



**T.C.**

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**

**BAYAT MESLEK YÜKSEKOKULU**

**İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Bayat Meslek Yüksekokulu**

**İnsan Kaynakları Yönetimi Bölümü**

**Akran Değerlendirme Takımı**

**Dr. Öğr. Üyesi Selahattin KONAK**

**Doç. Dr. Büşra TOSUNOĞLU**

**Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KEVSER**

**AKÜ-Bayat MYO**

**Gümüşhane Üniv.**

**Onyediy Eylül Üniv.**

**Laborant ve Veteriner Sağlık**

**İşletme**

**Bankacılık ve Finans**

**20.08.2021 – 30.10.2021**

## İÇİNDEKİLER

	<u>Sayfa</u>
A. Önlisans Program Akran Değerlendirme Rehberi .....	1
1. Programa Ait Genel Bilgiler.....	3
2. Program Eğitim Amaçları.....	5
3. Program Çıktıları.....	7
4. Sürekli İyileştirme.....	8
5. Eğitim Planı.....	19
6. Öğretim Kadrosu.....	10
7. Altyapı.....	11
8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar.....	12
9. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri.....	13
10. Programa Özgü Ölçütler.....	14

## A.ÖNLİSANS PROGRAM AKRAN DEĞERLENDİRME REHBERİ

**Değerlendireceğiniz programın öz değerlendirme raporunu aşağıdaki soruları göz önünde bulundurarak okuyup inceleyiniz.**

1. Öz değerlendirme ölçütleri doğru anlaşılıp mıdır?
2. Programın mevcut durumu ölçütler açısından ortaya konulmuş mudur?
3. Programda hedeflenen mezunların yetiştirilmesi için periyodik ölçme ve iyileştirmeler yapılmakta mıdır?
4. Bu bilgiler, kanıtlarla desteklenmiş midir? Kanıtlar yeterince destekleyici midir?

### **Saha ziyaretinizden önce**

1. Öz değerlendirme raporunda yazılanları desteklemeyen kanıtları not ediniz.
2. Öz değerlendirme raporunda anlaşılır bulmadığınız, yanlış anlaşılabilir hususlara ilişkin sorular hazırlayınız.

### **Saha ziyaretiniz sırasında**

1. Akran değerlendirmenin hedef, ölçüt ve kapsamından söz ediniz.
2. Birim yöneticileri, bölüm, anabilim/anasanat dalı başkanları, öğretim elemanları, öğrenciler ve mezunlar ile ayrı ayrı görüşünüz.
3. Program altyapısı ve kaynaklarını yerinde gözlemleyiniz ve bulguları raporlaştırınız.
4. Esas kanıtların sunulması için program yöneticilerine/yürütücülerine fırsat veriniz.
5. Akran değerlendirme raporuna yazacaklarınızı sözlü bir biçimde özetleyiniz.

### **Akran değerlendirme raporunda**

1. Program öz değerlendirme için daha önce belirlenmiş **her bir alt ölçütün altına** değerlendirme bulgularınızı yazınız. Satırları dilediğiniz kadar çoğaltabilirsiniz.
2. Programın güçlü ve geliştirmeye açık yönlerini tarafsız, doğru, kanıta dayalı ve nazik bir dille beyan ediniz.
3. Programın iyileştirilmesine yönelik önerilerde bulununuz.

**Rapora son hâlini vermeden önce raporu bölüm, anabilim/anasanat dalı başkanı ile paylaşarak açıklığa kavuşturulması gereken hususlara ilişkin görüş ve önerilerini alınız.**

**\*Öz değerlendirme ölçütleri aşağıda açıklanmıştır.**

## 1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

**Değerlendirmeniz:** Program hakkında verilen bilgiler yeterli ve uyumlu olarak düzenlenmiştir, bu programın güçlü yanıdır.

### 1.1.ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

**Değerlendirmeniz:** AKÜ Bayat MYO İnsan Kaynakları Yönetimi Programın öğrenciler ile ilgili amaç ve hedefler yeterli olduğunu anlaşılakta ve uyumdur.

