

T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
BAYAT MESLEK YÜKSEKOKULU
LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK BÖLÜMÜ

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Dr.Öğr.Üyesi Selahattin KONAK (Başkan)

Dr.Öğr.Üyesi Mustafa ÖZBEK (Üye)

Öğr. Gör. Büşra Hilal GÜLTEKİN (Üye)

30.07.2024

Cumhuriyet Mah. Afyonkarahisar Cad. No:1/1 Bayat/AFYONKARAHİSAR

Tel:0 272 491 33 33 Fax:0 272 218 33 18 e-mail: bayatmyo@aku.edu.tr

Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü
Özdeğerlendirme Raporu

İçindekiler

Sayfa

A. Programa Ait Genel Bilgiler	5
Ölçüt 1 Öğrenciler	5
1.1 Öğrenci Kabulleri	5
1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma	5
1.3 Öğrenci Değişimi	6
1.4 Danışmanlık ve İzleme	6
1.5 Başarı Değerlendirmesi	7
1.6 Mezuniyet Koşulları	7
Ölçüt 2 Program Eğitim Amaçları	15
2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları	15
2.2 Bölüm Özgörevleri ile Tutarlılık	16
2.3 Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık	20
2.4 Program Öğretim Amaçlarını Belirleme Paydaşların Rolü	22
2.5 Program Öğretim Amaçlarının Yayımlanması	23
2.6 Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi	23
Ölçüt 3 Program Çıktıları	24
3.1 LVS Program Çıktıları	25
3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci	26
3.3 Program Çıktılarına Ulaşma	27
Ölçüt 4 Sürekli İyileştirme	29
Ölçüt 5 Eğitim Planı	30
5.1 Öğretim Planı (Müfredat)	31
5.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi	31
5.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi	32
5.4 Öğretim Planı Temel Bilim Eğitim Düzeyi	32
5.5 Öğretim Planı Meslek Eğitim Düzeyi	33
5.6 Öğretim Planı Program Öğretim Amaçları ve Çıktılarına Erişim Desteği	34
5.5 Öğretim Planı Uygulama Deneyimi	35
Ölçüt 6 Öğretim Kadrosu	49
6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği	50
6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelik Bakımından Yeterliliği	51
6.2.1 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri	52
6.3 Atama ve Yükseltme	53
Ölçüt 7 Altyapı	60

7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım	63
7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı	64
7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı	64
7.4 Kütüphane	65
7.4 Güvenlik Önlemleri	66
7.6 Engelliler için önlemler.....	66
Ölçüt 8 Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar	67
8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek	67
8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği.....	67
8.3 Altyapı ve Donanım Desteği	67
8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği.....	67
Ölçüt 9 Yönetim Yapısı ve Organizasyon.....	69
Ölçüt 10 Programa Özgü Ölçütler	70
SONUÇ.....	72

0. GİRİŞ

0.1. İLETİŞİM BİLGİLERİ

Laborant Veteriner Sağlık Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Selahattin KONAK

Telefon: 0.272. 218 33 17 eposta: skonak@aku.edu.tr

0.2. PROGRAM BAŞLIKLARI

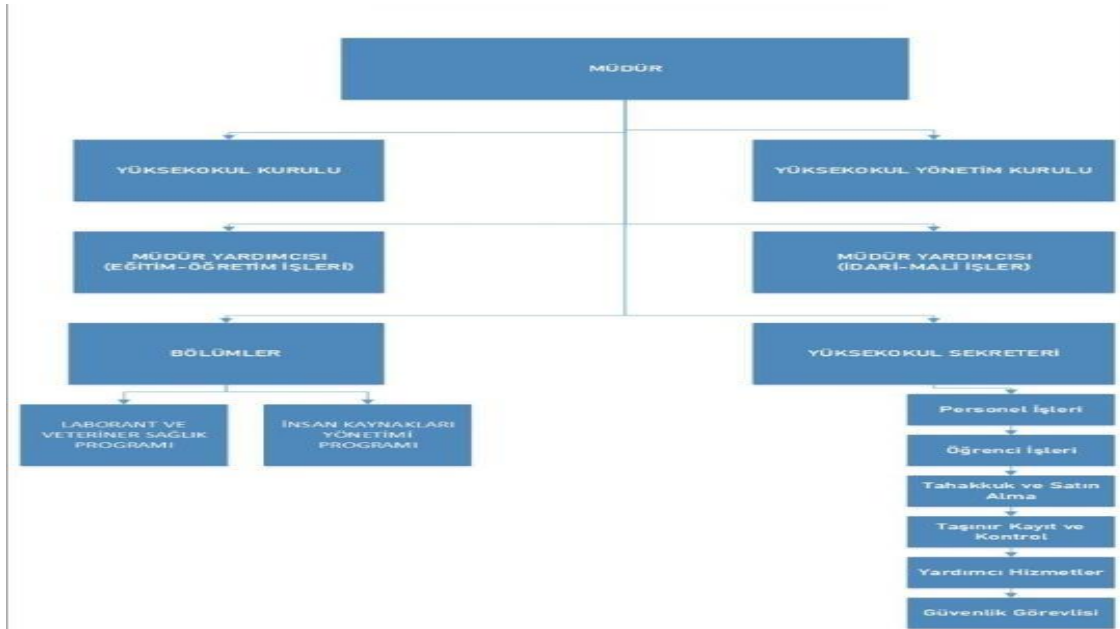
Laborant Veteriner Sağlık Bölüm programı, Afyon Kocatepe Üniversitesi Bayat Meslek Yüksekokulu Veterinerlik Bölümü bünyesinde yer almaktadır.

PROGRAM TÜRÜ

Laborant Veteriner Sağlık Bölüm programının eğitim ve öğretim süresi 2 (iki) yıldır. Normal Öğretim (NÖ) olarak bir adet aktif örgün öğretim programı bulunmaktadır.

0.3. YÖNETİM YAPISI

İnsan Kaynakları Yönetimi Programı, Afyon Kocatepe Üniversitesi Bayat Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne ve Eğitim Öğretim İşleri birimine bağlıdır.



Kanıtlar

Afyon Kocatepe Üniversitesi Bayat Meslek Yüksekokulu

Resmi Web Sitesi: <https://bayatmyo.aku.edu.tr/>

ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

Laborant ve Veteriner Sağlık Programı, Afyon Kocatepe Üniversitesi Bayat Meslek Yüksekokulu Veterinerlik Bölümü bünyesinde 2013-2014 yılında açılmıştır. Laborant ve Veteriner Sağlık bölümünde kadolu olarak görev yapan 1 Öğretim görevlisi, 3 doktor öğretim üyesi olmak üzere toplam 4 öğretim elemanı bulunmaktadır. Laborant ve Veteriner Sağlık Programı eğitim ve öğretim süresi 2 (iki) yıldır. Normal Öğretim (NÖ) ve 2017-2024 yılında İkinci öğretim (İÖ) programı bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Afyon Kocatepe Üniversitesi Bayat Meslek Yüksekokulu Web adresi:

<https://bayatmyo.aku.edu.tr/>

https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/lisans-onlisans-program-adlari/2021/myo-yeni-program-adlari-esdegerlikleri-ve-unvanlari.pdf

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

1.1. Öğrenci Kabulleri

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Bayat Meslek Yüksekokulu Laborant ve Veteriner Sağlık Programı, Örgün Öğretim Programına öğrenci kaydı, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından uygulanan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. ÖSYM tarafından yapılan sınav sonuçlarına göre bölümümüze yerleştirilen öğrencilerin kesin kayıtları, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri) uyarınca istenen belgelerle, her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Kayıt için zamanında başvurmayan veya gerekli belgeleri zamanında sağlamayan öğrenciler kayıt hakkını kaybetmektedirler. Kayıt için sunulan belgelerde eksiklik veya tahrifat olduğunun belirlenmesi, öğrencinin başka bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı olması veya başka bir yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası almış olması hallerinde, kesin kayıt yapılmış olsa bile kayıt iptal edilmektedir. Ayrıca, öğrenciler kayıt işlemlerini kendileri E-devlet üzerinden gerçekleştirebilmektedirler.

Yabancı öğrencilerin bölüme kabulü “Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi” esaslarına göre yapılmaktadır. İlgili yönerge

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/160237> adresinde yer almaktadır.

Programa Kabul Edilen Öğrencilerin Genel Değerlendirmesi

ÖSYM tarafından gerçekleştirilen çoktan seçmeli sınav türünde sayısal puan türünde yeterli puan alan öğrenciler arasından yerleştirmeler yapılmaktadır. 2021-2018 yılları arası 55, 2017 yılında 50, 2016 yılında 40, 2015 yılında 30, 2014 yılında 30, 2013 yılında 20 öğrenci kontenjanı verilmiştir

Kanıtlar:

1.1. Öğrenciler.docx

1.1.1. Programa hangi nitelikte öğrenci kabul edildiğini açıklayınız. Son beş yılda programa alınan hazırlık sınıfı öğrencisi (varsa), program öğrencisi ve mezun sayılarını gösteren Tablo 1.1'i doldurunuz.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	2020 [4. sınıfların programa girdiği yıl]	2021 [3. sınıfların programa girdiği yıl]	2022 [2. sınıfların programa girdiği yıl]	2023 [1. sınıfların programa girdiği yıl]	2024 [İçinde bulunulan yıl]
Hazırlık Öğrencisi					
Öğrenci Kayıt	51	56	56	57	57
Mezun	45	45	51	84	-

Tablo 1.2 Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2024 [İçinde bulunulan akademik yıl]	55	-	-	-	-	-	-
2023 [1 önceki yıl]	55	57	-	265.58	-	1.358.717	TYT
2022 [2 önceki yıl]	55	56	-	274,69	-	1.114.928	TYT
2021 [3 önceki yıl]	55	56	-	234,44	-	976.606	TYT
2020 [4 önceki yıl]	50	51					

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Kanıtlar:

YÖK Atlas Web Adresi: <https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=100451948>

1.1.3. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla bu öğrencilerle ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. Programa kabul edilen öğrencilerin, programın kazandırmayı hedeflediği çıktuları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya ne düzeyde sahip olduklarının bir değerlendirmesini veriniz.

1.1.4. Programa kabul edilen öğrenciler için hazırlık sınıfı varsa, bu uygulamayla ilgili düzenlemeleri açıklayınız ve program öğrencilerinin hazırlık sınıfındaki başarı durumuna ilişkin istatistiksel bilgi veriniz. Bu amaçla tablo kullanabilirsiniz.

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

1.2.1 Tablo 1.3'ü son beş yıl için doldurunuz.

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2024 [İçinde bulunulan akademik yıl]	1	-		
2023 [1 önceki yıl]	1	-		
2022 [2 önceki yıl]	3	2		
2021 [3 önceki yıl]	8	2		
2020 [4 önceki yıl]	-	1		

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

Laborant ve Veteriner Sağlık Programı, yatay geçiş ve dikey geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak işlemleri bölüm yatay geçiş ve muafiyet komisyonu tarafından yapılmaktadır. Bölüm kurulu kararı ile müdürlük makamına bildirilen ve öğrencilerin yatay geçiş ve dikey geçiş ders muafiyet uygulamalarını gerçekleştiren ilgili komisyonlarda görev yapan öğretim elemanları şu şekildedir:

Bölüm Yatay Geçiş Komisyonu

Dr.Öğr.Üyesi Selahattin KONAK (A.Üye)

Dr.Öğr.Üyesi Mustafa ÖZBEK (A.Üye)

Dr.Öğr.Üyesi Hasan Hüseyin DEMİREL (A.Üye)

Öğr. Gör. Büşra Hilal GÜLTEKİN (Y.Üye)

Bölüm Dikey Geçiş Komisyonu

Dr.Öğr.Üyesi Selahattin KONAK (A.Üye)

Dr.Öğr.Üyesi Mustafa ÖZBEK (A.Üye)

Dr.Öğr.Üyesi Hasan Hüseyin DEMİREL (A.Üye)

Öğr. Gör. Büşra Hilal GÜLTEKİN (Y.Üye)

Ders muafiyeti kapsamında, yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi Afyon Kocatepe niversitesi nlisans ve Lisans Eğitim ğretim Snav Yönetmeliğinin esaslarına ve Afyon Kocatepe niversitesi nlisans ve Lisans Muafiyet İşlemleri Yönergesi esaslarına göre uygulanmaktadır.

Yönerge esaslarına göre intibak işlemleri aşağıdaki basamaklar izlenerek yapılmaktadır:

1. ÖSYM yerleştirme sonuçlarına son kayıt tarihinden sonra iki hafta içerisinde birim ğrenci işlerine dilekçe ile intibak ve muafiyet başvurusu ğrenci tarafından yapılır. Yatay geçiş ğrencilerinin ayrıca başvuru yapmasına gerek yoktur.
2. Dilekçeye ğrencinin daha önce başarılı olduğu ders içerikleri (mühürlü, kaşeli ve imzalı) ve not belgesi eklenmesi zorunludur. Belge eksiki olan dilekçeler işleme alınmaz.
3. Son başvuru tarihini takip eden bir hafta içerisinde Birim/Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonları tarafından değerlendirilerek Bölüm Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanması beklenir.
4. Öğrenci intibak ve muafiyet sonuçlarına Bölüm Yönetim Kurulu kararının öğrenciye tebliğ tarihinden itibaren 5 iş günü içerisinde itiraz edebilir. İtirazlar, komisyonlar tarafından yeniden incelenir varsa değişiklik Bölüm Yönetim Kurulu ile karara bağlanır. İtirazlar varsa komisyon tarafından tekrar incelenir ve Birim yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır.
5. Alınan kararlar birim ğrenci işlerine iletilerek öğrencinin muaf tutulduğu derslerin harf notu karşılıkları eklenir ve ğrenci muafiyet işlemleri tamamlanır.

Kanıtlar

Afyon Kocatepe Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi:

<https://ogrenci.aku.edu.tr/yuksekogretim-kurumlarinda-onlisans-ve-lisans-duzeyindeki-programlar-arasinda-gecis-cift-anadal-yan-dal-ile-kurumlar-arasi-kredi-transferi-yapilmasi-esaslarina-iliskin-yonetmelięi>.

1.2.2 Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız.

Tablo 1.4 Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosu

Üniversite Başarı Katsayısı	niversite Başarı Notu	Diğer Karşılıklar				niversite Başarı Notu Aralığı
4,0	AA	5	A	Mükemmel / Excellent	> 3,50	90 – 100

3,5	BA	4	B	Pekiyi / Very Good	3,25 – 3,50	85 – 89
3,0	BB	3	C	İyi / Good	2,75 – 3,24	75 – 84
2,5	CB	2	D	Orta / Good Satisfactory	2,50 – 2,74	70 – 74
2,0	CC	1	E	Geçer / Satisfactory	2,00 – 2,49	60 – 69
1,5	DC		FX- F	Şartlı Geçer / Pass / Sufficient	1,50 – 1,99	50 – 59
1,0	DD			Başarısız / Fail	1,00 – 1,49	40 – 49
0,5	FD			Başarısız / Fail	0,50 – 0,99	30 – 39
0,0	FF			Başarısız / Fail	< 0,50	0 – 29

Kanıtlar:

Afyon Kocatepe Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi:

<https://ogrenci.aku.edu.tr/yuksekokretim-kurumlarinda-onlisans-ve-lisans-duzeyindeki-programlar-arasinda-gecis-cift-anadal-yan-dal-ile-kurumlar-arasi-kredi-transfere-yapilmasi-esaslarina-iliskin-yonetmeligi-universitemizdeki-2/>

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

1.3. Öğrenci Değişimi

Bayat Meslek Yüksekokulu Laborant ve Veteriner Sağlık Programı için henüz yurt dışından herhangi bir üniversite ile yapılmış bir anlaşma mevcut değildir. Bu konuda çalışmalar yürütülmektedir.

1.3.1. Öğrenci Hareketliliğini Teşvik Edecek Düzenlemeler

Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından öğrenci hareketliliği programları hakkında her yıl bilgilendirme seminerleri düzenlenmektedir. Bilgilendirme seminerleri kapsamında Erasmus hareketlilik türleri anlatılmakta ve izlenecek süreçler hakkında bilgi verilmektedir.

Kanıtlar:

Afyon Kocatepe Üni. Uluslararası İlişkiler Uyg. ve Araştırma Merkezi: <https://uim.aku.edu.tr/>

Erasmus koordinatörleri: <https://uim.aku.edu.tr/erasmus-koordinatörleri/>

Mevlana koordinatörleri: <https://uim.aku.edu.tr/mevlana-koordinatörleri-2/>

1.3.1 Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıkları belirtiniz.

Tablo 1.5 Lisans Düzeyinde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke

Tablo 1.6 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke

--	--

1.3.2 Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz.

Tablo 1.7 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
Erasmus bilgilendirme	30.10.2024	Bayat MYO

1.3.3 Değişim programlarından yararlanan öğrenciler hakkında sayısal ve niteliksel bilgi veriniz.

Tablo 1.8 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

Tablo 1.9 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

Tablo 1.10 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

Tablo 1.11 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

1.4. Danışmanlık ve İzleme

1.4.1 Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz.

Laborant ve Veteriner Sağlık Programı öğrencileri üniversiteye kayıt oldukları zaman diliminden başlamak üzere akademik danışman kontrolünde eğitimlerine devam etmektedir. Akademik danışman, öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda öğrencilere yardımcı olmaktadır. Bayat Meslek Yüksekokulu tarafından her yıl güz döneminin ilk haftasında oryantasyon etkinliği düzenlenerek; üniversite, meslek yüksekokulu ve kendi bölümleri ile ilgili bilgiler verilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin mezun olduktan sonra elde edebileceği kariyer fırsatları ve bu fırsatlardan faydalanmak için yapması gerekenlerin bilgisi de verilmektedir.

