

T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
BAYAT MESLEK YÜKSEKOKULU

LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK BÖLÜMÜ
AKRAN DEĞERLENDİRME
RAPORU

Bayat Meslek Yüksekokulu
Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü
Akran Değerlendirme Takımı

Dr. Öğr. Üyesi

Sibel KULA ÖLMEZ

AKÜ-Bayat MYO

İnsan kaynakları

Dr. Öğr. Üyesi

Mustafa ESER

Anadolu Ün.

Laborant ve Veteriner sağlık

Öğr. Gör.

Mehmet BAŞEĞMEZ

Pamukkale Ün.

Laborant ve Veteriner sağlık

20.08.2022 – 30.10.2022

İçindekiler

Sayfa

A. Önlisans Program Akran Değerlendirme Rehberi	3
1. Programa Ait Genel Bilgiler.....	3
2. Program Eğitim Amaçları	4
3. Program Çıktıları.....	5
4. Sürekli İyileştirme	6
5. Eğitim Planı.....	7
6. Öğretim Kadrosu	8
7. Altyapı.....	9
8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar	9
9. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri.....	10
10. Programa Özgü Ölçütler.....	11

ÖNLİSANS PROGRAM AKRAN DEĞERLENDİRME REHBERİ

Değerlendireceğiniz programın öz değerlendirme raporunu aşağıdaki soruları göz önünde bulundurarak okuyup inceleyiniz.

1. Öz değerlendirme ölçütleri* doğru anlaşılmış mıdır?
2. Programın mevcut durumu ölçütler açısından ortaya konulmuş mudur?
3. Programda hedeflenen mezunların yetiştirilmesi için periyodik ölçme ve iyileştirmeler yapılmakta mıdır?
4. Bu bilgiler, kanıtlarla desteklenmiş midir? Kanıtlar yeterince destekleyici midir?

Saha ziyaretinizden önce

1. Öz değerlendirme raporunda yazılanları desteklemeyen kanıtları not ediniz.
2. Öz değerlendirme raporunda anlaşılır bulmadığınız, yanlış anlaşılabilir hususlara ilişkin sorular hazırlayınız.

Saha ziyaretiniz sırasında

1. Akran değerlendirmenin hedef, ölçüt ve kapsamından söz ediniz.
2. Birim yöneticileri, bölüm, anabilim/anasanat dalı başkanları, öğretim elemanları, öğrenciler ve mezunlar ile ayrı ayrı görüşünüz.
3. Program altyapısı ve kaynaklarını yerinde gözlemleyiniz ve bulguları raporlaştırınız.
4. Esas kanıtların sunulması için program yöneticilerine/yürütücülerine fırsat veriniz.
5. Akran değerlendirme raporuna yazacaklarınızı sözlü bir biçimde özetleyiniz.

Akran değerlendirme raporunda

1. Program öz değerlendirme için daha önce belirlenmiş **her bir alt ölçütün altına** değerlendirme bulgularınızı yazınız. Satırları dilediğiniz kadar çoğaltabilirsiniz.
2. Programın güçlü ve geliştirmeye açık yönlerini tarafsız, doğru, kanıta dayalı ve nazik bir dille beyan ediniz.
3. Programın iyileştirilmesine yönelik önerilerde bulununuz.

Rapora son hâlini vermeden önce raporu bölüm, anabilim/anasanat dalı başkanı ile paylaşarak açıklığa kavuşturulması gereken hususlara ilişkin görüş ve önerilerini alınız.

***Öz değerlendirme ölçütleri aşağıda açıklanmıştır.**

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

Değerlendirmeniz: Program hakkında verilen bilgiler yeterli ve uyumlu olarak düzenlenmiştir, bu programın güçlü yanıdır.

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Programın öğrenciler ile ilgili verilen bilgileri, hedefleri ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir. Bu, programın güçlü yanıdır.

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın yatay ve dikey geçiş ile ilgili verilen bilgileri, hedefleri ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir. Bu, programın güçlü yanıdır.

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Değerlendirmeniz:

Programın ikili anlaşması bulunmamaktadır. Programın öğrenci hareketliliği ile ilgili verilen bilgileri, hedefleri ve göstergeler yeterli ve uyumlu fakat programın geliştirmeye açık yanıdır.

