



Birim Değerlendirme Raporu

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
BAYAT
MESLEK YÜKSEKOKULU**

Kasım 2021

Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler¹

PROGRAMA AİT BİLGİLER

Laborant ve Veteriner Sağlık Programı, Afyon Kocatepe Üniversitesi Bayat Meslek Yüksekokulu Veterinerlik Bölümü bünyesinde 2013-2014 yılında açılmıştır. Laborant ve Veteriner Sağlık bölümünde kadrolu olarak görev yapan 1 doçent doktor, 2 doktor öğretim üyesi olmak üzere toplam 3 öğretim elemanı bulunmaktadır. Laborant ve Veteriner Sağlık Programı eğitim ve öğretim süresi 2 (iki) yıldır. Normal Öğretim (NÖ) bir adet ve 2017 yılında açılan İkinci öğretim (İÖ) bir adet halen aktif örgün öğretim programı bulunmaktadır.

Programa Kabul Edilen Öğrenciler ve Genel Değerlendirmesi

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Bayat Meslek Yüksekokulu Laborant ve Veteriner Sağlık Programı, Örgün Öğretim Programına öğrenci kaydı, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından uygulanan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. ÖSYM tarafından yapılan sınav sonuçlarına göre bölümümüze yerleştirilen öğrencilerin kesin kayıtları, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri) uyarınca istenen belgelerle, her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

ÖSYM tarafından gerçekleştirilen çoktan seçmeli sınav türünde sayısal puan türünde yeterli puan alan öğrenciler arasından yerleştirmeler yapılmaktadır. 2020 yılında 55, 2019 yılında 55, 2018 yılında 55, 2017 yılında 50, 2016 yılında 40, 2015 yılında 30, 2014 yılında 30, 2013 yılında 20 öğrenci kontenjanı verilmiştir.

Programın öğrenciler ile ilgili verilen bilgileri, hedefleri, göstergeleri ve çalışma yetileri uyum içinde uygulanmaktadır. Bu, programın güçlü yanısıdır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi

Ders muafiyeti kapsamında, yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin esaslarına ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet İşlemleri Yönergesi esaslarına göre uygulanmaktadır.

Programın yatay ve dikey geçiş ile ilgili verilen bilgileri, hedefleri ve çalışma yetileri uyum içinde uygulanmaktadır. Bu, programın güçlü yanısıdır.

¹ Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir önlisans/lisans programı için çoğaltınız**. Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

Öğrenci Değişimi

Bayat Meslek Yüksekokulu Laborant ve Veteriner Sağlık Programı için henüz yurt dışından herhangi bir üniversite ile yapılmış bir anlaşma mevcut değildir. Bu konuda çalışmalar yürütülmektedir. Ancak programın geliştirmeye açık yönleri bulunmaktadır.

Danışmanlık ve İzleme

Laborant ve Veteriner Sağlık Programı öğrencileri üniversiteye kayıt oldukları zaman diliminden başlamak üzere akademik danışman kontrolünde eğitimlerine devam etmektedir. Akademik danışman, öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda öğrencilere yardımcı olmaktadır. Bayat Meslek Yüksekokulu tarafından her yıl güz döneminin ilk haftasında oryantasyon etkinliği düzenlenerek; üniversite, meslek yüksekokulu ve kendi bölümleri ile ilgili bilgiler verilmektedir. Bu, programın güçlü yanıdır.

Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Afyon Kocatepe Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin sınavlar ve değerlendirme esasları çerçevesinde teorik ve uygulamalı derslerde ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarına girmektedirler. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav uygulamasının yanı sıra ders içerisinde verilen ödevler, devam durumu ve öğrencinin başarısı göz önüne alınmaktadır. Diğer taraftan uygulama dersleri kapsamında öğrenciler uygulama notları almaktadır. Öğrencilerin derslerdeki başarıları, sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. Bu da, programın güçlü yanıdır.

Mezuniyet Belirleme Yöntemleri

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için; Afyon Kocatepe Üniversitesi senatosunun belirlemiş olduğu öğrenci yönetmeliğine göre işlem yapılmaktadır. Öğrencilerin mezuniyet karar süreci Afyon Kocatepe Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519> diploma ile ilgili esaslara ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge verilmiştir. Programın mezuniyet ve bunu belirleyecek yöntemler ile ilgili verilen bilgileri, hedefleri ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir. Bu, programın güçlü yanıdır.

PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

1-Mezunlarımız meslek hayatında teknolojik, sosyal, kültürel ve etik şartları gözeterek hayvan yetiştiriciliği, hayvan sağlığı, yem ve hayvansal ürün, üretim sektörlerinde, kamu ve özel kuruluşlarda görev alırlar.