Ayrıca öğrencilere, 30 iş günü zorunlu staj eğitimi kapsamında sektörü yakından tanımak için fırsatlar verilmektedir.

1.4.2 Öğretim üyelerinin danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal ve niteliksel olarak açıklayınız.

1.4.2. Öğretim Elemanlarının Danışmanlık Hizmetlerine Katkıları

Akademik danışmanlık kapsamında öğretim elemanları öğrencilerin ders seçimlerini sağlıklı bir şekilde yapmasını sağlamanın yanı sıra staj danışmanlığı ile öğrencilerin staj konusunda bilgilendirilmesini de sağlamaktadırlar.

Bu kapsamda danışmanlık hizmeti veren öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler kanıtlar kısmında sunulmuştur.

Tablo 1.12 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI		
GİRİŞ YILI	DANIŞMAN	SAYI NÖ - İÖ
2023-2024	Öğr. Gör. Büşra Hilal GÜLTEKİN 1 sınıf -İÖ-55 Dr.Öğr.Üyesi Hasan Hüseyin Demirel 1 sınıf -NÖ-40 Dr.Öğr.Üyesi Mustafa ÖZBEK 2 Sınıf NÖ-55 Dr.Öğr.Üyesi Selahattin KONAK 2 Sınıf İÖ-40	55+40
2022-2023	Selahattin KONAK 1 Sınıf 50+35 Hasan Hüseyin Demirel 2 sınıf İÖ-40 Dr.Öğr.Üyesi Mustafa ÖZBEK 2 Sınıf NÖ-55	55+40
2021	Hasan Hüseyin Demirel 2 sınıf NÖ-55 + İÖ-40 Selahattin KONAK 1 Sınıf NÖ-55 + İÖ-40	55+40
2020	Hasan Hüseyin Demirel 2 sınıf NÖ-50 + İÖ-35 Hasan Hüseyin Demirel 1 Sınıf NÖ-50 + İÖ-35	50+35
2019	Hasan Hüseyin Demirel 2 sınıf NÖ-50 + İÖ-35 Hasan Hüseyin Demirel 1 Sınıf NÖ-50 + İÖ-35	50+35
ARTIK YIL		

Kanıtlar:

Afyon Kocatepe Üni. Bayat Meslek Yüksekokulu Danışmanlıklar Listesi:

<https://bayatmyo.aku.edu.tr/programlar/akademik-kadro/>

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

1.5.1 Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz.

1.5. Başarı Değerlendirmesi

1.5.1. Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Öğrencilerin derslerdeki başarıları, sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında sistemde tanımlanarak öğrenciye ilan edilmektedir. İlgili ders için öğrencilerin sorumlu olacakları yarıyıl içi sınavı, kısa sınavlar, ödevler, projeler, sunumlar, yarıyıl sonu

sınavı vb. araçlar ve başarı oranlarına etkileri tanımlanmaktadır. Yarıyıl içerisinde yapılması gereken tüm sınavların programları önce taslak olarak hazırlanmakta, öğrencilerden ve öğretim elemanlarından gelen geribildirimler doğrultusunda son halini almakta Fakülte Yönetim Kurulu onayını aldıktan sonra kesinleşmekte ve herkese duyurulmaktadır. Öğrencinin başarısı, yarıyıl başında tanımlanmış olan başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların belirtilen oranlar dâhilinde hesaplanması ile elde edilmektedir. Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 üzerinden elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülmekte ve dörtlük sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Öğrenci başarısını ifade eden notların sayısal değerleri ve onlara karşılık gelen harf notları ile başarıyı tanımlayan özel koşullar yönetmelik çerçevesinde tanımlıdır.

İlgili yönetmelik <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519> adresinde yer almaktadır.

1.5.2 Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

1.5.2. Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin Uygulanması

Sınavlar öğrencilerin görebileceği ilan panolarında, web sitesinde ve her katta bulunan ekranlarda ilan edilen kurallar çerçevesinde, gözetmen eşliğinde öğrenci sayısına uygun sınıflarda gerçekleştirilmektedir. Laborant ve Veteriner Sağlık Programı programı öğrencileri Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin sınavlar ve değerlendirme esasları çerçevesinde teorik ve uygulamalı derslerde ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarına girmektedirler. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav uygulamasının yanı sıra ders içerisinde verilen ödevler, devam durumu ve öğrencinin başarısı göz önüne alınmaktadır. Diğer taraftan uygulama dersleri kapsamında öğrenciler uygulama notları almaktadır. Öğrencilerin açıklanan sınav sonuçlarına, sınav sonuçlarının ilan tarihini izleyen beş iş günü içerisinde dilekçe ile itiraz etme hakkı bulunmaktadır.

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

1.6. Öğrencilerin Mezuniyeti

1.6.1. Öğrenci ve Mezun Sayılarına İlişkin Bilgiler

Laborant ve Veteriner Sağlık Programı programı öğrencileri mezun sayıları bilgileri tablo 1.13 de verilmiştir

1.6.1 Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tablo

Tablo 1.13 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³			
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	ÖL	L	YL	D
2024 [İçinde bulunulan akademik yıl]		58	55						-			

2023 [1 önceki yıl]		57	66						84			
2022 [2 önceki yıl]		56	68						51			
2021 [3 önceki yıl]		56	49						45			
2020 [4 önceki yıl]		51	46						45			

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³ÖL: Ön lisans L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

1.6.2 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem(ler)i özetleyiniz.

1.6.2. Mezuniyet Belirleme Yöntemleri

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için; Afyon Kocatepe Üniversitesi senatosunun belirlemiş olduğu öğrenci yönetmeliğine göre işlem yapılmaktadır.

Öğrencilerin mezuniyet karar süreci Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

diploma ile ilgili esaslara ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergeye göre düzenlenmektedir.

1.6.3. Mezuniyet Belirleme Yönteminin Güvenilirliği

Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği beşinci bölüm diploma ile ilgili yönetmelik maddelerine ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge 'ye ilave olarak öğrenci işleri tarafından öğrenci bilgi sistem programında yer alan mezun adayların işlemlerinde;

1. AGNO kontrolü,
2. Kredi kontrolü,
3. AKTS kontrolü, zorunlu ders kontrolü,
4. Seçmeli ders kontrolü,
5. Başarısız ders kontrolü,
6. Staj kontrolü yapılır ve mezun öğrencilerin listesi oluşturulur.

Mezun listesinin oluşturulmasında otomasyon kullanılması tüm öğrenciler için eşit ve güvenilir bir sonuç ortaya çıkartmaktadır. Mezun öğrencilerin listesi öğrencilerin akademik danışmanına öğrenci bilgi sistemi üzerinden gönderilmektedir ve danışman tarafından öğrencilerin mezuniyet şartlarını sağladığına dair onay alınmaktadır. Onaylanan öğrenciler

transkriptleri ile birlikte bölüm yönetim kurulunun onayının alınması için bölüme gönderilmektedir. Bölüm yönetim kurulu kararı ile öğrencilerin mezuniyetlerine karar verilmektedir. Sonuç olarak, mezun öğrencilerin belirlenmesi için otomasyon programının kullanılması, akademik danışman onayının alınması ve yönetim kurulu kararının alınması mezuniyet koşullarının sağlanması için güvenilirliği artırmaktadır.

Kanıtlar:

[1.6. Öğrencilerin Mezuniyeti.docx](#)

1.6.3 Bu yöntem(ler)in güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için; Afyon Kocatepe Üniversitesi senatosunun belirlemiş olduğu kararlar uygulanmaktadır.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

2.1.Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü Normal Öğretim Amaçları;

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Mezunlarımız meslek hayatında teknolojik, sosyal, kültürel ve etik şartları gözeterek hayvan yetiştiriciliği, hayvan sağlığı, yem ve hayvansal ürün, üretim sektörlerinde, kamu ve özel kuruluşlarda görev alırlar.
PEA2	Program mezunlarımız, yerli, kültür ve pet hayvanları yetiştirme, hayvan besleme, koruyucu aşılama, laboratuvarlarda gıda, mikrobiyolojik, biyokimyasal ve patolojik analizleri yapabilir, salgın ve paraziter hastalıklarla mücadele edebilir, klinik muayene, suni tohumlama ve operasyonlarda Veteriner Hekime yardımcı olur ve gıda işletmelerinde yardımcı personel olarak görevlerini yerine getirebilirler.
PEA3	Mezunlarımız mezuniyet sonrası DGS sınavına girerek Veteriner Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü ile moleküler biyoloji ve genetik ve Ziraat Fakültesi Zootekni Bölümlerine kayıt yaptırıp lisans programlarında eğitim hayatlarına devam edebilirler veya meslek hayatına atılıp ülkemizin bu alanda ara elaman ihtiyacını karşılarlar.

2.1.2.Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması

Program öğretim amaçlarına Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi içerisinde yer verilmektedir. Bununla birlikte Laborant ve veteriner Sağlık Bölümü program öğretim amaçları <https://bayatmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/28/2016/10/Laborant-ve-Veteriner-Sa%c4%9fl%c4%b1k-ders-i%c3%a7eri%c4%9fi.pdf> web adresinde yayınlanmaktadır. Bölüm tanıtım sayfasında program öğretim amaçlarına ulaşmak için link verilmiştir.

Kanıtlar :

Ders içeriği: <https://bayatmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/28/2016/10/Laborant-ve-Veteriner-Sa%c4%9fl%c4%b1k-ders-i%c3%a7eri%c4%9fi.pdf>

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.

2.2. Bölüm Özgörevleri ile Tutarlılık

2.2.1. Bölüm Özgörevleri

Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümünün Özgörevi;

“Meslek hayatında teknolojik, kültürel, sosyal ve etik şartları gözeterek hayvan yetiştiriciliği, hayvan sağlığı, laboratuvar, yem ve hayvansal ürün ile üretim sektörlerinde yer alacak rekabetçi girişimci adayları yetiştirmek” şeklindedir.

2.2.2. Bölüm Özgörevlerinin Yayımlanması

Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümünün Özgörevleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Bayat MYO internet sayfasında yer alan Bölümler sekmesi içerisindeki Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü sekmesinin altında Bölüm Genel Tanıtımı içerisinde yayımlanmaktadır. İlgili alana <https://bayatmyo.aku.edu.tr/egitim-ogretim/> adresinden ulaşılabilmektedir.

2.2.3. Program Öğretim Amaçları ve Bölüm Özgörevinin Uyumu

Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümünün Program öğretim amaçları ile bölüm Özgörevlerinin bileşenleri ile aralarındaki çapraz ilişkiler ve uyum Tablo 2.2’de ele alınmıştır.

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, MYO, Bölüm Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		Bayat MYO		Laborant ve Veteriner Sağlık BÖLÜMÜ	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel ve çevresindeki alanlara kalkınmaya katkı	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel ve çevresel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun	Bayat Meslek Yüksekokulunun vizyonu doğrultusunda; 1- Hem akademik hem de idari personeliyle Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda, hür ve bilimsel düşünce gücüyle	Ülkemizin her yönüyle üstün akademik standartlara sahip, saygın ve tercih edilebilir Meslek Yüksekokulundan birisi olmak, öğrencilerimize ülke sorunları karşısında duyarlı, yetenekleriyle içinde	1- Laboratuvarla ilgili temel, güncel bilgileri bilmeli ve bu bilgileri pratikte uygulayabilmeli becerisinin geliştirilmesi 2- Hayvancılıkla ilgili çiftlik idaresi, bakım-beslenme,	Hayvan sağlığı ve laboratuvar hizmetleri konusunda uygulamalı eğitim vererek konusunda deneyimli tekniker yetiştirmektedir. Biyogüvenlik uygulamaları ön planda tutularak et, süt, kanatlı ve

sağlamaktır.	vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektedir.	geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı; sadece bedenen değil, aynı zamanda zihnen ve ahlâken sağlıklı olarak gelişmiş, ilgi ve yeteneklerini ülkenin kalkınması yönünde kullanabilen; kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, çaba, davranış ve kültürüne sahip olacak bireyler yetiştirmeyi;	2- Çağdaş eğitim öğretim ilkeleri çerçevesinde paydaşların gereksinimlerini gözетerek eğitim-	bulunduğu toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilen, öğrendiklerini ülke ve dünya koşullarına ve teknolojiye ayak uydurabilen bir meslek yüksekokulu olmak, modern fiziki yapılanması, eksiksiz teknik altyapısı ve yetkin idari ve akademisyen kadrosu ile eğitim öğretimde toplam kaliteyi yakalamaktır.	bulaşıcı hastalıklar ve zoonozlara karşı koruma, kontrol ve mücadele için uygulamalarda beceri geliştirme 3- Hayvanların yaşam kalitesi ve konforu konusunda bilgiye sahip olma, alanla ilgili teknolojik yeniliklerin takip edebilme becerisinin geliştirilmesi 4-Ortaya çıkabilecek sorunları tespit edebilme ve bu sorunlara çözüm üretebilme, yetiştirici ile ilgili meslek kuruluşları arasında koordinasyonu sağlayabilme becerisini	pet hayvancılığı ile ayrıca at konusunda teorik ve pratik bilgilerle öğrencilerin donatıldığı bir eğitim vermektir.
--------------	--	--	---	---	--	---

			<p>öğretim hizmeti sunmak, bilimsel araştırma, yayın, proje ve danışmanlık yapmak, topluma ve tüm insanlığa hizmet etmeyi;</p> <p>3- Verdiği mezunlarıyla sadece Afyon ve çevresindeki nitelikli ara eleman ihtiyacını değil, aynı zamanda ülke genelindeki nitelikli ara eleman ihtiyacını karşılamayı;</p> <p>4- Sahip olduğu bilgi ve donanımı ile hem teknik hem de sosyal açıdan Bayat ilçesinin gelişimine katkıda bulunmayı</p>		<p>geliştirme</p> <p>5-Mesleki sorumluluğ a sahip olma</p>	
--	--	--	--	--	--	--

			ana amaç edinmiştir.			
PEA1.	5	4	4	4	5	4
PEA2.	5	5	5	4	4	5
PEA3.	4	4	5	5	5	4

Kanıtlar :

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, MYO, Bölüm Vizyon ve Misyonu ile Uyum.docx

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.

2.3.Üniversitenin Özgörevleri ile Tutarlılık

2.3.1. Üniversite Özgörevleri

Afyon Kocatepe Üniversitesi Özgörevleri; “Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen nitelikli ve kapsamlı bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.”

2.3.1.1. Üniversite Özgörevlerinin Yayınlanması

Afyon Kocatepe Üniversitesi özgörevleri üniversite web sitesi üniversite hakkında genel bilgiler sekmesi altında misyonumuz ve vizyonumuz başlığı altındaki <https://aku.edu.tr/hakkimizda/universitemizgenel-bilgiler/misyon-vizyonumuz/> belirtilen web adresinde yer almaktadır.

2.3.1.2. Program Öğretim Amaçları ve Üniversite Özgörevlerinin Uyum

Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümünün Program öğretim amaçları ile Afyon Kocatepe Üniversitesi özgörevlerinin bileşenleri ile aralarındaki çapraz ilişkiler ve uyum Tablo 2.2 ‘de ele alınmıştır.

2.3.2. Programın Dış Paydaşları

İnsan Kaynakları Yönetimi programının dış paydaşları Bayat MYO Danışma Kurulu üyelerinden oluşmaktadır. MYO Danışma Kurulu toplantısı yılda iki defa dönem başlarında yapılmaktadır. İnsan Kaynakları Yönetimi programı dış paydaşları ile etkinlikler başta olmak

üzere farklı iletişim kanalları yoluyla iletişim kurulmakta ve bu süreçte program ile ilgili görüşleri alınmaktadır. Bayat MYO Dış Paydaşları aşağıdaki şekildedir;

YÜKSEKOKUL DANIŞMA KURULU

Başkan	Prof. Dr. Deniz YENİ	Müdür
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Sibel KULA ÖLMEZ	Müdür Yardımcısı
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÖZBEK	Müdür Yardımcısı
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Selahattin KONAK	Öğretim Üyesi
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Hasan Hüseyin DEMİREL	Öğretim Üyesi
Üye	Ayşe ASLAN	Öğrenci Temsilcisi
Üye	Mehmet KOÇAK	Özel Sektör Temsilcisi
Üye	Halil İbrahim BODUR	Kamu Kurumları Temsilcisi - Mezun Öğrenci
Üye	Hilmi AKTAN	İlgili Bakanlıklar Temsilcisi
Üye	Alaattin ÜNAL	Yüksekokul Mezunları Temsilcisi - Mezun Öğrenci
Üye	Birsen ŞENLİK	S.T.K. Temsilcisi

2.3.3. Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması

İnsan Kaynakları Yönetimi Programı öğretim amaçlarına Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi içerisinde yer verilmektedir. Bununla birlikte İnsan Kaynakları Yönetimi programı program öğretim amaçları <https://bayatmyo.aku.edu.tr/insan-kaynaklari-yonetimi-bolumu/> web adresinde yayınlanmaktadır.

Bölüm tanıtım sayfasında program öğretim amaçlarına ulaşmak için link verilmiştir.

Kanıtlar

<https://bayatmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/28/2024/03/Yuksekokul-Danisma-Kurulu>

<https://bayatmyo.aku.edu.tr/2024/05/30/bayat-meslek-yuksekokulu-birim-danisma-kurulu-toplantisi-gerceklestirildi>

2.4. Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesinde İç ve Dış Paydaşların Rolü

2.4.1. Programın İç Paydaşları

Laborant ve Veteriner Sağlığı Bölümü iç paydaşları arasında; 1-Öğrenciler, 2-Öğretim elemanları, 3-MYO müdürlüğü ve birimleri, 4-Rektörlük ve birimleri olmak üzere 4 temel yapıtaşı bulunmaktadır. Laborant ve Veteriner Sağlığı Bölümü iç paydaşları ;
Laborant ve Veteriner Sağlığı Bölümü Ön Lisans öğrencileri,
Laborant ve Veteriner Sağlığı Bölümü Ön Lisans Programı öğretim elemanları,
Bayat MYO Müdürlüğü, Bayat MYO İdari Birimleri (MYO Sekreterliği, Öğrenci İşleri, Ayniyat, Tahakkuk),
Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü.