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

**Değerlendirmeniz:** AKÜ Bayat MYO İnsan Kaynakları Yönetimi Programın yatay ve dikey geçiş ile ilgili verilen bilgileri yeterli ve uyumludur.

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

**Değerlendirmeniz:**

AKÜ Bayat MYO İnsan Kaynakları Yönetimi Programın herhangi bir ikili anlaşması yoktur. Buna karşın eksik yönleri olması rağmen İKY programın öğrenci hareketliliği ile ilgili verilen bilgileri, hedefleri ve göstergeler yeterli ve uyumludur.

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

**Değerlendirmeniz:** Afyon Kocatepe Üniversitesi İnsan Kaynakları Yönetimi Bölümü öğrencileri bölüm başkanı kontrolünde ve yönlendirmesinde eğitimlerini sürdürmektedir. Bölüm başkanı İKY öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda öğrencileri yönlendirmektedir. Bölüm başkanı ve akademik danışmanlık kapsamında öğretim elemanları öğrencilerin ders seçimleri ve staj gibi diğer konularda da bilgilendirme ve destek sağlamaktadırlar. Programın ders, kariyer ve danışmanlık ile ilgili verilen bilgileri, hedefleri ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir.

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

**Değerlendirmeniz:** AKÜ Bayat MYO İKY öğrencilerin derslerdeki başarı veya başarısızlık durumları, başarı durumlarındaki dereceler vize ve final sınavları ile ölçülmektedir. Ayrıca uygulamalı derslerin belirli bir bölümünde ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. Programın ders ve etkinlikler ile ilgili verilen bilgileri, hedefleri ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir.

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

**Değerlendirmeniz:** Öğrencilerin mezuniyet karar süreci Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519> diploma ile ilgili esaslara ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge verilmiştir. Programın mezuniyet ve bunu belirleyecek yöntemler ile ilgili verilen bilgileri, hedefleri ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir.

## 2.PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Amaçları: Eğitim Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019).

Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

**Değerlendirmeniz:** Tablo 2.1' e göre programın eğitim amaçları ile ilgili verilen bilgileri, hedefleri ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir. Program iş dünyasına adım atacak olan her öğrencinin insan kaynakları teorik ve uygulamalı bilgileri iyi bilen, iletişimden insan kaynakları süreçlerinde bilgi sahibi olmuş, temel insan kaynakları işlemlerini gerçekleştirebilecek seviyede etkin bireyler olarak mezun olması temeline dayanmaktadır.

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.

**Değerlendirmeniz:** İnsan Kaynakları Yönetimi programı öğretim amaçları esasen öğrencilerin mesleki ve akademik kariyer gelişimlerine mümkün olan en fazla katkıyı verecek şekilde oluşturulmuştur.

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.

**Değerlendirmeniz:** Programın amacı, kurumun misyonu ve stratejik planıyla tamamen uyum içindedir. Başka bir ifade ile mesleki yeterliliğe sahip, toplumda ihtiyaç duyulan bilgi ve becerileri kazanmış, değişen ve gelişen koşullara göre kendini geliştirebilen bireyler yetiştirmesine olanak sağlamaktadır.

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

**Değerlendirmeniz:** Programın iç ve dış paydaşları ile ilgili verilen bilgileri, hedefleri ve göstergeler yeterli ve uyumlu fakat programın geliştirmeye açık yanadır.

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

**Değerlendirmeniz:** Programın iç ve dış paydaşları ile ilgili verilen bilgilerine erişim, ulaşım ile göstergeler yeterli ve uyumlu fakat programın geliştirmeye açık yanadır.

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

**Değerlendirmeniz:** Programın iç ve dış paydaşları ile ilgili verilen bilgilerine erişim, ulaşım ile göstergeler yeterli ve uyumludur. İnsan Kaynakları Yönetimi programı öğretim amaçlarının tespiti sürecinde iç ve dış kaynaklardan alınan bilgiler ile periyodik olarak gerçekleştirilen ders içerik analizleri ve birim kalite komisyonu çalışmaları aylık olarak düzenlenen bölüm kurulu toplantılarında tartışılmaktadır.

