üyesi ve 1 öğretim görevlisi olmak üzere toplam 3 öğretim elemanı ile bölüm faaliyetlerini yürütmektedir. Laborant ve Veteriner Sağlık bölümünde kadrolu olarak görev yapan 3 doktor öğretim üyesi ve 1 öğretim görevlisi olmak üzere toplam 4 öğretim elemanı bulunmaktadır.

Öğrenci kabul koşulları ve programın kazanımları açık bir şekilde belirtilmiştir. Programın öğrenciler ile ilgili verilen bilgileri, hedefleri, göstergeleri ve çalışma yetileri uyum içinde yürütülmektedir. Yine programların yatay ve dikey geçiş ile ilgili verilen bilgileri, hedefleri ve uyum içinde uygulanmaktadır. Bu, programın güçlü yanıdır.

Programlar özelinde henüz yurt dışından herhangi bir üniversite ile yapılmış bir anlaşma mevcut değildir. Bu konuda çalışmalar yürütülmektedir. Ancak programın geliştirmeye açık yönleri bulunmaktadır.

Öğrencileri üniversiteye kayıt oldukları zaman diliminden başlamak üzere akademik danışman kontrolünde eğitimlerine devam etmektedir. Akademik danışman, öğrencilerin

<sup>3</sup> Bu kısım, Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönergesinin ilgili maddeleri gereği Bölüm, Anabilim/Anasanat Dalı, Program Açma, Dönüştürme, Ad Değiştirme ve Kapatma; Programların İzlenmesi, Güncellenmesi ve Akreditasyonu gibi kararları içermelidir. Ayrıca, 2021-2022 eğitim-öğretim yılında programların güçlü yönlerinin sürdürülebilirliğinin nasıl sağlanacağına ve geliştirmeye açık yönlerinin iyileştirilmesine yönelik hangi önlemlerin alınacağına değininiz. 2022 ve 2023 yılında biriminizdeki eğitim-öğretim faaliyetlerindeki değişikliklerde bu raporun yol gösterici olacağını unutmayınız.

kariyer hedefleri doğrultusunda öğrencilere yardımcı olmaktadır. Her yıl güz döneminin ilk haftasında oryantasyon etkinliği düzenlenerek; üniversite, meslek yüksekokulu ve kendi bölümleri ile ilgili bilgiler verilmektedir. Bu, programın güçlü yanıdır.

Ayrıca 30 iş günü zorunlu staj eğitimi kapsamında sektörü yakından tanıtmak için fırsatlar verilmektedir. Öğrencilerin deneyim kazanmaları için staj hareketliliği program tarafından uygun ve yeterli şekilde sağlanmaktadır. Bu, programın güçlü yanıdır.

Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav uygulamasının yanı sıra ders içerisinde verilen ödevler, sunum ve proje ödevleri öğrencinin başarısını belirlemede göz önüne alınmaktadır. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterlidir. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun ve yeterli altyapı mevcuttur. Bu da, programın güçlü yanıdır.

Programlarda eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır. İç paydaşlarından olan bölüm öğrencileri, mezun durumda olan öğrenciler, bölüm öğretim elemanları ve meslek yüksekokulundaki diğer bölüm öğretim elemanlarından bölüm özgörevleri, program öğretim amaçları ve program çıktıklarının belirlenmesi hususlarında anket/görüş formu aracılığıyla görüş ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca, iç paydaşlardan olan Bayat MYO Müdürlüğü ve Rektörlükten alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılmaktadır. Ayrıca üniversitemizin akredite olmasından ötürü sınav sistemine "kısa sınav" adıyla bir sınav daha eklenmiş ve Arasınavların ağırlığı %30, kısa sınavların %10 ve final sınavlarının ise %60 olarak değerlendirilmesine karar verilmiştir.

Programlarda sürekli iyileştirme çalışmaları, Toplam Kalite Yönetimi gereğince belirlenmiş temel alanlarda kalite geliştirme hedefi doğrultusunda sürdürülmektedir. Bunun yanında programımızın yeterli ve geliştirilmeye açık yönleri belirlenmiş ve geliştirilmeye açık yönlerin tamamlanması, eksikliklerin giderilmesi hususunda çalışmalar uygulanmaya başlanmıştır.