2.4.1.1. Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesinde İç Paydaşların Katkısı

Laborant ve Veteriner Sağlığı Bölümü iç paydaşlarla ilgili detaylı bir planlama gelecek dönemlerde yapılmak üzere hedef olarak belirlenmiştir.

2.4.2. Programın Dış Paydaşları

Dış paydaşlar :

- 1-Yasal Kuruluşlar (Milli Eğitim Bakanlığı, Yüksek Öğretim Kurumu, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi)
- 2-Mezunlar
- 3-Sektör İşletmeleri (Et, süt, kanatlı işletmeleri ve birimizle ilgili veteriner klinikleri ile laboratuvarları)
- 4-Diğer üniversitelerin Laborant ve Veteriner Sağlığı Bölümleri

2.4.2.1. Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesinde Dış Paydaşların Katkısı

Laborant ve Veteriner Sağlığı bölümü danışma kurulu, MYO müdürü, müdür yardımcıları, bölüm başkanları ve öğrenci temsilcileri ve diğer paydaşlardan oluşmaktadır. MYO Danışma Kurulu toplantısı yılda bir defa dönem başında yapılmaktadır. Programı dış paydaşları ile etkinlikler başta olmak üzere farklı iletişim kanalları yoluyla iletişim kurulmakta ve bu süreçte program ile ilgili görüşleri alınmaktadır.

Laborant ve Veteriner Sağlığı Bölümü iç ve dış paydaşlarla ilgili sistematik detaylı bir planlama gelecek dönemlerde yapılmak üzere hedef olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar :

2.4. Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesinde İç ve Dış Paydaşlar.docx

2.5. Program Öğretim Amaçlarının Yayımlanması

Program öğretim amaçlarına Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi içerisinde yer verilmektedir. Bununla birlikte Laborant ve veteriner Sağlık Bölümü program öğretim amaçları <https://bayatmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/28/2016/10/Laborant-ve-Veteriner-Sa%4%9fl%4%b1k-ders-i%3%a7eri%4%9fi.pdf> web adresinde yayınlanmaktadır. Ayrıca <https://bayatmyo.aku.edu.tr/laborant-ve-veteriner-saglik-bolumu/>

brdada link verilmiştir. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

2.6. Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

2.6.1 Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda hangi aralıklarla ve nasıl güncellendiğini/güncelleneceğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır

2.6.1. Program Öğretim Amaçlarının İç Paydaşların Gereksinimlerine Göre Güncellenme Yöntemi

Laborant ve Veteriner Sağlık bölümü program öğretim amaçları esasen öğrencilerin mesleki ve akademik kariyer gelişimlerine mümkün olan en fazla katkıyı verecek şekilde oluşturulmuştur. İç paydaşlardan alınan istek, görüş ve öneriler doğrultusunda program içeriğinde zenginleştirmeler yapılmaktadır. Seçmeli ders havuzunun güncellenmesi, mesleki derslerde uygulama oranının artırılması, sektör temsilcilerinin eğitim süreçlerinde daha aktif olarak katılmasına yönelik uygulamalar (seminer, konferans, uygulamalı dersler, workshop vb.), iç paydaş gereksinimine göre gerçekleştirilen güncellemeler arasında ve hedef olarak planlanmaktadır.

Laborant ve Veteriner Sağlığı Bölümü iç ve dış paydaşlarla ilgili detaylı bir planlama gelecek dönemlerde yapılmak üzere hedef olarak belirlenmiştir.

2.6.2. Program Öğretim Amaçlarının Dış Paydaşların Gereksinimlerine Göre Güncellenme Yöntemi

Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümünde dış paydaşların gereksinimlerine göre güncelleme yöntemleri aşağıdaki şekildedir;

MEB, YÖK ve ÖSYM gibi yasal kuruluşlarca getirilen yeni düzenlemeler doğrultusunda gerekli değişiklik ve güncellemeler ivedilikle ve zamanında yerine getirilmektedir.

Mezunlardan alınan bilgiler doğrultusunda program içeriğinde ne gibi zenginleştirmeler yapılabileceği hususunda bölüm başkanlığı ve öğretim elemanları arasında fikir alışverişleri yapılmaktadır. Sektörün işleyişi, güncel uygulamalar ve geleceğe yönelik eğilimler hakkındaki paylaşımlarından elde edilen bilgiler paydaşların önerileri ile geliştirilmesi ve güncellenmesi için planlamalar yapılmak üzere hedef olarak belirlenmiştir.

2.6.3. Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümünde program öğretim amaçlarına ulaşılma durumu öncelikle mezun öğrencilere yönelik uygulanan memnuniyet anketleri ile ölçülmektedir. Mezunlarımızın durumları Tablo 1.13'te verilmiştir.

Kanıt: <https://kalite.aku.edu.tr/anket-sonuclari/>

2.6.4. Program Öğretim Amaçlarının Tespiti İçin Süreç Yönetimi

Bölüm kurulu toplantılarında öğretim amaçlarına ulaşılma durumu gözden geçirilerek, bölüm içerisinde gerçekleştirilebilecek faaliyetler için eyleme geçilirken, hem bölüm içi eylem faaliyetleri hem de yüksekokulumuz bazında gerçekleştirilecek iyileştirme faaliyetleri için dönem başı ve sonlarında gerçekleştirilen MYO Akademik Kurul toplantılarında konu gündeme getirilmektedir. Aylık Bölüm Kurulu toplantıları ve MYO Akademik Kurul toplantılarında alınan kararlar neticesinde gerekli durumlarda program öğretim amaçları için (gerekli durumlarda) iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü program öğretim amaçlarının tespiti ve iyileştirilmesi gelecek bir zamanda yapılmak üzere hedef olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar:

[2.6. Program Öğretim Amaçlarının Güncellenmesi.docx](#)

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalıdır. Değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

3.1. Program Çıktıları

3.1.1. Laborant ve Veteriner Sağlık Program Çıktıları

Program çıktılarının oluşturulması sürecinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) dikkate alınmıştır.

PROGRAM ÇIKTILARI

Laborant ve Veteriner Sağlık Program çıktıları Tablo 3.1'de verilmiştir.

Tablo 3.1 Program Çıktıları

No	Program Çıktısı
PÇ1	Laborant ve Veteriner Sağlık alanı ile ilgili temel kavramlar ve kuramlar ile alana özgü araştırma, analiz ve yöntemleri konusunda bilgi sahibi olur.
PÇ2	Halk sağlığı açısından önemli bulaşıcı ve zoonotik hastalıklar konusunda bilinçli hareket eder.
PÇ3	Hayvan türleri ve ırklarını, yapısal ve işlevsel (anatomik, histolojik, fizyolojik ve biyokimyasal, vb) temel özelliklerini tanır.
PÇ4	Laboratuvarlarda sorumlu hekim nezaretinde kayıt alır, test materyallerini hazırlar ve test eder.
PÇ5	Hayvanların yaşamsal belirtilerini yorumlar ve gerekli durumlarda temel ilk yardım uygulamalarını yapar.
PÇ6	Asepsi ve antisepsi tekniklerini hatırlar, hospitalize edilen hayvanlar ile pre- ve post-operatif dönemde bakım konusunu işaret eder.
PÇ7	Parazit enfestasyonlarını tanır ve enfeksiyöz hastalıkların bulaş modelleri ile hastalıkların kontrolü için yapılacak çalışmalarda (aşı uygulaması, hijyen tedbirleri, ilaçlama vb) veteriner hekime yardımcı olur.
PÇ8	Klinik muayene ve görüntüleme cihazları ile cerrahi müdahale aletlerini tanır ve güvenli kullanımları sırasında veteriner hekime destek olur.
PÇ9	Resmi yazı ve tıbbi rapor yazar.
PÇ10	Kuramsal olarak belirlenen hayvan besleme protokollerini hazırlar ve kullanır.
PÇ11	Veteriner Hekim tarafından planlanan her türlü uygulamayı yürütür.

PC12	Mesleki anlamda kullanacağı/kullanımına yardımcı olacağı cihazlara ilişkin teknolojik yenilikleri izler, bu cihazların kullanımına ilişkin etkinliklere katılır.
PC13	Mesleki uygulamaları sırasında ihtiyaç duyacağı düzeyde en az Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyi en az bir yabancı dili kullanır.
PC14	İnsan, hayvan ve hayvan sahibinin hakları konusunu hatırlar, hayvan refahını ve etik ilkeleri tüm uygulamalarda gözetir.
PC15	İş yeri ve iş güvenliği kavramlarına hâkim olma ve iş güvenliğini tehdit eden durumlarda gerekli sorumluluğu alır.

Kanıtlar:

Tablo 3.1 Program Çıktıları

Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (1-<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/> 2-<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=36&curSunit=420823#>) adresinden ulaşılabilir.

Temel Alan	Program Yeterlilikleri															Ulusal Yeterlilik		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
Bilgi	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X							1	Bilgi
Beceriler	1				X	X	X	X	X	X	X	X					1	Beceriler
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	1															X	1	Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme

Yetkinlikler Öğrenme	1						X	X			1	Yetkinlikler Öğrenme
Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	1						X	X			1	Yetkinlikler İletişim ve Sosyal
Yetkinlikler Alana Özgü	1							X	X	X	1	Yetkinlikler Alana Özgü
							X	X	X			

Bir program yeterliliği,

- Bir temel alan yeterliliği ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (turuncu renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Bir ulusal yeterlilik ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (gri renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Aynı kutucukta hem (turuncu renk ile belirtilmiş) X hem de (gri renk ile belirtilmiş) X işareti kullanılabilir ki bu, program yeterliliğinin hem temel alan hem de ulusal yeterlilik ile ilişkili olduğunu gösterir.

3.1.3 Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz ve program eğitim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediğini aralarındaki ilişkileri kullanarak açıklayınız.

Tablo 3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu

Program Eğitim Amaçları (PEA)	Program Çıktıları (PÇ)		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3
PEA1	5	4	5
PEA2	4	5	5
PEA3	5	5	5
PEA4	5	5	4

PEA5	5	5	5
PEA6	5	4	5
PEA7	4	5	5
PEA8	5	5	5
PEA9	5	5	4
PEA10	5	5	5
PEA11	5	4	5
PEA12	4	5	5
PEA13	5	5	5
PEA14	5	5	4
PEA15	4	5	5

***Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.**

3.1.4 Program çıktılarını belirleme yöntemini anlatınız.

TYYÇ program çıktılarına göre belirlenmiştir.

3.1.5 Program çıktılarını dönemsel olarak gözden geçirme ve güncelleme yöntemini anlatınız.

Yılda bir defa zorunlu ve seçmeli dersler senato kararlarına uyularak güncellenmektedir.

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

3.2.1 Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini anlatınız. Bu amaçla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci sistematik olmalı, doğrudan ölçüm yöntemlerinin kullanımına imkân verecek şekilde, ağırlıklı olarak öğrenci çalışmalarına ve somut verilere dayanmalıdır. Yalnızca anketler ve/veya öğrenci ders başarı notları gibi, dolaylı ölçüm yöntemlerine dayalı süreçler yeterli sayılmayacaktır. Normal Örgün Öğretim yanında İkinci Örgün Öğretim programının da bulunması durumunda, bu süreç Normal Örgün Öğretim ve İkinci Örgün Öğretim programları için ayrıştırılmış sonuçlar verecek şekilde uygulanmalıdır.

3.2.2 Bu sürecin işletildiğine dair kanıtlarınızı sununuz.

3.2.Program Çıktılarını Değerlendirme Süreci

3.2.1. Program Çıktılarının Sağlanma Düzeyine İlişkin Ölçme ve Değerlendirme Yöntem

Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü program çıktılarının madde bazında dönemsel olarak takibinde mümkün olduğunca somut kanıtlar elde edilmeye çalışılmaktadır. Ulaşılabilen mezun öğrencilerle görüşülerek yapılmaktadır.

3.2.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Sürecinin Sağlanma Düzeyi

Mezun durumdaki öğrencilere OBS üzerinden Afyon Kocatepe Üniversitesinin uyguladığı anketlerle veriler elde edilmektedir.

Kanıtlar:

Ön Lisans mezuniyet anketi: <https://kalite.aku.edu.tr/anket-sonuclari/>

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

3.3.1 Program çıktılarının her biri için o çıktıyı sağlamak amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.

3.3.2 Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.

3.3.3 Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığını kanıtı olarak ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.

3.3.1. Program Çıktılarını Sağlamak İçin Yaklaşım ve Uygulamalar

Program çıktılarının karşılığında yer alan derslerden başarılı olan öğrencilerin bu çıktılara ulaştıkları düşünülmektedir. Derslerin ölçme değerlendirme yöntemi, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Buna göre öğrencilere; ara sınav, küçük sınav, yarıyıl/yılsonu sınavı, staj sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavı yapılmaktadır. Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl/yılsonu veya staj sonu sınavı yapılır. Bu sınavlar sonunda DC, DD, FD, FF veya YZ harf notu alanlar için bütünleme sınavı açılır. Sınavlar yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı yapılabilir.

3.3.2. Program Çıktısı Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

Mezun durumdaki öğrencilerle görüşülerek program çıktıları hakkında kanaat oluşturulmaktadır.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.1.1 Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığı ile programlarda son 3-5 yıl içinde somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığımız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

4.2.1 Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 (Program Eğitim Amaçları) ve Ölçüt 3 (Program Çıktıları) ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen kanıtlar ile ilgili bilgi veriniz.

4.1. Kurulan Ölçme Değerlendirme Sisteminin Sürekli İyileştirilmesi

Sürekli iyileştirme kapsamında yaptığı çalışmalara ekteki şekilde yer verilmektedir. Eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüş ve önerilerinin alınması planlanmaktadır.

4.2.İyileştirme Çalışmalarının Sistematiği ve Kanıtlara Dayanması

Sürekli iyileştirme çalışmaları, Toplam Kalite Yönetimi gereğince belirlenmiş temel alanlarda kalite geliştirme hedefi doğrultusunda sürdürülmesi planlanmaktadır.

Kanıtlar: Bayat Meslek Yüksekokulu Kalite Kurul Toplantıları

5. EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

5.1.1 Öğretim planını Tablo 5.1, Tablo 5.2, Tablo 5.3 ve Tablo 5.4'ü doldurarak veriniz. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz. Tablo 5.1'deki "Alanına Uygun Temel Öğretim" kategorisinin genellikle 1. sınıf ve kısmen 2. sınıftaki ve genellikle programın tümüne hazırlayan derslerden oluşması beklenmektedir. "Alanına Uygun Öğretim" kategorisinin ise, genellikle 2. sınıfta başlayan ve üst sınıflarda yoğunlaşan derslerle karşılanması beklenmektedir.

5.1. Öğretim Planı (Müfredat)

5.1.1. Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü Ön Lisans Öğretim Planı

Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü lisans öğretim planında yer alan dersler Tablo 5.1, 5.2, 5.3 yardımıyla gösterilmiştir.

Tablo 5.1 Öğretim Planı Laborant ve Veteriner Sağlık

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				Diğer ⁴
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		
				Alan içi	Alan dışı		
1. Yarıyıl							
LVS105	Anatomi	türkçe	t.ö		a.i		
AIT101	Atatürk İlkeleri ve inkılap tarihi	Türkçe					
LVS101	Biyokimya	Türkçe					
LVS115	Dış hastalıklara giriş	Türkçe					
LVS103	Fizyoloji	Türkçe					
LVS113	Genel mikrobiyoloji ve immunoloji	Türkçe					
TUR101	Türk dili 1	Türkçe					
YAD101	Yabancı dil 1	Türkçe					
LVS117	Zootekni ve hayvan ıslahı	Türkçe					
2. Yarıyıl							
AIT102	Atatürk İlkeleri ve inkılap tarihi 2	Türkçe					
LVS114	Ayak bakımı ve hastalıkları	Türkçe					
LVS112	Büyükbaş ve küçükbaş hayvan	Türkçe					

	yetiştirme ve sağlığı						
LVS104	Hayvan besleme ve yem bilgisi	Türkçe					
SD104	Hayvan davranışları ve refahı	Türkçe					
LVS116	Tıbbi laboratuvar teknikleri	Türkçe					
TUR102	Türk dili 2	Türkçe					
SD102	Veteriner tarihi ve deontoloji	Türkçe					
YAD102	Yabancı dil 2	Türkçe					
3. Yarıyıl							
LVS203	Doğum ve suni tohumlama	Türkçe					
LVS205	Genel farmakoloji	Türkçe					
SD211	Girişimcilik	Türkçe					
LVS211	İş güvenliği ve işçi sağlığı	Türkçe					
LVS209	Kanatlı hayvan yetiştiriciliği ve hastalıkları	Türkçe					
SD203	Meme sağlığı ve hastalıkları	Türkçe					
LVS207	Parazitoloji	Türkçe					
LVS201	Temel veteriner klinik bilgisi 1	Türkçe					
SD201	Veteriner hizmetler mevzuatı	Türkçe					
SD205	Viroloji	Türkçe					
4. Yarıyıl							
SD204	Araştırma ilkeleri	Türkçe					
LVS204	Araştırma ilkeleri ve uygulamaları	Türkçe					
GR202	Girişimcilik 2	Türkçe					
SD202	Hayvancılık ekonomisi	Türkçe					
LVS216	Hijyen ve çevre sağlığı	Türkçe					
LVS208	Muayene ve anestezi teknikleri	Türkçe					
LVS218	Salgın hastalıklar ve zoonozlar	Türkçe					
LVS210	T. Mikrobiyoloji ve biyokimyasal analiz	Türkçe					
LVS202	Temel veteriner klinik bilgisi 2	Türkçe					
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁵							
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ							
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ							
Toplamlar	bu	En düşük AKTS kredisi	60	90	60		
satırlardan en az birini sağlamalıdır		En düşük yüzde	% 25	% 37,5	%25		

¹Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

²Öğretim dilini yazınız.