### 3. PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb.

gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

**Değerlendirmeniz:** İnsan Kaynakları Yönetimi program çıktılarının oluşturulması sürecinde Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), İnsan Kaynakları Yönetimi programı çıktı ölçütleri dikkate alınmıştır. Programın eğitim çıktıları ve amaçları ile ilgili verilen bilgileri verilen göstergeler ise yeterli ve uyum içinde verilmiştir. Bu, programın güçlü yanındır.

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

**Değerlendirmeniz:** Program çıktılarının sağlanma düzeyine ilişkin ölçme ve değerlendirme yöntemi olarak öğrencileri OBS sistemi üzerinden dönem sonunda anketler uygulanmaktadır. Programın çıktıları ve değerlendirmesi ile ilgili verilen bilgileri, yeterli ve uyum içinde verilmiştir.

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

**Değerlendirmeniz:** Program çıktılarının karşılığında yer alan derslerden başarılı olan öğrencilerin bu çıktılara ulaştıkları düşünülmektedir. Derslerin ölçme değerlendirme yöntemi, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Buna göre öğrencilere; ara sınav, küçük sınav, yarıyıl/yılsonu sınavı, staj sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavı yapılmaktadır. Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl/yılsonu veya staj sonu sınavı yapılır. Programın mezuniyet aşamasındaki öğrenci çıktıları ve değerlendirmesi ile ilgili verilen bilgileri, yeterli ve uyum içinde verilmiştir.

#### 4.SÜREKLİ İYİLEŞTİRME



4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

**Değerlendirmeniz:** İnsan Kaynakları Yönetimi programında eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır. İnsan Kaynakları Yönetimi programının iç paydaşlarından olan bölüm öğrencileri, mezun durumda olan öğrenciler, bölüm öğretim elemanları ve meslek yüksekokulundaki diğer bölüm öğretim elemanlarından bölüm özgörevleri, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında anket/görüş formu aracılığıyla görüş ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca, iç paydaşlardan olan Bayat MYO Müdürlüğü ve Rektörlükten alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda bölümde yapılan/yapılacak olan faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılmaktadır. Programın ölçme ve değerlendirme sistemi ve sonuçları ile ilgili verilen bilgileri, yeterli ve uyum içinde verilmiştir.

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

**Değerlendirmeniz:** Sürekli iyileştirme çalışmaları, Toplam Kalite Yönetimi ve TYYÇ gereğince belirlenmiş temel alanlarda kalite geliştirme hedefi doğrultusunda sürdürüldüğü bildirilmiştir. Bilgiler, yeterli ve uyum içinde verilmiştir fakat programın geliştirmeye açık yanadır.

## 5.EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

Kredisi:

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

**Değerlendirmeniz:** İnsan Kaynakları Yönetimi programı öğretim planı tündengelim yöntemi ile oluşturulmuştur. Bununla birlikte, öğretim planının oluşturulması sürecinde Türkiye’de ve bazı ülkelerde İnsan Kaynakları Yönetimi alanında ön lisans düzeyinde eğitim veren diğer üniversitelerin öğretim planları da incelenmiştir. Öğretim planı oluşturulmasında dikkat edilen diğer hususlar ise Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Uyumu ve Müfredat Revizyonu Kılavuzu’nda belirtilen kriterlerdir. Bölüm öğretim planındaki derslerin dağılımı ise genel dersleri takiben mesleğe yönelik derslerin verilmesi ve dil derslerinin ardışıklık ilkesi doğrultusunda bütünleşik program mantığı ile yerleştirilmesi şeklinde gerçekleştirilmektedir. Programın eğitim amaçları, çıktıları ve müfredatı ile ilgili verilen bilgileri, hedefleri ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir.