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Değerlendirmeniz: Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü öğrencileri üniversiteye kayıt oldukları zaman diliminden başlamak üzere akademik danışman kontrolünde eğitimlerine devam etmektedir. Akademik danışman öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda öğrencilere yardımcı olmaktadır. Akademik danışmanlık kapsamında öğretim elemanları öğrencilerin ders seçimlerini sağlıklı bir şekilde yapmasını sağlamanın yanı sıra staj danışmanlığı ile öğrencilerin staj konusunda bilgilendirilmesini de sağlamaktadırlar. Programın ders, kariyer ve danışmanlık ile ilgili verilen bilgileri, hedefleri ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir. Bu, programın güçlü yanıdır.

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Öğrencilerin derslerdeki başarıları, sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. Programın ders ve etkinlikler ile ilgili verilen bilgileri, hedefleri ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir. Bu, programın güçlü yanıdır.

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğrencilerin mezuniyet karar süreci Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519> diploma ile ilgili esaslara ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge verilmiştir. Programın mezuniyet ve bunu belirleyecek yöntemler ile ilgili verilen bilgileri, hedefleri ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir. Bu, programın güçlü yanıdır.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019).

Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Tablo 2.1' e göre programın eğitim amaçları ile ilgili verilen bilgileri, hedefleri ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir. Bu, programın güçlü yanıdır.

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın eğitim amaçları ile ilgili verilen bilgileri, hedefleri ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir. Bu, programın güçlü yanıdır.

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın amacı, kurumun misyonu ve stratejik planıyla tamamen uyum içinde olup bu, programın güçlü yanıdır.

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Değerlendirmeniz: Programın iç ve dış paydaşları ile ilgili verilen bilgileri, hedefleri ve göstergeler yeterli ve uyumlu fakat programın geliştirmeye açık yanadır.

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın iç ve dış paydaşları ile ilgili verilen bilgilerine erişim, ulaşım ile göstergeler yeterli ve uyumlu fakat programın geliştirmeye açık yanadır.

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Değerlendirmeniz: Programın iç ve dış paydaşları ile ilgili verilen bilgilerine erişim, ulaşım ile göstergeler yeterli ve uyumlu fakat programın geliştirmeye açık yanadır.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Değerlendirmeniz: Program çıktılarının oluşturulması sürecinde Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) dikkate alınmıştır. Programın eğitim çıktıları ve amaçları ile ilgili verilen bilgileri verilen göstergeler ise yeterli ve uyum içinde verilmiştir. Bu, programın güçlü yanadır.

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın çıktıları ve değerlendirmesi ile ilgili verilen bilgileri, yeterli ve uyum içinde verilmiştir. Bu, programın güçlü yanıdır.

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Değerlendirmeniz:

Derslerden başarılı olan öğrencilerin bu çıktılara ulaştıkları düşünülmektedir. Derslerin ölçme değerlendirme yöntemi, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapıldığı bildirilmiştir. Programın mezuniyet aşamasındaki öğrenci çıktıları ve değerlendirmesi ile ilgili verilen bilgileri, yeterli ve uyum içinde verilmiştir. Bu, programın güçlü yanıdır.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Değerlendirmeniz: Eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alındığı bildirilmiştir. Programın ölçme ve değerlendirme sistemi ve sonuçları ile ilgili verilen bilgileri, yeterli ve uyum içinde verilmiştir fakat programın geliştirmeye açık yanısıdır.

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Sürekli iyileştirme çalışmaları, Toplam Kalite Yönetimi ve TYYÇ gereğince belirlenmiş temel alanlarda kalite geliştirme hedefi doğrultusunda sürdürüldüğü bildirilmiştir. Bilgiler, yeterli ve uyum içinde verilmiştir fakat programın geliştirmeye açık yanısıdır.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Değerlendirmeniz: Öğretim Planı Tablo 5.1’de, Yarıyılar Temelinde Ders Planı Tablo 5.2’de, Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler Tablo 5.3, Ders ve Sınıf Büyüklükleri Tablo 5.4’de verilmiştir. Programın eğitim amaçları, çıktıları ve müfredatı ile ilgili verilen bilgileri, hedefleri ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir. Bu, programın güçlü yanıdır.

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Değerlendirmeniz: Bölüm Eğitim Planında bulunan derslerin öğrenciye etkin bir biçimde aktarılabilmesi için teorik konuların yanında uygulamalar, projeler, teknik geziler vb. faaliyetler bildirilmiştir. Programın eğitim yöntemleri, beceri ve davranışları ile ilgili verilen bilgiler ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir. Bu, programın güçlü yanıdır.