³Yukarıdaki kategoriler için derslerin ilgili akreditasyon kuruluşunun ölçütlerini sağlama kontrolü öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır.

⁴Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnekler: Temel Bilgisayar Kullanımı ve Programlama, 2547 sayılı Kanununun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.

⁵Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadar kullanılmalıdır.

Tablo 5.2 Yarıyıllar Temelinde Ders Planı

2023/2024 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}									
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	T			T	U	T	
LVS105 Anatomi	3	0	3	3	LVS104 Hayvan besleme ve yem bilgisi	3	1	4	4
LVS117 Zootečni ve hayvan ıslahı	2	0	3	2	LVS112 Büyükbaş ve küçükbaş hayvan yetiştirme ve sağlığı	3	1	4	4
LVS101 Biyokimya	3	1	4	4	LVS116 Tıbbi laboratuvar teknikleri	2	1	4	3
LVS115 Dış hastalıklara giriş	2	0	2	3	AIT102 Atatürk İlkeleri ve inkılap tarihi II	2	0	2	1
LVS103 Fizyoloji	2	1	3	3	TUR102 Türk Dili II	2	0	2	1
LVS113 Genel mikrobiyoloji ve immunoloji	2	1	3	3	YAD102 Yabancı Dil II	2	0	2	2
TUR101 Türk dili 1	2	0	2	1	Seçmeli II	-	-	3	5
YAD101 Yabancı dil 1	2	0	2	2	Seçmeli III	-	-	3	5
AIT101 Atatürk İlkeleri ve inkılap tarihi	2	0	2	2	Seçmeli IV	-	-	3	5
Seçmeli I	-	-	2	2	Toplam	14	3	26	30
Toplam	20	3	25	25	Staj -1				5

III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	T			T	U	T	
LVS201 Temel veteriner klinik bilgisi 1	3	1	4	5	LVS202 Temel veteriner klinik bilgisi 2	3	1	4	5
LVS203 Doğum ve suni tohumlama	3	1	4	4	LVS208 Muayene ve anestezi teknikleri	3	0	3	3
LVS205 Genel farmakoloji	3	0	3	4	LVS218 Salgın hastalıklar ve zoonozlar	3	0	3	3
LVS209 Kanatlı hayvan yetiştiriciliği ve hastalıkları	2	0	2	3	LVS210 T. Mikrobiyoloji ve biyokimyasal analiz	3	1	4	4
LVS207 Parazitoloji	2	1	3	4	LVS204 Aşı bilgisi ve uygulamaları	3	1	4	4
LVS211 İş güvenliği ve işçi sağlığı	2	1	3	4	LVS216 Hijyen ve çevre sağlığı	2	0	2	3
Seçmeli IV	2	0	2	2	Seçmeli V	2	0	2	2
Seçmeli V	1	2	3	4	Seçmeli V	3	0	3	6
Toplam	18	6	24	30	Toplam	22	3	25	30

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan *Seçmeli Ders* olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyıldan alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 5.3'te veriniz.

³T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

Tablo 5.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler
(Her yarıyıl için yeteri kadar satır eklenebilir)

I. YARIYIL /GÜZ Seçmeli 1						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati¹			AK TS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	T			
Beden eğitimi	2	0	2	2		
Güzel sanatlar	2	0	2	2		
Kariyer planlama	1	1	2	2		
Işık mikroskopu ve laboratuvar teknikleri	1	1	2	2		
Literatür tarama	1	1	2	2		
Hayvan kurtarma	1	1	2	2		
Toplam Kredi						
II. YARIYIL /BAHAR Seçmeli 2, Seçmeli 3, Seçmeli 4,						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati¹			AK TS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Genel patoloji	3	0	3	5		
Özel mikrobiyoloji ve epidemiyoloji	3	0	3	5		
Hayvan davranışları ve refahı	3	0	3	5		
Veteriner tarihi ve deontoloji	3	0	3	5		
Histopatolojik uygulamalar	2	1	3	5		
İzolasyon ve identifikasyon yöntemleri	2	1	3	5		
Ayak bakımı ve Hastalıkları	2	1	3	5		
Toplam Kredi						
III. YARIYIL /GÜZ Seçmeli 5, Seçmeli 6						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati¹			AK TS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Seçmeli 5						
Girişimcilik 1	2	0		2		
Viroloji	2	0		2		
Hayvansal ürünler teknolojisi	2	0		2		
At yetiştiriciliği ve sağlığı	2	0		2		
Veteriner hizmetleri mevzuatı	2	0		2		
Hücre kimyası	2	0		2		
Seçmeli 6						
Gönüllülük çalışmaları	1	2	3	4		
Nekropsi teknikleri ve makroskopik teşhis	1	2	3	4		

Genetik	1	2	3	4		
Biyogüvenlik	1	2	3	4		
Sürü yönetimi	1	2	3	4		
Deney hayvanları yetiştiriciliği ve sağlığı	3	0	3	4		
Meme sağlığı ve hastalıkları	3	0	3	4		
Toplam Kredi						
IV. YARIYIL /BAHAR Seçmeli 7, Seçmeli 8						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Seçmeli VII						
Girişimcilik 2	2	0	2	2		
Organik tarımcılık	2	0	2	2		
İşletme yönetimi	2	0	2	2		
Seçmeli VIII						
Hayvancılık ekonomisi	3	0	3	6		
Arı yetiştiriciliği ve Hastalıkları	3	0	3	6		
Araştırma ilkeleri	3	0	3	6		
Toplam Kredi						

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Kanıtlar:

Eğitim Planı: Tablo 5.1 Tablo 5.2 Tablo 5.3

Tablo 5.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[Program Adı]

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	

Kanıtlar: Ders ve Sınıf Büyüklükleri: 1- <https://bayatmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/28/2024/02/23-24-BAHAR-TASLAK.01.02.24-6.xlsx>

2- Tablo 7. 1

5.1.2 Öğretim planının, öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde öğretimini sürdürmeye nasıl hazırladığını, program eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına erişimi nasıl desteklediğini açıklayınız. Burada, öğretim planında yer alan her dersin, program eğitim amaçları ve program çıktıları

bileşenlerine katkılarını gösteren bir tablo kullanılması önerilir. Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı tüm öğrencilere edindirmek amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.

Tablo 5.5 Ders-Program Çıktısı İlişkisi

		1.Yarıyıl Ders Planı														
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
LVS105	Anatomi	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4
LVS117	Zootečni ve hayvan ıslahı	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4
LVS101	Biyokimya	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4
LVS115	Dış hastalıklara giriş	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4
LVS103	Fizyoloji	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4
LVS113	Genel mikrobiyoloji ve immunoloji	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4
TUR101	Türk dili 1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
YAD101	Yabancı Dil I	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	5	3	3
AIT101	Atatürk İlkeleri ve inkılap tarihi	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
		2.Yarıyıl Ders Planı														
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
LVS104	Hayvan besleme ve yem bilgisi	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4
LVS114	Ayak bakımı ve hastalıkları	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4
LVS112	Büyükbaş ve küçükbaş hayvan yetiştirme ve sağlığı	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4
LVS116	Tıbbi laboratuvar teknikleri	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4
AIT102	Atatürk İlkeleri ve inkılap tarihi II	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
TUR102	Türk Dili II	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
YAD102	Yabancı Dil II	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	5	3	3
		3.Yarıyıl Ders Planı														
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
LVS201	Temel veteriner klinik bilgisi 1	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4
LVS203	Doğum ve suni tohumlama	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4
LVS205	Genel farmakoloji	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4
LVS209	Kanatlı	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4

	hayvan yetiştiriciliği ve hastalıkları															
LVS207	Parazitoloji	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4
LVS211	İş güvenliği ve işçi sağlığı	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	5	5
4.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
LVS202	Temel veteriner klinik bilgisi 2	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	2	2	2	2
LVS208	Muayene ve anestezi teknikleri	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	2	2	2	2
LVS218	Salgın hastalıklar ve zoonozlar	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	2	2
LVS210	T. Mikrobiyoloji ve biyokimyasal analiz	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	2	2	2	2
LVS204	Aşı bilgisi ve uygulamaları	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	2	2	2	2
LVS216	Hijyen ve çevre sağlığı	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	2	2	2	2

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir

Afyon Kocatepe Üniversitesi
..... **Enstitüsü / Fakültesi / Yüksekokulu / Meslek Yüksekokulu**
..... **Bölümü / Programı**
Ders Tanıtım Formu

Kanıt:

Ders Tanıtım Formu: <https://bayatmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/28/2016/10/Laborant-ve-Veteriner-Sa% c4% 9f% c4% b1k-ders-i% c3% a7eri% c4% 9fi.pdf>

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS

Dersin Detayları	
Dersin Dili	
Dersin Düzeyi	Ön Lisans / Lisans / Tezsiz Yüksek Lisans / Tezli Yüksek Lisans / Doktora / Sanatta Yeterlilik
Bölümü / Programı	
Öğrenim Türü	NÖ / İÖ / UÖ
Dersin Türü	Zorunlu/Seçmeli yazılabilir.
Dersin Amacı	Ders ile öğrencilere kazandırılmak istenen hedefleri ifade eden birkaç cümle yazılabilir.
Dersin İçeriği	Dersin amacından ve derste işlenecek konulardan yola çıkılarak birkaç cümlelik kısa bir tanım yazılabilir.
Ön Koşulları	

Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Öğrencilerin kullanabilecekleri kitaplar, ders notları ve makaleler yazılabilir. En fazla 5-6 adet kaynak yazılması yeterlidir.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		

Yarıyıl Sonu Sınavı		
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)			
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi			
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi			
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Dersi başarı ile tamamlayan öğrencilerin kazanacakları bilgi, beceri ve yetkinlikler yazılmalıdır. Öğrenme çıktılarının sayısı genelde 4- 8 arasında olmalı, öğrenme çıktıları tanımlanırken aktif fiiller kullanılmalıdır.
Ö2	
Ö3	
Ö4	
Ö5	
Ö6	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	

Ö2																			
Ö3																			
Ö4																			
Ö5																			
Ö6																			
Ö7																			
Ö8																			
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek						

Kanıt: Ders Tanıtım Formu: <https://bayatmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/28/2016/10/Laborant-ve-Veteriner-Sa% c4% 9f1% c4% b1k-ders-i% c3% a7eri% c4% 9fi.pdf>

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

5.2.1 Öğretim planının uygulanmasında kullanılan öğretim yöntemlerini (derse dayalı, modüler, probleme dayalı, alan çalışmasına bağlı, işyeri uygulamalı gibi) anlatınız. Öğretim planındaki derslerin/modüllerin (varsa) alınma sırasını gösteriniz.

5.2. Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

5.2.1. Öğretim Planının Uygulanmasında Kullanılan Öğretim Yöntemleri

Bölüm Eğitim Planında bulunan derslerin öğrenciye etkin bir biçimde aktarılabilmesi için teorik konuların yanında uygulamalar, projeler, teknik geziler vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Laborant ve Veteriner Sağlık eğitiminin temelini ifade eden içerik, teorik olarak konu bazında öğrencilere anlatılırken, konunun daha iyi kavratılabilmesi için örneklemeler, iş hayatındaki güncel ve gerçek uygulamalar dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından kullanılmaktadır.

5.2.1.1. Anlatım

Öğretim elemanının merkezde olduğu yöntemlerin başında gelmektedir. Öğretim elemanının konuyu aktif olarak anlattığı, öğrencinin ise pasif dinleyici olduğu bir yöntemdir. Bu yöntemle ders; rapor, betimleme ve açıklama şeklinde işlenmektedir. Uygun olan derslerde çağdaş sunum tekniklerinin kullanılması sayesinde derslerin görsel zenginliği arttırılmakta, daha etkin sınıf içi iletişim kurulmakta ve ders süresi daha verimli kullanılabilir. Öğretim elemanının

5.2.1.2. Tartışma

Duruma göre sınıftaki bütün öğrencilerin ya da sınıflarda oluşturulan gruplar vasıtasıyla öğrencilerin katılımını sağlayan bir yöntemdir. Bu yöntemde, grup üyeleri tartışma konusunu

çeşitli görüş noktalarına göre ele alarak tartışmakta ve problem çözme ile ilgili alternatif görüşler ortaya çıkarmaktadırlar. Tartışmada esas olan noktalardan biri; grubun birlikte düşünme ve düşüncelerini belli bir mantık örüntüsü içinde ifade etme çabasıdır. Öğrencilerin düşünme, ifade becerileri ve demokratik tutum geliştirmelerine katkı sağlamaktadır.

5.2.1.3. Gösterip Yaptırma

Öğrenciler sadece bakarak ve izleyerek değil, aynı zamanda yaparak ve deneyerek öğrenmeye çalışmaktadırlar.

5.2.1.4. Sorun (Problem) Çözme

Öğrencinin bir konuyu başından sonuna kadar ele alması ve irdelemesi sağlanmaktadır.

5.2.1.5. İşbirlikli Öğrenme

İşbirlikli öğrenme, öğrencilerin ortak bir amaç için birlikte çalışmalarını esasına dayanan bir öğrenme türüdür. Farklı yeteneklere sahip öğrenciler, heterojen gruplarda bir araya gelerek birbirlerine yardımcı olmakta ve birlikte öğrenmektedirler. İşbirliği kurma sırasında yardım etme ve yardım alma, içinde bulunduğu grup birliğinin farkına varma gibi önemli deneyimler edinilmektedir. Böylece gelecekte iş yaşamında çok önemli bir beceri olan ekip çalışmasına yatkınlık konusunda kazanımlar gerçekleşmektedir.

5.2.1.6. Gösteri

Uygulama derslerinde çoğu zaman öğretim elamanının örneğini gösterdiği şekilde hizmet süreçleri veya ürünlerin öğrenciler tarafından yapılması sağlanmaktadır.

5.2.1.7. Benzetişim (Simülasyon)

Konularla ilgili videolar gösterilmektedir.

5.2.1.8. Proje

İlgi duyan öğrencilere proje verilmektedir.

5.2.1.9. Gezi

Öğrenmeyi sınıf dışına taşıyan bir yöntemdir. Çiftliklere ve hayvansal üretim merkezlerine teknik gezi düzenlenerek öğrencilerin doğrudan gözlem yapmaları ve bilgi edinmeleri sağlanmaktadır.

5.2.1.10. Görüşme

Öğrencilerin bilgiyi kaynağından alması için sektör temsilcilerinin ve alanında uzman kişilerin ders kapsamında eğitim vermesi sağlanmaktadır.

5.2.1.11. Beyin Fırtınası

Beyin fırtınası, değerlendirme ya da sınırlama olmaksızın bir sorunun çözümüne ilişkin mümkün olduğunca çok çözüm yollarını elde etmek için düzenlenmektedir.

5.2.1.12. Ders Notları ve Kitapları

Öğretim planındaki tüm derslerde, ilk hafta ders içeriği ve akışı doğrultusunda ders kapsamında kullanılacak temel ve yardımcı kaynaklar, ders notları ve diğer materyaller hakkında bilgi verilmektedir. Bu bilgiler ayrıca Bologna Bilgi Sistemi ve Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

5.2.1.13. Staj

Staj, öğrencilerin derslerde edindikleri teorik ve uygulamalı bilgileri sektördeki işletmelerde uygulama imkanı buldukları bir öğrenme yöntemidir. Bu amaçla öğrenciler eğitim süreleri içerisinde herhangi bir yaz döneminde 30 işgünü staj yapmaktadırlar.

5.2.1.14. İşbaşı Uygulamalı Eğitim

Uygulanmamaktadır.

5.2.2. Öğretim Planında Derslerin Alınması İlişkisi

Müfredat dersleri içerisinde ön ders şartı yer almamakta olup öğrencinin alt yarıyıldan dersi kalması durumunda danışman öğretim elemanı tarafından ders kayıtları esnasında öncelikli olarak bu derslerin verilmesi sağlanmaktadır.

5.2.3. Öğretim Planı

Öğretim planı oluşturulmasında dikkat edilen diğer hususlar ise Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Uyumu ve Müfredat Revizyonu Kılavuzu'nda belirtilen kriterlerdir. Bölüm öğretim planındaki derslerin dağılımı ise genel dersleri takiben mesleğe yönelik derslerin verilmesi ilkesi doğrultusunda bütünleşik program mantığı ile yerleştirilmesi şeklinde gerçekleştirilmektedir.

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

5.3.1 Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız. Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim elemanlarından oluşan komiteler aracılığıyla, lisans programı öğretim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

5.3. Eğitim-Öğretim Planı Yönetim Sistemi

5.3.1. Öğretim Planının Geliştirilmesine Yönelik Yönetim Sistemi

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Bayat MYO Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü kuruluşundan bugüne kadarki süreçte Öğretim Planını sürekli iyileştirme ve geliştirme çabası içinde olmuştur. Öğretim Planı, Bölüm Başkanı ve öğretim elemanlarından oluşan Bölüm Kurulu tarafından sürekli olarak incelenmektedir. Bu kurul, tüm bölüm öğretim elemanlarını Öğretim Planı konusunda bilgilendirmekte ve

Akademik Kurulda alınan kararlar doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedir. Her akademik yılda açılması planlanan derslere yönelik öğretim üyesi görevlendirmesi Bölüm Kurul kararı ve Fakülte onayı ile gerçekleştirilmektedir. Güz ve bahar yarıyılları sonunda yapılan Bölüm Kurul toplantılarında, o yarıyılın değerlendirilmesi yapılmakta ve gelecek yarıyıl için de görüş ve öneriler alınmaktadır.