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

**Değerlendirmeniz:** Öğretim planında yer alan derslerin içeriğine bağlı olarak öğretim yöntemi belirlenmektedir. Teorik dersler derse dayalı olarak işlenmekte, uygulama dersleri alan çalışmasına bağlı olarak işlenmektedir. Öğretim planı doğrultusunda bölümde kullanılan öğretim yöntemleri (anlatım, tartışma, proje, görüşme, beyin fırtınası, ders notları ve kitaplar, stajlar, dir Programın eğitim yöntemleri, beceri ve davranışları ile ilgili verilen bilgiler ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir.

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

**Değerlendirmeniz:** Afyon Kocatepe Üniversitesi, Bayat Meslek Yüksekokulu İnsan Kaynakları Yönetimi Programında eğitim alan öğrenciler, öncelikle ön lisans düzeyi eğitime adapte edilmekte, sonrasında sektör ile ilgili genel bilgilere erişmekte, bunları takiben ise finans ve ekonomiye yönelik ihtiyaç duyacakları bilgileri belirli bir sistematik dâhilinde

almaktadırlar. Öğretim planında derslerin kalitesi ve kapsamı dönemsel olarak bölüm kurullarında görüşülmekte, ayrıca derslere ilişkin öğrenci memnuniyet anketlerinden elde edilen veriler doğrultusunda dersi veren öğretim elemanı ile bilgi alışverişi gerçekleştirilmektedir. Öğretim planında kalitenin sağlanması amacı ile aynı zamanda güncel gelişmeler takip edilerek uygun derslerde bu gelişmeler öğrencilere aktarılmaktadır. Öğretim planının etkinliğinin artırılması amacı ile teknolojik gelişmeler de öğretim yöntemlerinde destek unsur olarak kullanılmaktadır. Programın eğitim yöntemleri ve sistematigi ile ilgili verilen bilgiler ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir.

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

**Değerlendirmeniz:** Programın kredi ve AKTS temel eğitim düzeyi ile ilgili verilen bilgiler ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir.

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

**Değerlendirmeniz:** Programın kredi ve AKTS temel eğitim düzeyi ile ilgili verilen bilgiler ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir.

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

**Değerlendirmeniz:** Programın teknik içerik ile ilgili verilen bilgileri, hedefleri ve göstergeler yeterli ve uyumludur. Başka bir ifade ile eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusundadır.

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

**Değerlendirmeniz:** Mesleki uygulamalı derslerin yanı sıra alınan teorik ve kavramsal eğitimin alanda uygulanmasına yönelik “Staj” (Zorunlu) dersleri bulunmaktadır. Programın derslerde edindikleri bilgi, uygulama, ve staj ile ilgili verilen bilgiler ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir.

## 6.ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

**Değerlendirmeniz:** Öğretim Kadrosu Yük Özeti Tablo 6.1’de, Öğretim Kadrosunun Analizi Tablo 6.2’de verilmiştir. Programın öğretim kadrosu ve sayısı ile ilgili verilen bilgiler ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir.

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

**Değerlendirmeniz:** Programın öğretim kadrosu ve nitelikleri ile ilgili verilen bilgiler ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

**Değerlendirmeniz:** Üniversitenin ve Programın öğretim kadrosu atama kriter ve nitelikleri ile ilgili verilen bilgiler ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir.

## 7.ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

**Değerlendirmeniz:** Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterlidir. Programın teçhizat ve nitelikleri ile ilgili verilen bilgiler ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir.

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

**Değerlendirmeniz:** Bayat MYO bünyesinde öğrencilerin ders aralarında sosyalleşebilmeleri için, atıştırmalıklar ve çeşitli sıcak soğuk içeceklerle ulaşabilecekleri ve vakit geçirebilecekleri MYO kantini bulunmaktadır. Bayat Meslek Yüksekokulu bahçesinde doğal ağaçlardan üretilen kamelyalar bulunmaktadır. Programın ders dışı etkinlikleri ve mesleki gelişimlerini destekleyen bilgiler ile ilgili verilen bilgiler ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

**Değerlendirmeniz:** Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeydedir. Programın bilgisayar ve enformatik altyapı ile ilgili verilen bilgiler ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir.