2- Program mezunlarımız, yerli, kültür ve pet hayvanları yetiştirme, hayvan besleme,

koruyucu aşılama, laboratuarlarda gıda, mikrobiyolojik, biyokimyasal ve patolojik analizleri yapabilir, salgın ve paraziter hastalıklarla mücadele edebilir, klinik muayene, suni tohumlama ve operasyonlarda Veteriner Hekime yardımcı olur ve gıda işletmelerinde yardımcı personel olarak görevlerini yerine getirebilirler.

3- Mezunlarımız mezuniyet sonrası DGS sınavına girerek Veteriner Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi moleküler biyoloji ve genetik ve Ziraat Fakültesi Zootečni Bölümlerine kayıt yaptırıp lisans programlarında eğitim hayatlarına devam edebilirler veya meslek hayatına atılıp ülkemizin bu alanda ara elaman ihtiyacını karşılayabilirler. Bu açıklamalara göre programın eğitim amaçları ile ilgili verilen bilgileri, hedefleri ve göstergeler yeterli ve uyum içinde uygulanmaktadır. Bu, programın güçlü yanıdır.

Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması

Program öğretim amaçlarına Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi içerisinde yer verilmektedir. Bununla birlikte Laborant ve veteriner Sağlık Bölümü program öğretim amaçları <https://bayatmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/28/2016/10/Laborant-ve-Veteriner-Sa%4%9fl%4%b1k-ders-i%3%a7eri%4%9fi.pdf> web adresinde yayınlanmaktadır. **Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.** Bölüm tanıtım sayfasında program öğretim amaçlarına ulaşmak için link verilmiştir. Programın öğretim amaçlarının yayınlanması ile ilgili verilen bilgileri, hedefleri ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir. Bu, programın güçlü yanıdır.

Programın İç Paydaşları

Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü iç paydaşları arasında; 1-Öğrenciler, 2-Öğretim elemanları, 3-MYO müdürlüğü ve birimleri, 4-Rektörlük ve birimleri olmak üzere 4 temel yapıtaş bulunmaktadır. Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü iç paydaşları ; Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü Ön Lisans öğrencileri, Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü Ön Lisans Programı öğretim elemanları, Bayat MYO Müdürlüğü, Bayat MYO İdari Birimleri (MYO Sekreterliği, Öğrenci İşleri, Ayniyat, Tahakkuk), Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü.

Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesinde İç Paydaşların Katkısı

Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü iç paydaşlarla ilgili detaylı bir planlama gelecek dönemlerde yapılmak üzere hedef olarak belirlenmiştir.

Programın Dış Paydaşları

Dış paydaşlar :

1-Yasal Kuruluşlar (Milli Eğitim Bakanlığı, Yüksek Öğretim Kurumu, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi)

2-Mezunlar

3-Sektör İşletmeleri (Et, süt, kanatlı işletmeleri ve birimizle ilgili veteriner klinikleri ile

laboratuvarları)

4-Diğer üniversitelerin Laborant ve Veteriner Sağlığı Bölümleri

Laborant ve Veteriner Sağlığı Bölümü dış paydaşlarla ilgili detaylı bir planlama gelecek dönemlerde yapılmak üzere hedef olarak belirlenmiştir. Bu bölümün geliştirilmeye açık olan yönü olarak belirlenmiştir.

PROGRAM ÇIKTILARI

Program çıktılarının oluşturulması sürecinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYYÇ) dikkate alınmıştır. Programın eğitim çıktıları ve amaçları ile ilgili verilen bilgileri verilen göstergeler ise yeterli ve uyum içinde yapılmaktadır. Bu, programın güçlü yanıdır.

SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alındığı bildirilmiştir. Programın ölçme ve değerlendirme sistemi ve sonuçları ile ilgili verilen bilgileri, yeterli ve uyum içinde verilmiştir fakat programın geliştirmeye açık yönü olarak belirlenmiştir. Sürekli iyileştirme çalışmaları, Toplam Kalite Yönetimi ve TYYYÇ gereğince belirlenmiş temel alanlarda kalite geliştirme hedefi doğrultusunda sürdürüldüğü bildirilmiştir. Bilgiler, yeterli ve uyum içinde verilmiştir fakat programın geliştirmeye açık yönü olarak belirlenmiş bulunmaktadır.

EĞİTİM PLANI

Yarıyılar Temelinde Ders Planı Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler Ders ve Sınıf Büyüklükleri belirlenmiştir. Bölüm Eğitim Planında bulunan derslerin öğrenciye etkin bir biçimde aktarılabilmesi için teorik konuların yanında uygulamalar, projeler, teknik geziler vb. faaliyetler bildirilmiştir. Öğretim Planı, Bölüm Başkanı ve öğretim elemanlarından oluşan Bölüm Kurulu tarafından sürekli izlendiği ve bu kurul, tüm bölüm öğretim elemanlarını Öğretim Planı konusunda bilgilendirmekte ve Akademik Kurulda alınan kararlar doğrultusunda çalışmalarını yürüttüğü bildirilmiştir. Bunun yanı sıra programın kredi ve AKTS temel eğitim düzeyi ile ilgili verilen bilgiler ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir. Mesleki uygulamalı derslerin yanı sıra alınan teorik ve kavramsal eğitimin alanda uygulanmasına yönelik “Staj” (Zorunlu) dersleri bulunmaktadır. Programın eğitim öğretim yöntemleri, beceri ve davranışları ile ilgili verilen bilgiler ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir. Bu, programın güçlü yanıdır.