5.4. Eğitim Planı, her yarıyılıda 30 olmak üzere 4 yarıyılıda toplam 120 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

5.4.1 Öğretim planının "alanına uygun temel öğretim" bileşenini nasıl sağladığını Tablo 5.1, Tablo 5.2, Tablo 5.3 ve Tablo 5.4'te verilen sayısal verileri de kullanarak açıklayınız.

5.4.2 Bu bileşen seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu bileşenin tüm öğrenciler tarafından sağlandığının nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

5.4. Öğretim Planında "Temel Bilim Eğitimi" Düzeyi

Öğretim planında yer alan temel bilimler 120 AKTS düzeyindedir.

Kanıtlar:

1. <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=36&curSunit=420823>

2-Tablo 5.1

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

5.5.1 Öğretim planının "alanına uygun öğretim" bileşenini nasıl sağladığını Tablo 5.1, Tablo 5.2, Tablo 5.3 ve Tablo 5.4'te verilen sayısal verileri de kullanarak açıklayınız.

5.5.2 Bu bileşen seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu bileşenin tüm öğrenciler tarafından sağlandığının nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

5.5. Öğretim Planında İlgili Disipline Uygun Mesleki Eğitim Düzeyi

Öğretim planında yer alan ilgili disipline uygun mesleki eğitim öğretimi sağlayan derslerin AKTS toplamı 120'dir.

Kanıtlar:

1. <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=36&curSunit=420823>

2-Tablo 5.1

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

5.6.1 Programın amaçları doğrultusunda, program içeriğini tamamlayan %25 oranındaki seçmeli derslerin yapılandırılmasını açıklıyoruz.

5.6.2 Mezuniyet için en az 240 AKTS iş yükünün sağlandığını gösteriniz.

5.6.1. Öğretim Planının Program Öğretim Amaçları ve Çıktılarına Erişim Desteği

Öğretim planının program öğretim amaçlarına katkı düzeyi Tablo 5.6.1.1.'de ve program çıktılarına katkı düzeyi Tablo 5.6.1.2.'de belirtilmektedir.

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
BAYAT MESLEK YÜKSEKOKULU
LABORANT ve VETERİNER SAĞLIK BÖLÜMÜ
2022-2023 GÜZ YARIYILI DERS GÖREVLENDİRMELERİ

DERSİN YÜRÜTÜLDÜĞÜ BÖLÜM/ANABİLİM DALI	DERSİN İLGİLİ OLDUĞU PROGRAM	DERS ADI	ZORUNLU / SEÇMELİ	GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANININ UNVANI, ADI SOYADI	UYUM DURUMU (UYUMLUDUR/UYUMLU DEĞİLDİR/ALANLA İLGİLİ ÖĞRETİM ELAMANI BULUNMAMAKTADIR)	AÇIKLAMA*
Laborant ve Veteriner Sağlık	NÖ/iÖ	Anatomi	Z	Dr.Öğr.Üyesi M.Özbek	UYUMLUDUR	YÜKSEK LİSANS
Laborant ve Veteriner Sağlık	NÖ/iÖ	Fizyoloji	Z	Dr.Öğr.Üyesi Hasan Hüseyin DEMİREL	UYUMLUDUR	YÜKSEK LİSANS
Laborant ve Veteriner Sağlık	NÖ/iÖ	Biyokimya	Z	Dr.Öğr.Üyesi M.Özbek	UYUMLUDUR	YÜKSEK LİSANS
Laborant ve Veteriner Sağlık	NÖ/iÖ	Dış Hastalıklarına Giriş	Z	Dr.Öğr.Üyesi Hasan Hüseyin DEMİREL	UYUMLUDUR	YÜKSEK LİSANS
Laborant ve Veteriner Sağlık	NÖ/iÖ	Zootekni ve Hayvan Islahı	Z	Dr.Öğr.Üyesi Selahattin KONAK	UYUMLUDUR	YÜKSEK LİSANS
Laborant ve Veteriner Sağlık	NÖ/iÖ	G.Mikrobiyoloji ve İmmunoloji	Z	Dr.Öğr.Üyesi Selahattin KONAK	UYUMLUDUR	DOKTORA
Laborant ve Veteriner Sağlık	NÖ/iÖ	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	Z	Doç. Dr. Feyza KURNAZ ŞAHİN	UYUMLUDUR	DOKTORA
Laborant ve Veteriner Sağlık	NÖ/iÖ	Türk Dili-I	Z	Öğr. Gör. Dr. Yavuz ÖZKUL	UYUMLUDUR	DOKTORA
Laborant ve Veteriner Sağlık	NÖ/iÖ	Yabancı Dil I (Zorunlu seçmeli)	Z/S	Dr.Öğr.Üyesi M.Özbek	UYUMLUDUR	DiĞER HUSUSLAR
Laborant ve Veteriner Sağlık	NÖ/iÖ	Literatür Tarama	S	Dr.Öğr.Üyesi M.Özbek	UYUMLUDUR	YÜKSEK LİSANS

Laborant ve Veteriner Sağlık	NÖ/İÖ	Temel Veteriner Klinik Bilgisi-I	Z	Dr.Öğr.Üyesi M.Özbek	UYUMLUDUR	DOKTORA
Laborant ve Veteriner Sağlık	NÖ/İÖ	Doğum ve Suni Tohumlama	Z	Dr.Öğr.Üyesi Hasan Hüseyin DEMİREL	UYUMLUDUR	YÜKSEK LİSANS
Laborant ve Veteriner Sağlık	NÖ/İÖ	Genel Farmakoloji	Z	Dr.Öğr.Üyesi Selahattin KONAK	UYUMLUDUR	YÜKSEK LİSANS
Laborant ve Veteriner Sağlık	NÖ/İÖ	Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliği ve Hastalıkları	Z	Dr.Öğr.Üyesi Selahattin KONAK	UYUMLUDUR	DOKTORA
Laborant ve Veteriner Sağlık	NÖ/İÖ	Meme Sağlığı ve Hastalıkları	S	Dr.Öğr.Üyesi Selahattin KONAK	UYUMLUDUR	DOKTORA
Laborant ve Veteriner Sağlık	NÖ/İÖ	Parazitoloji	Z	Dr.Öğr.Üyesi Selahattin KONAK	UYUMLUDUR	YÜKSEK LİSANS
Laborant ve Veteriner Sağlık	NÖ	İş Güvenliği ve	Z	Dr.Öğr.Üyesi M.Özbek	UYUMLUDUR	LİSANS
	İÖ	İşçi Sağlığı		Dr.Öğr.Üyesi Hasan Hüseyin DEMİREL		
Laborant ve Veteriner Sağlık	NÖ	Girişimcilik I	S	Dr.Öğr.Üyesi Selahattin KONAK	UYUMLUDUR	LİSANS
	İÖ			Dr.Öğr.Üyesi Hasan Hüseyin DEMİREL		
Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyum oranı:					[[“Uyumlu” olan ders görevlendirme sayısı) / (Görevlendirme yapılan toplam ders sayısı)] X 100: %100	

T.C
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
BAYAT MESLEK YÜKSEKOKULU
VETERİNERLİK BÖLÜMÜ LABORANT VE VETERİNERLİK SAĞLIK PROGRAMI
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI DERS GÖREVLENDİRMELERİ

DERSİN YÜRÜTÜLDÜĞÜ BÖLÜM/ANABİLİM DALI	DERSİN İLGİLİ OLDUĞU PROGRAM	DERS ADI	ZORUNLU / SEÇMELİ	GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANININ UNVANI, ADI SOYADI	UYUM DURUMU (UYUMLUDUR/UYUMLUDEĞİLDİR/ALANLA İLGİLİ ÖĞRETİM ELAMANIBULUN MAMAKTADIR)	AÇIKLAMA*
Laborant ve Veteriner Sağlık	1.Sınıf NÖ/İÖ	Hayvan Besleme ve Yem Bilgisi İlkeleri	Z	Doç. Dr. Deniz YENİ	UYUMLUDUR	Alan Mezunu (Yüksek L)
Laborant ve Veteriner Sağlık	1.Sınıf NÖ/İÖ	Büyükbaş ve Küçükbaş Hayvan Yetiştiriciliği ve	Z	Dr.Öğr.Üyesi Mustafa ÖZBEK	UYUMLUDUR	Alan Mezunu (Yüksek L)

		Sağlığı				
Laborant ve Veteriner Sağlık	1.Sınıf NÖ/İÖ	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	Z	Öğr. Gör. Büşra Hilal GÜLTEKİN	UYUMLUDUR	Alan Mezunu (Yüksek L)
Laborant ve Veteriner Sağlık	1.Sınıf NÖ/İÖ	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	Z	Öğr. Gör. M.A.Kündeyi	UYUMLUDUR	Alan Mezunu
Laborant ve Veteriner Sağlık Programı	1.Sınıf NÖ/İÖ	Türk Dili I	Z	Öğr. Gör. Dr. Yavuz ÖZKUL	UYUMLUDUR	Alan Mezunu
Laborant ve Veteriner Sağlık	1.Sınıf NÖ/İÖ	Yabancı Dil II	Z	Dr.Öğr. Üyesi Mustafa ÖZBEK	UYUMLUDUR	Diğer Hususlar 2018 YÖKDİL 97.5
Laborant ve Veteriner Sağlık	1.Sınıf NÖ/İÖ	Genel Patoloji	S	Dr.Öğr. Üyesi Hasan Hüseyin DEMİREL	UYUMLUDUR	Alan Mezunu (Doktora)
Laborant ve Veteriner Sağlık	1.Sınıf NÖ/İÖ	Ayak Bakımı ve Hastalıkları	S	Dr.Öğr. Üyesi Hasan Hüseyin DEMİREL	UYUMLUDUR	Alan Mezunu (Yüksek L)
Laborant ve Veteriner Sağlık	1.Sınıf NÖ/İÖ	Özel Mikrobiyoloji ve Epidemiyoloji İlkeleri	S	Dr.Öğr. Üyesi Selahattin KONAK	UYUMLUDUR	Alan Mezunu (Doktora)
Laborant ve Veteriner Sağlık	2.Sınıf NÖ/İÖ	Temel Veteriner Klinik Bilgisi II	Z	Dr.Öğr.Üyesi Mustafa ÖZBEK	UYUMLUDUR	Alan Mezunu (Doktora)
Laborant ve Veteriner Sağlık	2.Sınıf NÖ/İÖ	Muayene ve Anestezi Teknikleri	Z	Dr.Öğr. Üyesi Hasan Hüseyin DEMİREL	UYUMLUDUR	Alan Mezunu (Yüksek L)
Laborant ve Veteriner Sağlık	2.Sınıf NÖ/İÖ	SalgınHastalıklar ve Zoonozlar	Z	Dr.Öğr. Üyesi Selahattin KONAK	UYUMLUDUR	Alan Mezunu (Doktora)
Laborant ve Veteriner Sağlık	2.Sınıf NÖ/İÖ	Temel Mikrobiyoloji ve Biyokimyasal Analizler	Z	Dr.Öğr. Üyesi Selahattin KONAK	UYUMLUDUR	Alan Mezunu (Doktora)
Laborant ve Veteriner Sağlık	2.Sınıf NÖ/İÖ	Aşı Bilgisi ve Uygulamaları	Z	Öğr. Gör. Büşra Hilal GÜLTEKİN	UYUMLUDUR	Alan Mezunu (Yüksek L)
Laborant ve Veteriner Sağlık	2.Sınıf NÖ/İÖ	Hijyen ve Çevre Sağlığı İlkeleri	Z	Öğr. Gör. Büşra Hilal GÜLTEKİN	UYUMLUDUR	Alan Mezunu (Yüksek L)
Laborant ve Veteriner Sağlık	2.Sınıf NÖ/İÖ	Girişimcilik II	S	Dr. Öğr. Üyesi Kartal SOMUNCU	UYUMLUDUR	Alan Mezunu (Doktora)

Laborant ve Veteriner Sağlık	2.Sınıf NÖ/İÖ	Arı Yetiştiriciliği ve Hastalıkları	S	Dr.Öğr.Üyesi Mustafa ÖZBEK	UYUMLUDUR	Alan Mezunu (Yüksek L)
Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyum oranı:					17/17=1X100=%100	
					[[("Uyumlu" olansgörevlendirme sayısı)/(Görevlendirmeyapılan toplam ders sayısı)] X 100: %100	

5.6.2. Öğretim Planının Programa Özgü Ölçütleri Sağlama Düzeyi

Öğretim Planının Programa Özgü Ölçütleri Sağlama Düzeyi gelecekte yapılmak üzere planlanmaktadır.

Kanıtlar : -

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

5.7.1 Öğrencilerin, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullandığı, ilgili alan yeterliliklerini ve gerçekçi koşulları/kısıtları (ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi) içeren bilgi ve deneyimi nasıl kazandığını kanıtlarıyla açıklayınız.

5.7.2 Alan uygulama deneyimi bazı seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu deneyimin tüm öğrenciler tarafından edinildiğinin nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

5.7. Öğretim Planı Uygulama Deneyimi

Laborant veteriner sağlık öğretim planında, mesleki uygulamalı derslerin yanı sıra alınan teorik ve kavramsal eğitimin alanda uygulanmasına yönelik "Staj" (Zorunlu) bulunmaktadır. "Staj" kapsamında, öğrenciler sektör işletmelerinde dönem içerisinde aldıkları teorik ve uygulamalı dersleri staj'da uygulamalı olarak gerçekleştirmekte ve bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirerek güncel tutmakta ve gerçekçi koşullar ile öğrendiklerini birleştirmektedirler.

5.7.1. Staj

Staj, öğrencilerin derslerde edindikleri teorik ve uygulamalı bilgileri sektördeki işletmelerde uygulamalarını buldukları bir öğrenme yöntemidir. Bu amaçla öğrenciler eğitim süreleri içerisinde herhangi bir yaz döneminde 30 işgünü staj yapmaktadırlar.

Kanıtlar:

1-

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=36&curSunit=420823>

2- <https://bayatmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/28/2024/01/Staj-Basvuru-Dilekcesi-Labotant-ve-Veteriner-Saglik-Programi-1-1.pdf>

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü, 2 doktor öğretim üyesi ve 1 Doçent olmak üzere 3 kişilik akademik kadrosu ile bölüm faaliyetleri ve dersleri eksiksiz yürütülmektedir. Tüm eğitim-öğretim faaliyetlerini başarılı bir şekilde yürütecek sayıca öğretim kadrosu yeterli düzeydedir.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelik Bakımından Yeterliliği

6.2.1. Öğretim Kadrosunun Nitelik Bakımından Yeterliliği

Bölüm öğretim kadrosunun özgeçmişi ve ders yük özeti ekteki Tablo 6.1, 6.2 yardımıyla gösterilmektedir.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Ders Yük Özeti

[Program Adı]

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyılıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Selahattin KONAK	TZ	LVS127 Zootekni ve Hayvan Islahı/2+0/ 2/ 3 AKTS/I YY/2023	100		
		LVS209 Kanatlı Hay. Yet. ve Hastalıkları /2+0/2/3 AKTS/I.YY/2023	100		
		LVS113/ Genel Mikrobiyoloji ve İmmunoloji/ 2+1/ 2,5/ 3 AKTS/ I. YY/ 2023	100		
		LVS205/ Genel Farmakoloji/ 3+0/ 3/ 4 AKTS/ 4. YY/ 2023	100		

		VF215/ Epidemiyoloji// 1+0/ 1/ 3 AKTS/ I. YY/ Vet.Fak.- 2023	100		
		VMY223/ Besi Yerleri, Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon/ 2+2/ 3 /4 AKTS/ Sağlık Bilimleri Ens.-2023	100		
		VMY224/ Mikoloji ve Mikotik İnfeksiyonlar /2+2/ 3 /4 AKTS /I.YY / Sağlık Bilimleri Ens. - 2023	100		
		VMY231/ Zoonotik Enfeksiyonlar /2+2/ 3/ 4 AKTS /I.YY / Sağlık Bilimleri Ens. -2023	100		
		SD112/ Özel Mikrobiyoloji ve Epidemiyoloji (SEÇ)/ 3+0/ 3/ 5 AKTS/ II. YY/ 2024	100		
		LVS218/ Salgın Hastalıklar ve Zoonozlar/ 3+0 / 3 / 3 AKTS /IV.YY /2024	100		
		LVS226/ T.Mikrobiyoloji ve Biyokimyasal Analiz/ 3+1/ 3,50/ 4 AKTS/II. YY/ 2024	100		
		VM221/ İzolasyon ve İdentifikasyon Yöntemleri/ 2+2/ 3/ 4 AKTS/ Sağlık Bilimleri Ens. -2024	100		
		VM221/ Tavuk Hastalıkları /2+2/ 3 /4 AKTS/ Sağlık Bilimleri Ens. -2024	100		
Hasan Hüseyin DEMİREL	TZ	Son iki yarıyıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı)			
		Fizyoloji (3, Güz-2023-2024)-LVS	100		
		Dış Hastalıklarına Giriş (3, Güz-2023-2024)-LVS	100		
		Genel Patoloji (3, Bahar-2023-2024)-LVS	100		
		Ayak Bakımı ve Hastalıkları (3, Bahar-2023-2024)-LVS	100		
		Muayene ve Anestezi Teknikleri (3, Bahar-2023-2024)-LVS	100		
		Patoloji (3, Güz-2023-2024)-ECZ-217	100		
		Patoloji (2, Güz ve Bahar-2023-2024)- DHF-0303	100		
		Patoloji (3, Güz-2023-2024)- HEM201	100		
Mustafa ÖZBEK	TZ	Son iki yarıyıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı)	100		
		Bilimsel Araştırma Yöntemleri (SAGBİLYL001/3/Bahar/2023-2024)	100		
		Temel Veteriner Klinik Bilgisi II (LVS202/3,5/Bahar/2023-2024)	100		
		Büyükbaş ve Küçükbaş Hayvan Yetiştirme ve Sağlığı (LVS124/3/Bahar/2023-2024)	100		
		Arı Yetiştiriciliği ve Hastalıkları (SD214/3/Bahar/2023-2024)	100		