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

**Değerlendirmeniz:** Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları yeterlidir. Programın kütüphane ile ilgili verilen bilgiler ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir. Bu, programın güçlü yanındır

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

**Değerlendirmeniz:** Programın laboratuvar ile ilgili güvenlik önlemleri ve engelliler için alt yapı düzenlemeleri ile ilgili verilen bilgiler ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir.

## **8.KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

**Değerlendirmeniz:** İnsan Kaynakları Yönetimi program bütçesi gelirlerinin tamamı, döner Sermaye olmaksızın Afyon Kocatepe Üniversitesi merkezi bütçesinden sağlanan destekle oluşmaktadır. İlgili destek her mali yıl, kanun ve yönetmelikler doğrultusunda değişen oranlarda düzenli olarak bölüme tahsis edilmektedir. Üniversitenin idari desteği ve mesleki gelişimlerini destekleyen bilgiler ile ilgili verilen bilgiler ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir.

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

**Değerlendirmeniz:** Bayat Meslek Yüksekokulu'nda görevli her öğretim elemanına, her yarıyılıda bir ulusal ya da uluslararası bilimsel etkinliğe katılım için yolluk-yevmiye desteği sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının projeler için ihtiyaç duydukları finansal destekler Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından sağlanmaktadır. Bu kapsamda lisansüstü tez projeleri, tematik projeler, fikri ve sınai mülkiyet hakları destek projesi ve kariyer destek projeleri BAP tarafından değerlendirmeye alınmakta ve uygun görülen projeler BAP koordinatörlüğünde yürütülmektedir. Üniversitenin öğretim kadrosu desteği ve mesleki gelişimlerini destekleyen bilgiler ile ilgili verilen bilgiler ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir. Bu, programın güçlü fakat geliştirmeye açık yanıdır.

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

**Değerlendirmeniz:** Bölümde ihtiyaç duyulan altyapı ve donanımın temini, ilgili altyapı ve donanımın bakımı ve işletilmesi amacıyla Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep edildiği bildirilmiştir. İnsan Kaynakları Yönetimi Programında altyapı ve donanımı temin etmek için uygun olan parasal desteğin yeterli olduğu tespit edilmiştir

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

**Değerlendirmeniz:** Programın destek personel bilgileri ile ilgili verilen bilgiler ve göstergeler yeterli ve uyum içindedir. Ayrıca teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir.

## **9.ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

**Değerlendirmeniz:** Bayat Meslek Yüksekokulu olarak uygulanan ölçme ve değerlendirme sisteminin sürekliliğinin sağlanması ve süreç içerisinde iyileştirme çalışmalarının yapılması için meslek yüksekokulu yönetim kurulu tarafından dönemlik toplantılarla sorunlar ve çözüm önerileri üzerinde durulmaktadır. Aynı zamanda Rektörlük makamından gelen iyileştirme çalışmaları sürekli olarak takip edilmekte ve uygulanmaktadır. Üniversite, Bayat Meslek Yüksekokulu ve Programın organizasyon ve karar alma çıktıları ile eğitim planıyla tamamen uyum içinde olup bu, programın güçlü yanıdır.

## 10.PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

10.1.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığı anlatılmalıdır. Programa özgü ölçütlere ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) lisans programları değerlendirme ölçütlerinden ulaşılabilir.

**Değerlendirmeniz:** İnsan Kaynakları Yönetimi programında programa özgü ölçütlerin sağlanmasında öğretim planı dersleri temel alınmaktadır. Bu kapsamda derslerden öğrenilen bilgi ve becerilerin ölçümü için ara sınavlar ve dönem sonu sınavları somut ölçüm yöntemi olarak kullanılmaktadır. Programın ölçme değerlendirme ölçütleri ile ilgili verilen bilgiler hedefleri ve göstergeler yeterli ve uyumludur.