ÖĞRETİM KADROSU

Öğretim Kadrosu Yük Özeti Öğretim Kadrosunun Analizi yapılmıştır. Üniversitenin ve Programın öğretim kadrosu atama kriter ve nitelikleri ile ilgili verilen bilgiler ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir. Programın öğretim kadrosu ve sayısı ile ilgili verilen

bilgiler ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir. Bu, programın güçlü yanıdır.

ALTYAPI

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterlidir. Programın teçhizat ve nitelikleri ile ilgili verilen bilgiler ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeydedir. Programın laboratuvar ile ilgili güvenlik önlemleri ve engelliler için alt yapı düzenlemeleri ile ilgili verilen bilgiler ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir. Programın ders dışı etkinlikleri ve mesleki gelişimlerini destekleyen bilgiler ile ilgili verilen bilgiler ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir. Bu, programın güçlü yanıdır.

KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Üniversitenin idari desteği ve mesleki gelişimlerini destekleyen bilgiler ile ilgili verilen bilgiler ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir. Bölümde ihtiyaç duyulan altyapı ve donanımın temini, ilgili altyapı ve donanımın bakımı ve işletilmesi amacıyla Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep edildiği bildirilmiştir. Üniversitenin öğretim kadrosu desteği ve mesleki gelişimlerini destekleyen bilgiler ile ilgili verilen bilgiler ve göstergeler yeterli ve uyum

ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Üniversite, Meslek Yüksekokulu ve Programın organizasyon ve karar alma çıktıları ile eğitim planıyla tamamen uyum içinde olup bu, programın güçlü yanıdır.

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığı anlatılmalıdır. Programa özgü ölçütlere ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) lisans programları değerlendirme ölçütlerinden ulaşılabilir. Programın ölçme değerlendirme ölçütleri ile ilgili verilen bilgiler hedefleri ve göstergeler yeterli ve uyumlu fakat programın geliştirmeye açık yanıdır.

Sonuç ve Değerlendirme²

2 Bu kısım, Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönergesinin ilgili maddeleri gereği Bölüm, Anabilim/Anasanat Dalı, Program Açma, Dönüştürme, Ad Değiştirme ve Kapatma; Programların İzlenmesi, Güncellenmesi ve Akreditasyonu gibi kararları içermelidir. Ayrıca, 2021-2022 eğitim-öğretim yılında programların güçlü yönlerinin sürdürülebilirliğinin nasıl sağlanacağına ve geliştirmeye açık yönlerinin iyileştirilmesine yönelik hangi önlemlerin alınacağına değininiz. 2022 ve 2023 yılında biriminizdeki eğitim-öğretim faaliyetlerindeki değişikliklerde bu raporun yol gösterici olacağını unutmayınız.

Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümünde çağdaş eğitim amacı olarak benimsenen bireyi “kendisi için” ve “toplum için” yetiştirme anlayışı doğrultusunda eğitim-öğretim hizmetleri yürütülmektedir. Bireyin “kendisi için” yetiştirilmesi kapsamında; meslek sahibi olması yönünde geliştirilmesi, kendisini geliştirmesi için desteklenmesi ve topluma uyumunun sağlanması hedeflenmektedir. Bireyin “toplum için” yetiştirilmesi kapsamında ise; toplum için rol model olacak, iş yaşamında esnek, gelişmeye açık, yaratıcı ve verimli olabilecek davranışlar sergileyen, nitelikli insan gücü yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Bölümde eğitim-öğretim niteliğinin ve kalitesinin artırılması amacıyla iç ve dış paydaşların görüş, öneri ve talepleri ile hayvan sağlığı sektörünün yapısı dikkate alınarak eğitim-öğretim süreçlerinin kontrollü bir şekilde takip edilmesi ve kanıtları ile kayıt altına alınması amaçlanmaktadır. Laborant ve Veteriner Sağlık bölümümüz her yıl kendine özgü bazı özelliklerini daha iyi seviyelere getirebilmek için eğitim kadrosuyla birlikte (öğretim üye ve elemanları çeşitli kurs ve seminerlere katılım sağlayarak ya da kurslar düzenleyerek) güncellemektedir. Programın geliştirilmesi gereken yönlerine değinilmiştir. Bu yönlerine de gerekli özen gösterilerek tamamlanmaya çalışılacaktır.