		Yabancı Dil II (İNGİLİZCE) (YAD102/2/Bahar/2023-2024)	100		
		Anatomi (LVS119/3/Güz/2023-2024)	100		
		Parazitoloji (LVS207/2,5/Güz/2023-2024)	100		
		Temel Veteriner Klinik Bilgisi II (LVS201/3,5/Güz/2023-2024)	100		
		Yabancı Dil II (İNGİLİZCE) (YAD101/2/Bahar/2023-2024)	100		
Büşra Hilal GÜLTEKİN	TZ	Son iki yarıyılta verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyıl/yılı)			
		GİRİŞİMCİLİK I (SEÇ)/GRS201/ 2 /Güz Dönemi	100		
		BİYOKİMYA/LVS123/3,5 / Güz Dönemi	100		
		TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ/LVS126/2,5 /Bahar Dönemi	100		
		DOĞUM VE SUNİ TOHUMLAMA/LVS213/3,5 /Güz Dönemi	100		
		İŞ GÜVENLİĞİ VE İŞÇİ SAĞLIĞI/LVS215/2,5 /Güz Dönemi	100		
		HİJYEN VE ÇEVRE SAĞLIĞI/LVS216/ 2 /Bahar Dönemi	100		
		AŞI BİLGİSİ VE UYGULAMALARI/LVS228/ 3,5 /Bahar Dönemi	100		
		LİTERATÜR TARAMA(SEÇ)/SD105/ 1,5 /Güz Dönemi	100		
		ARAŞTIRMA İLKELERİ (SEÇMELİ)/SD216/ 3 / Bahar Dönemi	100		
		MEME SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI (SEÇ)/SD231/ 3 /Güz Dönemi	100		

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyılta verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekliğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 6.1 : Öğretim Kadrosunun Özgeçmiş
ÖZGEÇMİŞ

ADI-SOYADI	Hasan Hüseyin DEMİREL
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Veteriner Fakültesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2005
Yüksek lisans	Veteriner Fakültesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2005
Doktora	Veteriner Fakültesi-Patoloji Anabilim Dalı	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2012

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	2013		
Kurumdaki hizmet süresi	8 yıl		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Yrd.Doç.Dr. / Dr. Öğr. Üyesi		Bayat MYO, Laborant ve Veteriner Sağlık	2013

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi – Patoloji Anabilim Dalı	8 yıl	Arş.Gör

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2023	YL	ŞAHANOĞLU ERSEN, (2023). Bioindirgenir nanoenkapsülasyon yapılmış yumurta yağının etkinliğinin ratlarda sırtta yara iyileşmesinde biyometrik ve histolojik yönden değerlendirilmesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sağlık Bilimleri Enstitüsü->Cerrahi (Veterinerlik) Ana Bilim Dalı	2023
2022	YL	DEMİRKAPI EZGİ NUR, (2022). Subakut metaflumizon uygulamasının lipid peroksidasyon, antioksidan aktivite ve dokular üzerindeki etkilerinin erkek ratlarda araştırılması, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sağlık Bilimleri Enstitüsü->Fizyoloji Ana Bilim Dalı	2022

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2023	Akü Bayat MYO Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü Bölüm Başkanı	2013	2023-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

AKOSMAN MURAT SIRRI, TÜRKMEN RUHİ, DEMİREL HASAN HÜSEYİN (2023). The protective effect of N-acetylcysteine against MK-801-induced neurodegeneration in mice. Springer Science and Business Media LLC, 50, Doi: 10.1007/s11033-023-08881-9 (Yayın No: 8767217)

YILMAZ BİLGE KAĞAN, KONYA MEHMET NURİ, İNCE SİNAN, DEMİREL HASAN HÜSEYİN, ÇETİN YÜKSEL, güngör ayşen (2023). Investigation of the efficacy of epidermal growth factor, boric acid and their combination in cartilage injury in rats: An experimental study. Joint Diseases and Related Surgery, 35, Doi: 10.52312/jdrs.2023.1074 (Yayın No: 8767929)

ERDOĞMUŞ SEVİM FEYZA, ERDAL ALTINTAŞ ÖZLEM, DEMİREL HASAN HÜSEYİN, OKUMUŞ NURULLAH (2023). Fabrication of wound dressings: Herbal extract-loaded nanoliposomes embedded in fungal chitosan/polycaprolactone electrospun nanofibers for tissue regeneration. Wiley, Doi: 10.1002/jemt.24438 (Yayın No: 8767981)

TÜREYEN ALİ, DEMİREL HASAN HÜSEYİN, DEMİRKAPI EZGİ NUR, ERYAVUZ AZRA MİLA, İNCE SİNAN (2023). Tubuloside A, a phenylethanoid glycoside, alleviates diclofenac induced hepato-nephro oxidative injury via Nrf2/HO-1. Wiley, 27, Doi: 10.1111/jcmm.17968 (Yayın No: 8767617)

ŞENYUVA İREM, BAKİ ACAR DUYGU, DEMİREL HASAN HÜSEYİN, TUNÇ ECE (2023). The effects of progesterone on the healing of obstetric anal sphincter damage in female rats. Walter de Gruyter GmbH, 18, Doi: 10.1515/med-2023-0786 (Yayın No: 8767493)

KARABAĞ FUNDA, İNCE SİNAN, DEMİREL HASAN HÜSEYİN (2023). Boric acid is associated with the suppression of apoptosis and endoplasmic reticulum stress in rat model of paracetamol -induced hepatotoxicity. Informa UK Limited, 17, Doi: 10.1080/16583655.2023.2250565 (Yayın No: 8767736)

İNCE SİNAN, DEMİREL HASAN HÜSEYİN, ZEMHERİ NAVRUZ FAHRİYE, ARSLAN ACARÖZ DAMLA, KÜÇÜKKURT İSMAİL, ACARÖZ ULAŞ, TÜREYEN ALİ, DEMİRKAPI EZGİ NUR (2023). Synergistic toxicity of ethanol and 2,4-dichlorophenoxyacetic acid enhances oxidant status, DNA damage, inflammation, and apoptosis in rats. ESPR-Environmental Science and Pollution research, 30, Doi: 10.1007/s11356-022-22964-3 (Yayın No: 8764112)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

KAYA KÜRŞAT, ŞAHİN YASEMİN, DEMİREL HASAN HÜSEYİN, ÇİFTÇİ OSMAN (2023). Investigation of oxidative, inflammatory and apoptotic effects of favipiravir use alone and combined with vitamin C on brain tissue of elderly rats. Informa UK Limited, Doi: 10.1080/01480545.2023.2233054 (Yayın No: 8767690)

DEMİREL HASAN HÜSEYİN, ZEMHERİ NAVRUZ FAHRİYE, KÜÇÜKKURT İSMAİL, ARSLAN ACARÖZ DAMLA, TÜREYEN ALİ, İNCE SİNAN (2023). Synergistic toxicity of 2,4-dichlorophenoxyacetic acid and arsenic alters biomarkers in rats. Oxford University Press (OUP), 12, Doi: 10.1093/toxres/tfad047 (Yayın No: 8767323)

DEMİRKAPI EZGİ NUR, İNCE SİNAN, DEMİREL HASAN HÜSEYİN, ARSLAN ACARÖZ DAMLA, ACARÖZ ULAŞ (2023). Polydatin reduces aflatoxin-B1 induced oxidative stress, DNA damage, and inflammatory cytokine levels in mice. ESPR-Environmental Science and Pollution research, 30, Doi: 10.1007/s11356-023-27361-y (Yayın No: 8767559)

karatekeli serkan, DEMİREL HASAN HÜSEYİN, ZEMHERİ NAVRUZ FAHRİYE, İNCE SİNAN (2023). Boron exhibits hepatoprotective effect together with antioxidant, anti-inflammatory, and anti-apoptotic pathways in rats exposed to aflatoxin B1. Elsevier BV, 77, Doi: 10.1016/j.jtemb.2023.127127 (Yayın No: 8767275)

DOĞAN MUHAMMED FATİH, KAYA KÜRŞAT, DEMİREL HASAN HÜSEYİN, BAŞEĞMEZ MEHMET, ŞAHİN YASEMİN, ÇİFTÇİ OSMAN (2023). The effect of vitamin C supplementation on favipiravir-induced oxidative stress and proinflammatory damage in livers and kidneys of rats. Informa UK Limited, 45, Doi: 10.1080/08923973.2023.2181712 (Yayın No: 8767838)

AVDATEK FATİH, DEMİREL HASAN HÜSEYİN, KÜÇÜKKURT İSMAİL, ARSLAN ACARÖZ DAMLA, İNCE SİNAN (2023). The effects of boron on oxidative stress, reproductive parameters, and DNA damage in testicular tissue in wistar rats on a fatty diet. National Documentation Centre (EKT), 73, Doi: 10.12681/jhvms.27219 (Yayın No: 8764026)

KÖSEOĞLU TOKSOY CANSU, SARITAŞ ZÜLFÜKAR KADİR, TÜRK BÖRÜ ÜLKÜ, ZEYİN DEMİRAL GÖKÇE, GÖRÜCÜ ÖZBEK FATMA, BÜLBÜL AZİZ, DEMİREL HASAN HÜSEYİN, KOÇ YUSUF (2023). Investigation of the protective effect of anzer propolis in cerebral ischemia-reperfusion injury. EUROPEAN REVIEW FOR MEDICAL AND PHARMACOLOGICAL SCIENCES (Yayın No: 8767422)

ŞENYUVA İREM, BAKİ ACAR DUYGU, DEMİREL HASAN HÜSEYİN, TUNÇ ECE (2023). Effects of testosterone treatment on anal sphincter damage repair in ovariectomized rats. The Scientific and Technological Research Council of Turkey (TUBITAK-ULAKBİM) - DIGITAL COMMONS JOURNALS, 53, Doi: 10.55730/1300-0144.5607 (Yayın No: 8767650)

KÜÇÜKKURT İSMAİL, İNCE SİNAN, ERYAVUZ ABDULLAH, DEMİREL HASAN HÜSEYİN, ARSLAN ACARÖZ DAMLA, ZEMHERİ NAVRUZ FAHRİYE, DURMUŞ İBRAHİM (2022). The effects of boron-supplemented diets on adipogenesis-related gene expressions, anti-inflammatory, and antioxidative response in high-fat fed rats. Wiley, 37, Doi: 10.1002/jbt.23257 (Yayın No: 8764232)

KARACA ÇİĞDEM, AKDOĞAN MÜBERRA, DEMİREL HASAN HÜSEYİN, ÜNAL CANAN (2022). The Effects of Systemic Coenzyme Q10 Treatment on Corneal Histology in Streptozocin-Induced Diabetic Rats. Informa UK Limited, Doi: 10.1080/09273948.2022.2140298 (Yayın No: 8764622)

KÜÇÜKKURT İSMAİL, AKBEL ERTEN, İNCE SİNAN, ARSLAN ACARÖZ DAMLA, DEMİREL HASAN HÜSEYİN, kan fahriye (2022). Potential protective effect of escin from Aesculus hippocastanum extract against cyclophosphamide-induced oxidative stress on rat tissues. Oxford University Press (OUP), 11, Doi: 10.1093/toxres/tfac059 (Yayın No: 8764333)

ZEMHERİ NAVRUZ FAHRİYE, İNCE SİNAN, ARSLAN ACARÖZ DAMLA, ACARÖZ ULAŞ, DEMİREL HASAN HÜSEYİN, DEMİRKAPI EZGİ NUR (2022). Resveratrol alleviates pyraclostrobin-induced lipid peroxidation, oxidative stress, and DNA damage in rats. Springer Science and Business Media LLC, 30, Doi: 10.1007/s11356-022-22613-9 (Yayın No: 8764389)

GÜNDAY MURAT, SARITAŞ ZÜLFÜKAR KADİR, DEMİREL HASAN HÜSEYİN, BÜLBÜL AZİZ, SARITAŞ TUBA BERRA, GÖRÜCÜ FATMA, BECİT NECİP (2022). Does Anzer Propolis Have a Protective Effect on Rabbit Spinal Cord Ischemia/Reperfusion Injury?. BRAZILIAN JOURNAL OF CARDIOVASCULAR SURGERY, 37(1), 9, Doi: 10.21470/1678-9741-2020-0430 (Yayın No: 8124284)

KARABAĞ FUNDA, İNCE SİNAN, DEMİREL HASAN HÜSEYİN, ISLAM IZZET, AYTUG HANDE (2022). Acetaminophen-Induced Nephrotoxicity: Suppression of Apoptosis and Endoplasmic Reticulum Stress Using Boric Acid. Springer Science and Business Media LLC, 201, Doi: 10.1007/s12011-022-03114-9 (Yayın No: 8764511)

Saritas Zülfükar Kadir, KORKMAZ MUSA, DEMİREL HASAN HÜSEYİN, BÜLBÜL AZİZ, SARITAŞ TUBA BERRA, GÖRÜCÜ FATMA, KOÇ YUSUF (2022). Wound healing effect of Anzer origin propolis specimens on rats' intestinal incision. ANKARA UNIVERSİTESİ VETERİNER FAKULTESİ DERGİSİ, 69(1), 7, Doi: 10.33988/auvfd.834703 (Yayın No: 8124232)

AKOSMAN MURAT SIRRI, TÜRKMEN RUHİ, DEMİREL HASAN HÜSEYİN (2021). Investigation of the protective effect of resveratrol in an MK-801-induced mouse model of schizophrenia. Environmental Science and Pollution Research, 28, 65872-65884., Doi: 10.1007/s11356-021-15664-x (Yayın No: 7441887)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

DEMİREL HASAN HÜSEYİN, TÜRKMEN RUHİ, AKOSMAN MURAT SIRRI (2021). Investigation of the protective effect of resveratrol in an MK-801-induced mouse model of schizophrenia. ENVIRONMENTAL SCIENCE AND POLLUTION RESEARCH, 28(46)-65884., Doi: 10.1007/s11356-021-15664-x (Yayın No: 8124636)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

KÜÇÜKKURT İSMAİL, Kan Fahriye, İNCE SİNAN, DEMİREL HASAN HÜSEYİN, AKBEL ERTEN, ARSLAN ACARÖZ DAMLA (2023). Investigation of Antioxidant and Histopathological Effects of Aqueous and Ethanol Extracts Obtained from Sideritis akmanii. Kocatepe Veterinary Journal, 16(3), 383-392. (Kontrol No: 8808329)

OKUMUŞ NURULLAH, ERDOĞMUŞ SEVİM FEYZA, ERDAL ALTINTAŞ ÖZLEM, DEMİREL HASAN HÜSEYİN, ÇELİK SEFA (2023). Enerjilendirilmiş Oksijen Molekülleri İçeren Bitkisel İçerikli Ürünün Yara İyileşmesi Üzerindeki Etkinliğinin Değerlendirilmesi. Kocatepe Veterinary Journal, 16(2), 195-208. (Kontrol No: 8808335)

YÜKSEL YASEMİN, ASLAN ESRA, TOSUN MURAT, ALTUNBAŞ KORHAN, ÖZDEN AKKAYA ÖZLEM, DEMİREL HASAN HÜSEYİN, PEKTAŞ MEHMET BİLGEHAN (2023). Protective effects of resveratrol on permethrin-induced fetotoxicity in rats. Kocatepe Veterinary Journal, 7(1), 21-28. (Kontrol No: 8808340)

SARITAŞ ZÜLFÜKAR KADİR, SARITAŞ HAZEN, KORKMAZ MUSA, DEMİREL HASAN HÜSEYİN, BÜLBÜL AZİZ, SARITAŞ TUBA BERRA, GÖRÜCÜ ÖZBEK FATMA (2022). KONTRASTLA İNDÜKLENEN NEFROPATİNİN TAVŞAN MODELİNDE CURCUMİNİN KORUYUCU ETKİSİNİN ARAŞTIRILMASI. Kocatepe Veterinary Journal, 23(23), 326-334. (Kontrol No: 8765222)

KONAK SELAHATTİN, DEMİREL HASAN HÜSEYİN, ERDOĞMUŞ SEVİM FEYZA, DURMUŞ İBRAHİM (2021). Laboratuvarda Kullanılan Teknik ve Görüntülü Cihazların Kullanımının Öğrenci Performansı Üzerine Etkisi. Kocatepe Veterinary Journal, 14(3), 284-292., Doi: 10.30607/kvj.927629 (Kontrol No: 7445910)

ASLAN ESRA, KUMALAR Kübra, GÜZEL HİLAL, DEMİREL HASAN HÜSEYİN, ÇELİK SEFA, PEKTAŞ MEHMET BİLGEHAN (2021). Effects of Panax ginseng on cisplatin-induced testicular damage of rats. Anatolian Journal of Botany, 5(1), 37-43., Doi: 10.30616/ajb.869240 (Kontrol No: 7446083)

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	SELAHATTİN KONAK
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Veteriner Fakültesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2005
Yüksek lisans	Veteriner Fakültesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2005
Doktora	Veteriner Fakültesi-Mikrobiyoloji	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2012

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	2013		
Kurumdaki hizmet süresi	8 yıl		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Yrd.Doç.Dr.		Bayat MYO, Lab. Veteriner Sağlık	2013

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi- Mikrobiyoloji	6 yıl	Arş.Gör

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
VeterinerHekimleriMikrobiyoloji Dern.	2010	

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2021	Bayat MYO -Müdür Yrd.	2020	2023

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Erdoğan SF, **Konak S.** (2019)
Determination of the Biofilm Production Capabilities Of *Staphylococcus Spp.* And The Effects Of Some Antibiotics On These Isolates. Fresenius Environmental Bulletin Volume 28 -No. 7/2019 pages 5253-5259.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Erdoğan SF, **Konak S.** (2020)

Bazı Antibiyotiklerin Biyofilm Oluşturan Stafilokok İzolatları Üzerindeki Etkilerinin Değerlendirilmesi. Iğdır Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 10(2): 838-845.