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğretim Planı, Bölüm Başkanı ve öğretim elemanlarından oluşan Bölüm Kurulu tarafından sürekli izlendiği ve bu kurul, tüm bölüm öğretim elemanlarını Öğretim Planı konusunda bilgilendirmekte ve Akademik Kurulda alınan kararlar doğrultusunda çalışmalarını yürüttüğü bildirilmiştir. Programın eğitim yöntemleri ve sistematığı ile ilgili verilen bilgiler ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir. Bu, programın güçlü yanıdır.

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Değerlendirmeniz: Programın kredi ve AKTS temel eğitim düzeyi ile ilgili verilen bilgiler ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir. Bu, programın güçlü yanıdır.

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Değerlendirmeniz: Programın kredi ve AKTS temel eğitim düzeyi ile ilgili verilen bilgiler ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir. Bu, programın güçlü yanıdır.

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın teknik içerik ile ilgili verilen bilgileri, hedefleri ve göstergeler yeterli ve uyumlu fakat programın geliştirmeye açık yanadır.

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Mesleki uygulamalı derslerin yanı sıra alınan teorik ve kavramsal eğitimin alanda uygulanmasına yönelik “Staj” (Zorunlu) dersleri bulunmaktadır. Programın derslerde edindikleri bilgi, uygulama, ve staj ile ilgili verilen bilgiler ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir. Bu, programın güçlü yanadır.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğretim Kadrosu Yük Özeti Tablo 6.1’de, Öğretim Kadrosunun Analizi Tablo 6.2’de verilmiştir. Programın öğretim kadrosu ve sayısı ile ilgili verilen bilgiler ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir. Bu, programın güçlü yanadır.

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın öğretim kadrosu ve nitelikleri ile ilgili verilen bilgiler ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir. Bu, programın güçlü yanadır.

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Üniversitenin ve Programın öğretim kadrosu atama kriter ve nitelikleri ile ilgili verilen bilgiler ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir. Bu, programın güçlü yanadır

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterlidir. Programın teçhizat ve nitelikleri ile ilgili verilen bilgiler ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir. Bu, programın güçlü yanıdır

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur. Programın ders dışı etkinlikleri ve mesleki gelişimlerini destekleyen bilgiler ile ilgili verilen bilgiler ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir. Bu, programın güçlü yanıdır

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeydedir. Programın bilgisayar ve enformatik altyapı ile ilgili verilen bilgiler ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir. Bu, programın güçlü yanıdır

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları yeterlidir. Programın kütüphane ile ilgili verilen bilgiler ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir. Bu, programın güçlü yanıdır

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın laboratuvar ile ilgili güvenlik önlemleri ve engelliler için alt yapı düzenlemeleri ile ilgili verilen bilgiler ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir. Bu, programın güçlü yanıdır

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Üniversitenin idari desteği ve mesleki gelişimlerini destekleyen bilgiler ile ilgili verilen bilgiler ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir. Bu, programın güçlü fakat geliştirmeye açık yanıdır.

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir. Üniversitenin öğretim kadrosu desteği ve mesleki gelişimlerini destekleyen bilgiler ile ilgili verilen bilgiler ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir. Bu, programın güçlü fakat geliştirmeye açık yanıdır.

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Değerlendirmeniz: Bölümde ihtiyaç duyulan altyapı ve donanımın temini, ilgili altyapı ve donanımın bakımı ve işletilmesi amacıyla Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep edildiği bildirilmiştir. Programın alt yapıyı destekleyen bilgileri ile ilgili verilen bilgiler ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir fakat geliştirmeye açık yanıdır.

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın destek personel bilgileri ile ilgili verilen bilgiler ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir fakat geliştirmeye açık yanıdır.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Değerlendirmeniz: Üniversite, Meslek Yüksekokulu ve Programın organizasyon ve karar alma çıktıları ile eğitim planıyla tamamen uyum içinde olup bu, programın güçlü yanıdır.

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

10.1.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığı anlatılmalıdır. Programa özgü ölçütlere ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) lisans programları değerlendirme ölçütlerinden ulaşılabilir.

Değerlendirmeniz: Programın ölçme değerlendirme ölçütleri ile ilgili verilen bilgiler hedefleri ve göstergeler yeterli ve uyumlu fakat programın geliştirmeye açık yanadır