2. Konak S, Demirel HH, Erdoğan SF, Durmuş İ. (2021).

Effect of the Technical and Visual Devices Used in the Laboratory on Student Performance . Kocatepe Vet J. 14(3): DOI:10.30607/kvj.927629

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. **Konak S**, Demirel HH, Erdoğan SF, Durmuş İ. Laboratuvarında Kullanılan Teknik ve Görüntülü Cihazların Kullanımının Öğrenci Performansı Üzerine Etkisi. ISPEC 5th International Conference on Agriculture, Animal Science and Rural Development. November 13-15, **2020** Ankara, TURKEY. Özet Bildiri/Sözlü Sunum
2. Demirel HH, Biricik HS, Durmuş İ, **Konak S**. Laminitis in Horses. International Conference on Farriery and Allied Veterinary Sciences. December 07, **2020**. Afyon, TURKEY. Özet Bildiri/Sözlü Sunum

ÖZGEÇMİŞ

ADI-SOYADI	Mustafa ÖZBEK
UNVANI	Doktor Öğretim Üyesi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	Veteriner Fakültesi	Erciyes Üniversitesi	2010
Doktora	Sağlık Bilimleri Enstitüsü / İç Hastalıkları Anabilim Dalı	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi	2019

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	2022		
Kurumdaki hizmet süresi	2 yıl		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Doktor Öğretim Üyesi		Bayat Meslek Yüksekokulu	2022

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi	7 Yıl	Araştırma Görevlisi
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi	2 Yıl	Araştırma Görevlisi Doktor
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi	1 Yıl	Doktor Öğretim Üyesi

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
Van Veteriner Hekimler Odası	2020	Üye
Veteriner İç Hastalıkları Derneği	2021	Üye

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

A1. Özkan C, Yıldırım S, Huyut Z, **Özbek M.** Selected Tumour Biomarker Levels in Sheep with Pulmonary Adenomatosis. Journal of Veterinary Research. 2020;64(1):39-44.

A2. **Özbek M,** Özkan C. Oxidative stress in calves with enzootic pneumonia. Turkish Journal of Veterinary and Animal Sciences. 2020;44(6):1299-1305.

A3. **Özbek M,** Özkan C, Kaya A, Yıldırım S, Kozat S, Akgül Y. Clinicopathological and biochemical evaluation of Feline Infectious Peritonitis in Turkish Van cats. Journal of the Hellenic Veterinary Medical Society. 2022;73(3):4379-4388.

A4. **Özbek M,** Özkan C, Altan Y. Effect of Fluid Therapy and Oxygen Application on Venous Blood Parameters of Diarrheic Calves with Hyperkalemia. Journal of the Hellenic Veterinary Medical Society. 2024; 75(1): 6757-6764.

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler :

B1. Özkan C, Yıldırım S, Huyut Z, **Özbek M.** Pulmoner Adenomatozisli Koyunlarda Bazı Tümör Biyomarkırlarının (CEA, CA125 II, CA19-9, CA 15-3 ve AFP-3) Seviyeleri. 2. Uluslararası-13. Ulusal Veteriner İç Hastalıkları Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2019, ss.120-121 (Sözlü Sunum).

B2. Özkan C, Huyut Z, Yıldırım S, **Özbek M,** İçen H. Şap Hastalıklı Buzağlarda Serum Malondialdehit, Koenzim Q10 ve 8-hidroksi-2-Deoksiguanozin Seviyeleri. 2. Uluslararası-13. Ulusal Veteriner İç Hastalıkları Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2019, ss.245-246 (Poster).

B3. Koşal V, **Özbek M,** Çetin N. İki Aylık Bir Buzağda İdiopatik Vaginal Kanama. ISPEC 3. Uluslararası Tarım, Hayvancılık ve Kırsal Kalkınma Kongresi, Van, Türkiye, 20 - 22 Aralık 2019, ss.145-147 (Sözlü Sunum).

B4. **Özbek M,** Özkan C, Kaya A, Yıldırım S, Kozat S, Akgül Y. Investigation of serum homocystein and nitric oxide levels in Turkish Van cats with Feline Infectious Peritonitis. Second International Congress on Biological and Health Sciences, ONLINE, 24 - 27 Şubat 2022, s.55 (Sözlü Sunum).

B5. **Özbek M,** Özkan C, Altan Y. Effect of fluid-electrolyte therapy and oxygen application on venous blood gases in diarrheic calves with hyperkalemia. Second International Congress on Biological and Health Sciences, ONLINE, 24 - 27 Şubat 2022, s.59 (Sözlü Sunum).

B6. **Özbek M,** Özkan C. Evaluation of oxidative stress parameters and serum immunoglobulin levels in calves with enzootic pneumonia. Second International Congress on Biological and Health Sciences, ONLINE, 24 - 27 Şubat 2022, s.68 (Sözlü Sunum).

C. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler :

C1. Özkan C, Okman EN, **Özbek M.** Ruminantlarda Anaplazmozis. Ruminantlarda Kan ve Kan Yapan Organ Hastalıkları (Kozat S, ed). Türkiye Klinikleri, Ankara. 2019. ss. 20-23.

C2. Özkan C, **Özbek M,** Okman EN. Ruminantlarda Theileriozis. Ruminantlarda Kan ve Kan Yapan Organ Hastalıkları (Kozat S, ed). Türkiye Klinikleri, Ankara. 2019. ss. 29-34.

C3. Akgül Y, **Özbek M,** Kozat S. Sığırlarda Diathesis Haemorrhagica. Ruminantlarda Kan ve Kan Yapan Organ Hastalıkları (Kozat S, ed). Türkiye Klinikleri, Ankara. 2019. ss. 59-67.

C4. Kozat S, **Özbek M.** Brusellozis. Zoonoz Hastalıklar (Or ME, ed). Türkiye Klinikleri, Ankara. 2019, ss.10-18.

C5. Akgül Y, **Özbek M.** Onkoloji. Kuş Hastalıkları. Ev, Yetiştirme ve Bakımevi Kuşlarında Tanı, Tedavi ve Operasyon (Kurtde A, Börkükü MK, eds). Güneş Kitabevi, Ankara. 2019, ss.421-424.

C6. Özkan C, **Özbek M.** Solunum acilleri ve tedavi yaklaşımları. Acil ve Kritik Bakım (İçen H, ed). Türkiye Klinikleri, Ankara. 2021, ss.42-48.

C7. **Özbek M,** Akgül Y, Kaya A. Veteriner hekimlikte acil olgularda sıvı tedavisi. Acil ve Kritik Bakım (İçen H, ed). Türkiye Klinikleri, Ankara. 2021, ss.20-30.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Büşra Hilal GÜLTEKİN
UNVANI	Öğretim Görevlisi

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Veterinerlik / Veteriner Fakültesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2010/2015
Yüksek lisans	Veterinerlik/Veteriner Fakültesi/Veteriner Doğum ve Jinekoloji	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2017/2019
Doktora			

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	20.03.2023	
Kurumdaki hizmet süresi	506 Gün	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi	Akademik Personel	20.03.2023

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Alp Et Entegre Tesisleri	1066 Gün	Sorumlu Teknik Müdür

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-----	-------------------	------	-------

--	--	--	--

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR**A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. ...

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

6.2.2. Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

Tabloda gösterilmiştir.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
[Program Adı]

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DS Ü ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu / özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Selahattin KONAK	Dr.Öğr.Üyesi	TZ	Dr.Öğr.Üyesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi/ 2005	19/1	19 Yıl	11 Yıl	Yok	Orta	Yok
H.Hüseyin DEMİREL	Dr.Öğr.Üyesi	TZ	Dr.Öğr.Üyesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi/ 2005	19/- Yıl	19 Yıl	11 Yıl	Yok	Yüksek	Yok
Mustafa ÖZBEK	Dr.Öğr.Üyesi	TZ	Dr.Öğr.Üyesi	Erciyes Üniversitesi/2010	13/-	13 Yıl	2 Yıl	Yok	Yüksek	Yok
Büşra Hilal GÜLTEKİN	Öğr. Gör.	TZ	Öğr. Gör.	Afyon Kocatepe Üniversitesi/2013		1 Yıl	1 Yıl	Yok	Yok	Yok

¹Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekiyorsa ek sayfa kullanabilirsiniz.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Kanıtlar :

Tablo 6.1, 6.2

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

6.3.1 Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3'te belirtilen hususları da göz önüne alarak açıklayınız.

6.3. Atama ve Yükseltme

6.3.1. Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Kriterleri

Öğretim üyesi atama ve yükseltmeler Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi esaslarına yapılmaktadır. Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik

alışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, başvuru dosyasına ilave eder.

İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları, Rektör tarafından belirlenecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca ön incelemeye alınır. Bir rektör yardımcısının başkanlığında, ilandaki unvanlar da dikkate alınarak, en az üç öğretim üyesinden oluşan Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, adayların dosyalarını bu yönergede atanma için şart koşulan asgari koşulları sağlayıp

sağlamadığı yönünden inceler ve hazırlayacağı raporu Rektörlüğe sunar. Ön görülen asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde Komisyona sunulmak üzere itirazlarını Rektörlüğe yaparlar. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar. Kabul edilen başvuru için Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltirme ve Atanma Yönergesinin ilgili maddesine göre süreç başlamış olur. İlgili yönerge Afyon Kocatepe Üniversitesi web sitesinde bulunmaktadır. Puanlamaya dayalı ön değerlendirmenin gerektirdiği koşulların sağlanmış olması, akademik atamalarda adaylar için bir hak oluşturmaz.

Kanıtlar: <https://personel.aku.edu.tr/ogretim-uyeligine-yukseltirme-ve-atanma-yonergesi/>

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

7.1.Öğretim için Kullanılan Sınıflar ve Donanımı

7.1.1. Öğretim için Kullanılan Sınıflar ve Donanımı

Bölüm öğrencilerinin kullanabilmesi için gerekli altyapı tablosu aşağıda sunulmuştur.

Tablo 7. 1 Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekan Adı (Derslik)	Büyüklüğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
4	401	100	50	50
4	402	60	30	30
2	201	100	50	50
2	204	60	30	30

7.1.2 Lisans öğretiminde kullanılan başlıca öğretim ve laboratuvar donanımını veriniz ve bu donanımın lisans öğretiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.

Tablo 7.2 Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar ve Malzemeler

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekânın Adı (Derslik/Lab)	Büyüklüğü (m ²)	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
4	1	Mikroskop Lab.	100	30	55
4	2	Genetik Lab.	15	-	15
4	3	Mikrobiyoloji Lab.	15	-	15
4	4	Patoloji Lab.	15	-	15

Sıra No	MALZEMENİN ADI	Model	D.Baş No	Seri no
	GENETİK LAB			
1.	PCR cihazı	Turbocycler Blu-ray Biotech-TCST-9620	253.3.5/16/26678	APCRE4103
2.	Bilgisayar Destekli Jel Dokümantasyon Sistemi	Vilbert Lourmat-Quantum CX5	253.3.6/16/28037	16200606
3.	Bilgisayar	Casper- Nirvana	255.2.1/13/47424	SR001645456
4.	Elektroforez- Yatay Mini Boy	Thermo-Owl Easy Cat 7309-B1	253.3.6/16/28026	300081337
5.	Elektroforez- Yatay Orta Boy	Thermo-Owl Easy Cat 7315-B2	253.3.6/16/28027	300089616
6.	Elektroforez- Dikey	Thermo-Owl 7337-P8D8-1	253.3.6/16/28028	300044877
7.	Elektroforez Güç Kaynağı	Thermo- EC300XL2	253.2.5/16/28039	C1596160608789
8.	Mikrodalga	Samsung-ME711K		OABS7WRH700976T

	MİKROBİYOLOJİ LAB.			
9.	Mikroplate Reader	Thermo-Multiskan Go 1510	253.3.6/16/28036	1510-04739C
10.	Soğutmalı Santrifüj	Nüve- NF1200R	253.3.6/16/29416	020843
11.	Dik Tip Laboratuvar Otoklav	Nüve- Steam Art OT90L-Y	253.3.6/16/29418	020508
12.	Etüv	Thermo-Heraterm GS60	253.3.6/16/28029	42012602
13.	Stereo Mikroskop	Zeiss-Stemi305	253.3.6/16/28020	3943005911
14.	Çalkayıcılı Su Banyosu	Nüve- ST30	253.3.6/16/29420	010361
15.	Vortex	Thermo- LP Vortex Mixer	253.3.5/16/28034	F3KT8139
16.	Isıtcılı Manyetik Karıştırıcı	Thermo-HPSRT-2	253.3.6/16/28035	V065459
17.	Analitik Terazi	Shimadzu- ATX224	253.3.5/16/29421	D307035117
18.	Mikroskop Binoküler	Carl Zeiss- Primostar	253.3.6/16/28010	3144017774
19.	Mikroskop Binoküler	Carl Zeiss- Primostar	253.3.6/16/28011	3144017780
20.	Mikroskop Binoküler	Carl Zeiss- Primostar	253.3.6/16/28012	3144017943
21.	Mikroskop Binoküler	Carl Zeiss- Primostar	253.3.6/16/28013	3144017985
22.	Mikroskop Binoküler	Carl Zeiss- Primostar	253.3.6/16/28014	3144017999
	PATOLOJİ LAB.			
23.	Etüv	Thermo-Heraterm GS60	253.3.6/16/28030	42012609
24.	Kuru Hava Sterilizatörü	Thermo-Heraterm Oven OGS60	253.3.6/16/28038	42012645
25.	Mikrotom	Leica - RM2245	253.3.5/16/26679	11097
26.	Parafin Doku Sıcak Su Banyosu	Leica- HI-1210	253.3.5/16/26680	13122
27.	Mikroskop Trinoküler		253.3.6/17/11292	
28.	Depolama tanklı Su Distile Cihazı	Nüve- ND8	253.3.6/16/29417	020658
29.	Mikroskop Binoküler	Carl Zeiss- Primostar	253.3.6/16/28015	3144018007
30.	Mikroskop Binoküler	Carl Zeiss- Primostar	253.3.6/16/28016	3144018013
31.	Mikroskop Binoküler	Carl Zeiss- Primostar	253.3.6/16/28017	3144018017
32.	Mikroskop Binoküler	Carl Zeiss- Primostar	253.3.6/16/28018	3144018026
33.	Mikroskop Binoküler	Carl Zeiss- Primostar	253.3.6/16/28019	3144018789

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

7.2. Ders Dışı Etkinliklere İlişkin Ortam ve Altyapı

7.2.1 Sosyal Alan: Bayat MYO'da öğrencilerin ders aralarında sosyalleşebilmeleri için, atıştırma odaları ve çeşitli sıcak soğuk içeceklerle ulaşabilecekleri ve vakit geçirebilecekleri kantin bulunmaktadır. Yine öğrenciler için sportif faaliyetlerini yapabilecekleri spor aletleri odası ve basket, voleybol ve masa tenisi alanları bulunmaktadır. Ayrıca ders dışı zamanlarda kullanabilecekleri kütüphane ve 2 adet ders çalışma odası da bulunmaktadır.

7.2.1 Öğretim Elemanlarının Ofis Olanakları Öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis

Bayat MYO öğretim elemanları, idari personel ve destek personel için kendilerine ait genelde birer kişilik ofisleri bulunmaktadır. Ofisler oldukça geniş ve havadar aynı zamanda öğrencilerin ihtiyaç duyduklarında kolayca erişebilecekleri noktalarda konumlandırılmış ve tasarlanmıştır

7.3- Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.3. Uygulama Alanlarına İlişkin Genel Bilgiler

7.3.1. Öğrenci Uygulama Alanlarına İlişkin Genel Bilgiler

Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü uygulamalı bir alan olduğu için adayların teknik yetenek olarak ifade edilen mesleki uygulama becerilerine sahip olması zorunludur. Bu bağlamda öğrencilere mesleki uygulama becerisi kazandırma açısından MYO bünyesinde Laboratuvar bulunmaktadır.

Kanıtlar: Tablo 7.2

7.3.2. Enformatik Ortam ve Altyapı

7.3.2.1. Öğretim Elemanlarına Sağlanan Donanımlar

Öğretim elemanlarına ofislerinde çalışma masası, bilgisayar masası, ofis koltuğu, masaüstü bilgisayar, diz üstü bilgisayar (öğretim üyelerine tahsis edilmektedir), yazıcı, kitaplık, misafir koltukları, sehpa, giysi dolabı, internet, telefon, masa üzeri kırtasiye ekipmanları gibi olanaklar sağlanmaktadır. Ayrıca kırtasiye malzemeleri desteği de verilmektedir. Öğretim elemanlara sağlanan destekler gerek bilimsel araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi gerekse öğretim amaçlı derslerin yürütülmesinde ihtiyaç duyulan talebi karşılayacak niteliktedir.

7.3.2.2. Öğrenci İçin Sağlanan Donanımlar

Öğrencilerin kullanabileceği 2 adet bilgisayar odası ve toplam 42 adet bilgisayardan oluşmaktadır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.4.Kütüphane

Afyon Kocatepe Üniversitesi Kütüphanesi; görevlerini en iyi şekilde yerine getirmek ve üniversitenin en önemli bilgi yuvalarından biri haline gelmek için özverili, kararlı ve her türlü imkânı seferber eden bir prensip anlayışı ile çalışmaktadır. Bu amaçla teknolojik gelişmelere paralel olarak, gerek ulusal gerekse uluslararası standartlar takip edilerek, üniversite ve araştırmacılara hizmet verilmektedir. Bütün bu çalışmaların sonucunda üniversite ve araştırmacılar için oluşturulan koleksiyonda ekte yer verilen olanaklar yer almaktadır. Kütüphanede bulunan basılı yayınlar, süreli yayınlar, elektronik kaynaklar ve diğer kütüphane kaynakları öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Ayrıca kütüphane içinde bulunan genel çalışma alanları, grup çalışma odaları, 7/24 çalışma salonu, bilgisayar salonu, self-check cihazı (otomatik ödünç-iade makinesi), katalog tarama bilgisayarları, internet erişimi ve fotokopi-çıkıtı hizmetinden öğrencilerimiz faydalanabilmektedir.

Engelli bireylerin kütüphane olanaklarından yararlanmalarını sağlamak ve kolaylaştırmak amacıyla kütüphane girişinde engelli giriş yolları, anonslu asansör ve bina içerisinde her katta engelli tuvaletleri bulunmaktadır. Bayat MYO Kütüphanesinde mesleki kitaplar bulunmaktadır.

Tablo 7.3 Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar		Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)		Çeşit
	Tezler		Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)		Adet
	Nadir Eserler (Matbu)		Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)		Adet
İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar		Adet
TOPLAM			
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)		Adet

	E-dergi (abone)		Adet
	E-tez (abone)		Adet
TOPLAM			

Tablo 7.4 Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI	
<u>AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)</u>	<u>Nature Journals</u>
<u>Bmj Journals</u>	<u>Ovid - LWW</u>
<u>Cab Abstract (ULAKBİM)</u>	<u>ProQuest Dissertations & Theses</u>
<u>EBSCO e - Books</u>	<u>Sage</u>
<u>EBSCO (EKUAL) Veritabanları</u>	<u>ScienceDirect</u>
<u>Elsevier e - Book</u>	<u>Scopus</u>
<u>Emerald e - Journals Premier</u>	<u>Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini</u>
<u>Grammarly Premium Aboneliği</u>	<u>Springer Link</u>
<u>IEEE Xplore</u>	<u>Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)</u>
<u>IEEE MIT e - Books Library</u>	<u>Turnitin</u>
<u>IGI Global</u>	<u>VETİS</u>
<u>IThenticate</u>	<u>Wiley Online Library</u>
<u>İdealonline Elektronik Veritabanı</u>	<u>Wiley E-Book Library</u>
<u>JSTOR Archive Journal Content</u>	<u>World eBook Library</u>
<u>Legal Online Veri Tabanı</u>	<u>WoS - Web of Science</u>
<u>Mendeley</u>	
DENEME VERİTABANLARI	
CABI Vetmed Resource Veri Tabanı Deneme Erişimi	
Education Source Deneme Erişimi	
Engineering Source Deneme Erişimi	

Humanities Source Ultimate Deneme Erişimi

Rosetta Stone Library Solution Veritabanı Deneme Erişimi

Kanıtlar :

7.4. <https://kutuphane.aku.edu.tr/>

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

7.5.1. Güvenlik Önlemleri

7.5.1. Kampüste ve Binada Alınan Güvenlik Önlemleri

Kampüs girişinde güvenlik görevlileri bulunmaktadır. Aynı zamanda, üniversite girişinde turnikeler yer almaktadır.

Bayat MYO binası girişinde de görev yapan güvenlik görevlisi bulunmaktadır.

Ayrıca bina içi ve çevresi 2 adet güvenlik kamerası ile 24 saat izlenmektedir

7.5.1.2. Programın Gerekthirdiği İlave Güvenlik Önlemleri

Program ilave güvenlik önlemleri gerektirmemektedir.

7.5.2. Yangın Önlemleri

7.5.2.1. Kampüs Ortamı ve Eğitim Binasında Alınan Yangın Önlemleri

Afyon Kocatepe Üniversitesi Ahmet Necdet Sezer Kampüsü'nde yer alan tüm akademik, idari ve sosyal amaçlı binalarda 26735 sayılı Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik doğrultusunda yangın önlemleri alınmış durumdadır.

Ayrıca tüm akademik ve idari birimlerde Yangın ve İlkyardım ekipleri oluşturularak, yangın talimatları kolay görülebilen alanlara asılmış vaziyettedir.

7.5.2.2. Programın Gerekthirdiği İlave Yangın Önlemleri

Bayat MYO bünyesinde yangın söndürme sistemi kullanılmaktadır.

7.5.3. İlkyardım Önlemleri

7.5.3.1. Kampüste ve Binada Sağlanan İlkyardım Önlemleri

İlkyardım hizmetleri kapsamında tüm akademik ve idari birimlerde Yangın ve İlkyardım ekipleri oluşturularak, panolarda ilan edilmiş, ilk yardım talimatları kolay görülebilen alanlara asılmış; ecza dolapları ise kullanıma tahsis edilmiş vaziyettedir.

Buna ek olarak kampüs içerisinde, Rektörlük Binasında yer alan Mediko Sosyal Merkezi hem üniversite çalışanları hem de öğrencilere sağlık hizmetleri sunmaktadır. Bu merkezde, öğrenciler ile çalışanların beden ve ruh sağlıklarının korunması amacıyla çalışmalar yapmaktadır. Mediko Sosyal Merkezi'ne başvuruda bulunanların tedavisi yapılmakta, daha ileri tetkik ve tedavi gerektiren durumlarda ise ilgili sağlık kuruluşlarına sevk edilmektedirler. Sağlık hizmetleri kapsamında, sosyal güvencesi bulunmayan öğrencilerin tüm tedavi giderleri, bütçe olanakları ölçüsünde üniversitemizce karşılanmaktadır. Alınan tedbirlere ek olarak

Afyon Kocatepe Üniversitesi İş Sağlığı ve İş Güvenliği Birimi eğitim ve denetim faaliyetleri ile iş ortamlarının güvenlik düzeyinin yükseltilmesi konusunda çalışmalarına devam etmektedir.

7.5.4.Engelliler için Önlemler

Afyon Kocatepe Üniversitesi Engellilere yönelik gerçekleştirmiş olduğu çalışmalar doğrultusunda “Engelsiz Üniversite” Belgesi almıştır. Bu kapsamda fakülte ve üniversite genelinde engelliler için geniş çaplı düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Bunun sonucunda da üniversitemiz “Engelsiz Üniversite Ödülleri 2020”de Birincilik Ödülüne layık görülmüştür.

7.5.4.1. Okul Ortamında Rampaların Varlığı

Üniversitemiz YÖK tarafından Engelsiz Üniversite Belgesine sahiptir. Bu kapsamda engelliler için üniversite genelinde yeterli düzenlemeler mevcuttur.

7.5.4.2. Eğitim Binasında Rampaların Varlığı

Bina girişinde tekerlekli sandalye rampası bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[7.5 Güvenlik Önlemleri.docx](#)

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

8.1.Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

8.1.1. Program Bütçesinin Oluşturulma Süreci

Laborant ve Veteriner Sağlık program bütçesi Bayat MYO bütçesi içerisinde yer almaktadır.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
[Üniversite-Program Adı]

Harcama kalemi	Mali Yıl			
	2023 Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	2024 Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)		2025 Sonraki yıl (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹		Harcanan	Kalan	
Yolluklar	6.766,16	7.061,92	5.938,08	20.000
Hizmet alımları				
Tüketim malları ve malzemeleri alımları	74.764,93	48.378,48	177.569,52	150.000
Bakım ve onarım giderleri	6.492,00		30.515,00	50.000
Yatırım harcamaları				
Döner Sermaye gelirleri ²				
Öğrenci harçlarından düşen pay ³				
Diğer ⁴				

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

Kanıtlar :

Tablo 8.1: Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar.docx

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

8.2.1. Öğretim Kadrosu Açısından Bütçenin Yeterliliği

Bölüm öğretim kadrosunun yapılanması ve kısa-orta ve uzun dönemli akademik kadro gelişim planlamaları Bayat MYO Müdürlüğü'nün çalışmaları ile her yıl belirlenmekte ve bu doğrultuda Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü'ne yıllık olarak kadro ihtiyacı bildirilmektedir. Rektörlük makamı onayı ve merkezi bütçe olanakları doğrultusunda bölüme kadro tahsisi gerçekleştirilmekte, tahsis sürecinde tahsise ilişkin bütçe de sağlanmaktadır.

8.2.2. Öğretim Elemanlarına Kendilerini Geliştirmesi İçin Sağlanan Bütçe Olanakları

Öğretim elemanlarının projeler için ihtiyaç duydukları finansal destekler Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından sağlanmaktadır. Bu kapsamda lisansüstü tez projeleri, tematik projeler, fikri ve sınai mülkiyet hakları destek projesi ve kariyer destek projeleri BAP tarafından

değerlendirmeye alınmakta ve uygun görülen projeler BAP koordinatörlüğünde yürütülmektedir.

Kanıtlar :

<https://ebap.aku.edu.tr/>

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

8.3. Altyapı ve Donanım Desteği

8.3.1. Altyapı ve Donanımı Temin Etmek İçin Parasal Desteğin Yeterliliği

Bölümde ihtiyaç duyulan altyapı ve donanımın temini, ilgili altyapı ve donanımın bakımı ve işletilmesi amacıyla Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep edilmektedir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

8.4.1. Teknik ve İdari Personelin Sayıca Yeterliliği

Bayat MYO bünyesinde bir okul sekreteri, iki öğrenci işleri, bir tahakkuk personelin yanı sıra iki kat personeli ve bir kalorifer yakma personeli ile 4 güvenlik personeli bulunmaktadır.

8.4.2. Teknik ve İdari Personelin Niteliksel Yeterliliği

Fakültemiz idari personeli görevlerini gerçekleştirirde yeterli niteliksel becerilere sahiptir.

8.4.3. İdari Personele Sağlanan Bütçe Olanakları

İdari personelin mesleki becerilerinin gelişimini sağlamak amacıyla üniversite bünyesinde yapılan hizmetiçi eğitimlere katılımları sağlanmaktadır.

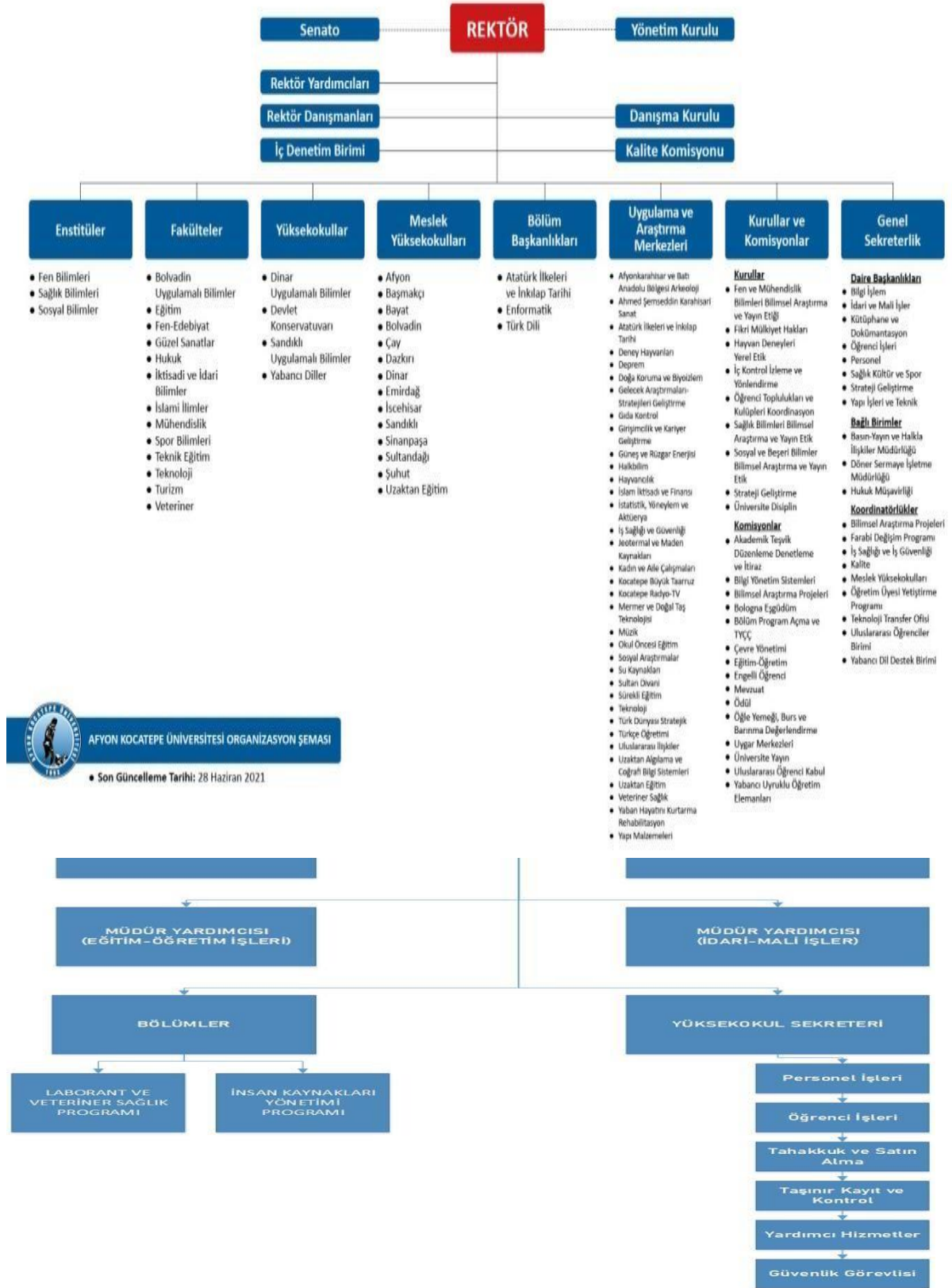
Kanıtlar:

8.4.Teknik ve İdari Personelin Sayıca Yeterliliği.docx

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Tablo 9.1 Üniversite Organizasyon Şeması



Kanıtlar:

Kanıt 9.1. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri.docx

Kanıt 9.2 Birim Organizasyon Şeması

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

10.1.1. Not: Programa özgü ölçütlere ilgili akreditasyon kuruluşunun (VEDEK <http://www.vedek.org.tr/> , MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, , EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) lisans programları değerlendirme ölçütlerinden ulaşılabilir

10.1. Programa Özgü Ölçütlerin Sağlanma Yöntemi

Laborant ve Veteriner Sağlık programında programa özgü ölçütlerin sağlanmasında öğretim planı dersleri temel alınmaktadır. Bu kapsamda derslerden öğrenilen bilgi ve becerilerin ölçümü için ara sınavlar ve dönem sonu sınavları somut ölçüm yöntemi olarak kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

Uygulanan ara sınav ve dönem sonu sınavları:1 <https://bayatmyo.aku.edu.tr/2021/06/28/2020-2021-egitim-ogretim-yili-bahar-donemi-butunleme-sinav-programi/>

2 <https://bayatmyo.aku.edu.tr/2021/04/02/2020-2021-egitim-ogretim-yili-bahar-donemi-vize-sinav-programi/>

SONUÇ

1- Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümünde çağdaş eğitim amacı olarak benimsenen bireyi “kendisi için” ve “toplum için” yetiştirme anlayışı doğrultusunda eğitim-öğretim hizmetleri yürütülmektedir.

2- Bireyin “kendisi için” yetiştirilmesi kapsamında; meslek sahibi olması yönünde geliştirilmesi, kendisini geliştirmesi için desteklenmesi ve topluma uyumunun sağlanması hedeflenmektedir.

3- Bireyin “toplum için” yetiştirilmesi kapsamında ise; toplum için rol model olacak, iş yaşamında esnek, gelişmeye açık, yaratıcı ve verimli olabilecek davranışlar sergileyen, nitelikli insan gücü yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

4- Bölümde eğitim-öğretim niteliğinin ve kalitesinin artırılması amacıyla iç ve dış paydaşların görüş, öneri ve talepleri ile hayvan sağlığı sektörünün yapısı dikkate alınarak eğitim-öğretim süreçlerinin kontrollü bir şekilde takip edilmesi ve kanıtları ile kayıt altına alınması amaçlanmaktadır.

5-Laborant ve Veteriner Sağlık bölümümüz her yıl kendine has bazı özelliklerini daha iyi aşamalara getirebilmek için eğitim kadrosuyla birlikte (öğretim üye ve elemanları çeşitli kurs ve seminerlere katılarak) güncellemektedir.

6-YKS tercih döneminde akredite bir üniversitenin bölümü olması, sosyal medya stratejileri ve mevcut öğrencilerimizin memnuniyet durumları göz önünde bulundurulduğunda önümüzdeki dönemde potansiyel öğrencilerimiz için ışık tutacaktır.

Programımızın kontenjanlarının 2023/2024 eğitim ve öğretim döneminde olduğu gibi yine %100 doluluk oranında öğrenci kabul edeceği düşünülmektedir. Bu da programın güçlü bir şekilde sürdürülebilmesi ve gelişmesi açısından bir motivasyon kaynağı sağlayabilmektedir.